



**DIAGNÓSTICO DAS INFORMAÇÕES SOBRE ENSINO E  
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL REGISTRADAS NO SISTEMA  
UNIFICADO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (SUAP)**

**CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE JESUS**

**Março, 2022**

## **ELABORAÇÃO**

### **Coordenadoras**

Isabelle Priscila Carneiro de Lima  
Miriã Alves Ramos de Alcântara

### **Equipe de Pesquisadores**

Alexandro Teles de Oliveira - Pesquisador na área de Estatística  
Daniel Pereira Rocha - Pesquisador na área de Ciências Humanas  
Jaqueline Dourado do Nascimento - Pesquisadora na área de Indicadores  
Educação  
Sheila Regina dos Santos Pereira - Pesquisadora na área de Estatística  
Educação  
Sílvia Elaine Almeida Lima - Pesquisadora na área de Educação Profissional e  
Tecnológica

### **Profissional na área de Tecnologias da Informação**

Luiz Cláudio Machado dos Santos

### **Assistente de Legislação e Normas**

Aline Alves Bandeira

### **Apoio Administrativo**

Adson Araceli Alves Dantas

### **Bolsista Monitora**

Mirela Silva Ferreira

Relatório apresentado ao Projeto “Gestão, Monitoramento, Avaliação e Produção de Indicadores Educacionais do IFBA” (INDICAIFBA) para fins de diagnóstico inicial das informações contidas no SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública (ensino e assistência estudantil).

## **LISTA DE SIGLAS**

**CASI - Coordenação de Avaliação e Sistematização das Informações**

**DGTI - Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação**

**IFBA - Instituto Federal da Bahia**

**PRODIN - Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional**

**PNP - Plataforma Nilo Peçanha**

**PPI - Pretos, Pardos e Indígenas**

**SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica**

**SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública**

## LISTA DE GRÁFICOS

- Gráfico 1** - Frequência dos discentes matriculados no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 2** - Distribuição dos discentes segundo a modalidade de ensino no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 3** - Distribuição dos discentes matriculados por curso no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 4** - Ingresso por sistema de reserva de vagas no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 5** - Modalidade de ingresso por reserva de vagas no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 6** - Classificação de cotas pelo SISTEC segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 7** - Classificação de cotas pelo MEC segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 8** - Percentual de raça/cor da pele dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 9** - Estado civil dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 10** - Sexo dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 11** - Faixa etária dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 12** - Percentual de “sem informação” para CEP, logradouro, bairro e número residencial dos discentes do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 13** - Percentual de matrículas segundo a zona de moradia dos discentes do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).

- Gráfico 14** - Percentual de “sem informação” para e-mail, parentesco do responsável, nome do pai e da mãe dos discentes matriculados no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 15** - Percentual de “sem informação” para os documentos pessoais dos discentes do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 16** - Tipo de instituição de ensino anterior (Pública e Privada) dos discentes matriculados no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 17** - Percentual de “sem informação” para o turno e o nível de ensino anterior dos discentes do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 18** - Discentes que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Gráfico 19** - Percentual de discentes segundo o curso e que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).

## LISTA DE TABELAS

- Tabela 1 -** Distribuição percentual da situação dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Tabela 2 -** Distribuição dos discentes segundo a modalidade de ensino no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Tabela 3 -** Distribuição da modalidade de ensino por curso segundo ano de matrícula dos discentes no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Tabela 4 -** Percentual do tipo sanguíneo dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Tabela 5 -** Situação dos discentes que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Tabela 6 -** Dados pessoais dos discentes que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Tabela 7 -** Dados educacionais dos discentes que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Tabela 8 -** Situação familiar e socioeconômica dos discentes que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).
- Tabela 9 -** Acesso às tecnologias de informação e comunicação dos discentes que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus (2018-2021).

## **SUMÁRIO**

### **1. INTRODUÇÃO**

### **2. METODOLOGIA**

### **3. CARACTERÍSTICAS GERAIS**

#### **3.1 Informações Gerais**

#### **3.2 O ingresso por Reserva de Vagas**

### **4. CARACTERÍSTICAS PESSOAIS DOS ESTUDANTES**

### **5. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÔMICAS DOS ESTUDANTES**

### **6. CONSIDERAÇÕES: LIMITAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS**

### **7. REFERÊNCIAS**

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar um breve diagnóstico das informações acadêmicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA) referente ao *campus* Santo Antônio de Jesus, registradas no módulo ensino e assistência estudantil do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), mediante o acesso desses dados na plataforma no período de dezembro de 2021 e fevereiro de 2022.

Este diagnóstico é parte das etapas estabelecidas pelo projeto intitulado “Gestão Monitoramento, Avaliação e Produção de Indicadores Educacionais do IFBA” que visa, dentre outros objetivos, produzir indicadores educacionais do IFBA.

O objetivo geral do projeto está na identificação, aperfeiçoamento e ampliação dos mecanismos de coleta e produção de dados já utilizados no IFBA. Nesse sentido, o diagnóstico do SUAP com as informações dos discentes do *campus* Santo Antônio de Jesus é um importante passo para conhecê-lo e, de modo especial, elencar possíveis melhorias quanto ao preenchimento e uniformidade desses dados na plataforma, tornando-os mais confiáveis para extração, análise e divulgação dos seus resultados. As variáveis coletadas são referentes ao ano de matrícula, situação do discente, sexo, raça/cor, modalidade de ensino, reservas de vagas, formas de ingresso, perfil socioeconômico, dentre outras.

Como forma de atingir os objetivos assinalados, foi criada uma equipe multidisciplinar de pesquisadores bolsistas no âmbito da Coordenação de Avaliação e Sistematização das Informações (CASI) vinculada à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN), mediante processo seletivo orientado pela Chamada Pública 001/2020, para desenvolver as atividades de produção e análise de indicadores educacionais. Desta forma, a equipe multidisciplinar conta com pesquisadoras e pesquisadores distribuídos nos seguintes cargos: um pesquisador na área de estatística, uma pesquisadora na área de indicadores educacionais, uma pesquisadora na área de estatística educacional, um pesquisador na área de ciências humanas, uma pesquisadora na área de educação profissional e tecnológica, um profissional da área de tecnologia da informação, uma assistente de legislação e normas, um profissional de apoio



administrativo e uma bolsista monitora, totalizando nove pesquisadores. Esta equipe conta, ainda, com duas coordenadoras, ambas servidoras docentes do Instituto que atuam com fulcro na Portaria Nº 3.571 de 05 de outubro de 2021.

Em atendimento aos objetivos descritos no projeto, o presente relatório apresenta o diagnóstico do SUAP realizado com base na análise preliminar dos dados do módulo ensino/estudante, alimentado pelos sistemas de registro de matrículas para o *campus* Santo Antônio de Jesus. Pretende-se, ainda, apresentar informações preliminares sobre os dados levantados, de acordo com as seguintes seções: metodologia, características gerais, informações pessoais, características socioeconômicas e considerações (problemas, limitações do SUAP e recomendações).

## **2. METODOLOGIA**

A metodologia adotada para o presente diagnóstico consistiu no levantamento das informações da base de dados do SUAP, análise de documentos e técnicas estatísticas de análise de dados.

O levantamento das informações relativas à base de dados do SUAP foi realizado nos Módulos Ensino e Assistência Estudantil, com o auxílio de filtros. Os dados extraídos dizem respeito às informações acadêmicas, pessoais e características socioeconômicas dos estudantes do período de 2018 a 2021.

O processo de extração de dados exigiu uma importante compreensão de toda a arquitetura do SUAP. Importante destacar aqui o percurso para explicitar o trabalho da equipe de pesquisadores e pesquisadoras, e que a extração e análise de dados não estão associadas apenas ao acesso à base de dados. Existe toda uma arquitetura e configuração a serem desenvolvidas para, de fato, alcançarmos o acesso às informações. Frisa-se a importância da equipe da DGTI (Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação) neste processo e todo o apoio à instalação e implantação da base que foi de extrema relevância.

A metodologia inicial para compreensão e acesso às informações se deu com a análise, levantamento, categorização e exploração das tabelas e colunas que formam a base de dados, baseados na modelagem de dados. Basicamente, as seguintes etapas foram seguidas para compreender a grande base de dados do SUAP:

- Identificação dos seus atributos;
- Identificação das tabelas da base dados;
- Identificação de suas entidades e classes;
- Identificação dos tipos de dados;
- Associação entre as entidades;
- Identificação das chaves primárias, compostas e estrangeiras.

A investigação das variáveis foi realizada utilizando estatística descritiva, empregada com o objetivo de explorar, resumir e apresentar os resultados das informações extraídas dos discentes matriculados no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus por meio do SUAP. Tabelas e gráficos foram elaborados como forma de obter melhor visualização e interpretação dos dados. As análises levaram em consideração atributos referentes as características gerais, pessoais e socioeconômicas dos estudantes que efetuaram matrícula entre os anos de 2018 e 2021. Para realização de tais análises, foram utilizados os programas *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versão 21 e o *R Project for Statistical Computing* versão 4.1.3.

No que concerne à análise documental, realizou-se pesquisa junto a arquivos, leis, regimentos jurídicos e educacionais. Na parte jurídica, procedeu-se à análise do conteúdo, que pode tratar a pesquisa por um caminho qualitativo (LAVILLE; DIONNE 1999). Foram analisados os conteúdos legais e estatísticos dos documentos, dados e planilhas. O método analítico qualitativo de conteúdo, nesta pesquisa, exigiu um conjunto de procedimentos para a realização do estudo, entre eles a análise documental.

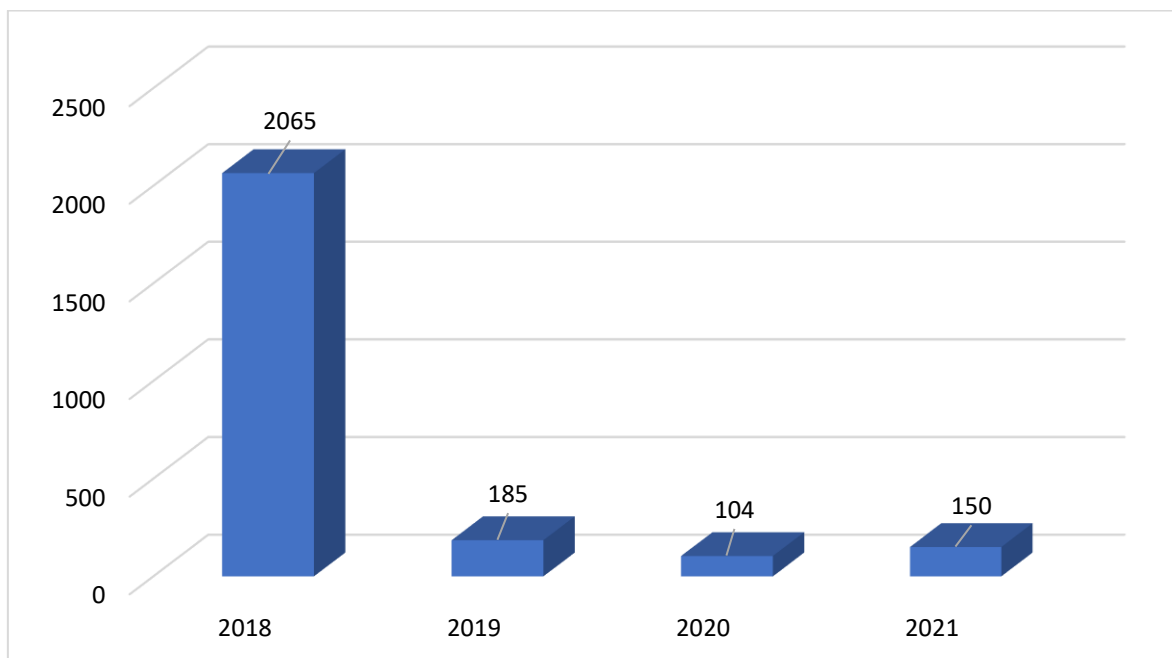
A seção a seguir apresenta uma análise geral da situação atual das informações acadêmicas dos discentes matriculados no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus e registradas no SUAP.

### 3. CARACTERÍSTICAS GERAIS

#### 3.1 Informações Gerais

Para fins de análise das informações que constam no SUAP referentes ao *campus* Santo Antônio de Jesus, realizou-se um recorte temporal para os anos de 2018 a 2021. O Gráfico 1 apresenta a frequência absoluta dos discentes que efetuaram matrícula para este *campus* em cada ano letivo. Para os anos de 2018, 2019, 2020 e 2021 o número de matrículas realizadas foi igual a 2.065, 185, 104 e 150, respectivamente, totalizando 2.504 discentes matriculados. O ano de 2018 apresentou a maior frequência com 82,5% das matrículas registradas no Sistema no período 2018 - 2021. Vale ressaltar que a categoria “sem informação” diz respeito à ausência de registros da informação de determinada variável na base do SUAP. Observa-se que todos os estudantes do *campus* Santo Antônio de Jesus possuíam a data de realização de sua matrícula inserida no Sistema.

Gráfico 1 – Frequência dos discentes matriculados no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

A Tabela 1 descreve a situação dos estudantes entre os anos de 2018 e 2021. Podemos perceber que a frequência de alunos na categoria matriculados apresentou aumento, chegando em 2021 com 98,0% dos discentes em situação

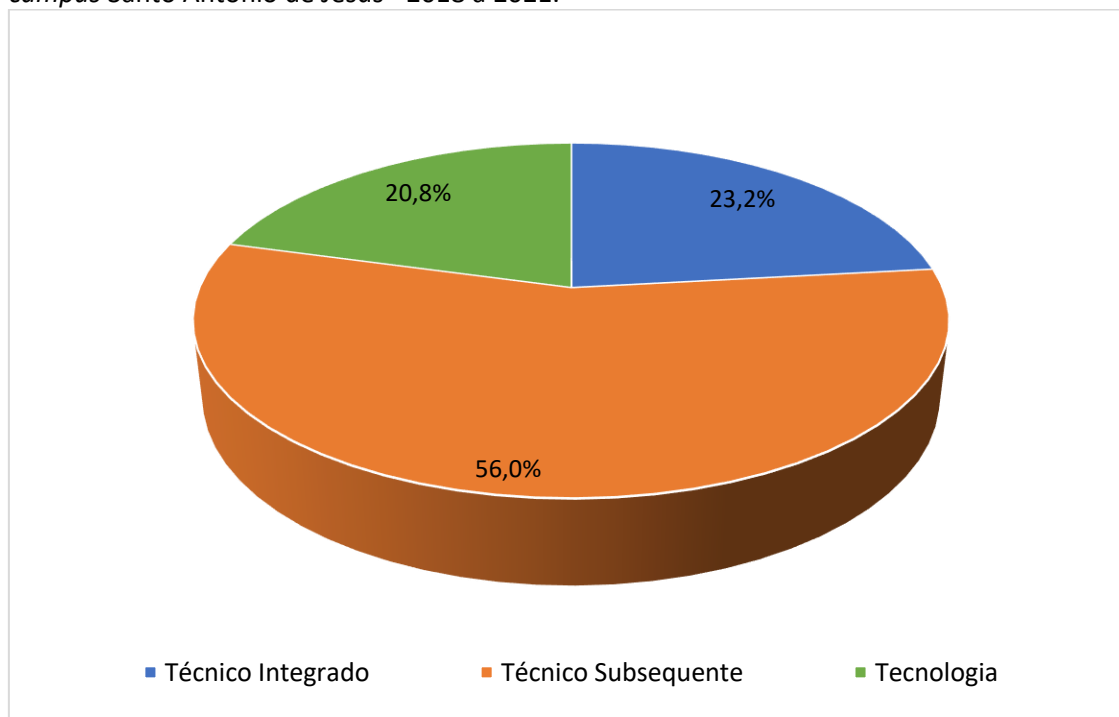
apenas na condição de matriculados. A evasão é uma situação que apresentou, percentualmente, queda no período analisado. Enquanto em 2018 o percentual de alunos evadidos foi de aproximadamente 72,7%, em 2020 diminuiu para 1,9%. No total a situação de evasão apresentou a maior frequência relativa (60,9%), seguida de matriculados (21,1%), concluídos (14,0%) e cancelamento (2,0%).

Tabela 1 - Distribuição percentual da situação dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.

Situação do estudante	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Cancelado	19	0,9	16	8,6	13	12,5	3	2,0	51	2,0
Concluído	345	16,7	5	2,7	1	1,0	0	0,0	351	14,0
Evasão	1502	72,7	21	11,4	2	1,9	0	0,0	1525	60,9
Jubilado	21	1,0	16	8,6	0	0,0	0	0,0	37	1,5
Matrícula Vínculo Institucional	1	0,0	4	2,2	0	0,0	0	0,0	5	0,2
Matriculado	177	8,6	119	64,3	86	82,7	147	98,0	529	21,1
Trancado Voluntariamente	0	0,0	4	2,2	2	1,9	0	0,0	6	0,2
<b>Total</b>	<b>2065</b>	<b>100,0</b>	<b>185</b>	<b>100,0</b>	<b>104</b>	<b>100,0</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>	<b>2504</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

Gráfico 2- Distribuição percentual dos discentes segundo a modalidade de ensino no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

Em relação a modalidade dos cursos oferecidos pelo IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus, Gráfico 2, a distribuição percentual dos discentes entre os anos de 2018 e 2021, mostrou que os cursos técnicos integrado e técnico subsequente são os que apresentaram as maiores frequências de discentes matriculados, 23,2% e 56,0%, respectivamente, seguidos dos cursos de tecnologia (20,8%). A Tabela 2 apresenta essas modalidades de cursos por ano. As modalidades técnico integrado e técnico subsequente não apresentaram matrículas em 2021.

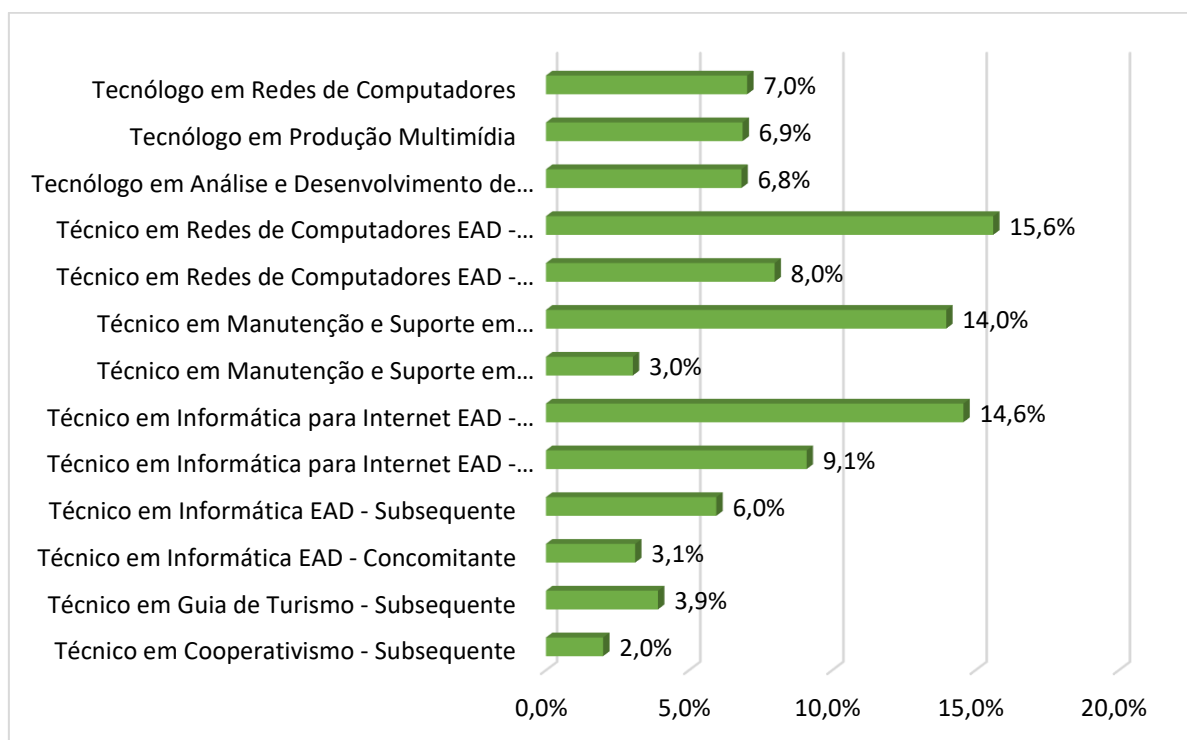
Tabela 2- Distribuição percentual dos discentes segundo a modalidade de ensino no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.

Modalidade de ensino	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Técnico Integrado	578	28,0	3	1,6	1	1,0	0	0,0	582	23,2
Técnico Subsequente	1398	67,7	3	1,6	2	1,9	0	0,0	1403	56,0
Tecnologia	89	4,3	179	96,8	101	97,1	150	100,0	519	20,7
<b>Total</b>	<b>2065</b>	<b>100,0</b>	<b>185</b>	<b>100,0</b>	<b>104</b>	<b>100,0</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>	<b>2504</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

Em relação ao percentual de discentes matriculados por curso no *campus* Santo Antônio de Jesus, Gráfico 3, temos que 15,6% dos estudantes apresentaram matrícula no curso Técnico em Rede de Computadores - EAD, seguido de 14,6% que cursavam o Técnico em Informática para Internet EAD. Os cursos menos frequentes em número de matrículas foram Técnico em Manutenção e Suporte e Técnico em Cooperativismo com 3,0% e 2,0% das matrículas, respectivamente. A Tabela 3 apresenta informações importantes que são obtidas a partir do cruzamento das variáveis curso e modalidade, discriminadas por ano de matrícula. Destaca-se entre as modalidades com maior número de alunos os cursos subsequentes.

Gráfico 3- Percentual de discentes matriculados por curso no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

Tabela 3 - Distribuição percentual da modalidade de ensino por curso segundo ano de matrícula dos discentes no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.

Modalidade/ Curso	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Técnico Integrado</b>										
Técnico em Informática EAD - Concomitante	76	3,7	2	1,1	0	0,0	0	0,0	78	3,1
Técnico em Informática para Internet EAD - Concomitante	226	10,9	1	0,5	1	1,0	0	0,0	228	9,1
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática EAD - Concomitante	76	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	76	3,0
Técnico em Redes de Computadores EAD - Concomitante	200	9,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	200	8,0
<b>Técnico Subsequente</b>		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
Técnico em Cooperativismo - Subsequente	50	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	50	2,0
Técnico em Guia de Turismo - Subsequente	98	4,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	98	3,9
Técnico em Informática EAD - Subsequente	148	7,2	1	0,5	0	0,0	0	0,0	149	6,0
Técnico em Informática para Internet EAD - Subsequente	363	17,6	2	1,1	0	0,0	0	0,0	365	14,6
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática EAD - Subsequente	349	16,9	0	0,0	1	1,0	0	0,0	350	14,0

Técnico em Redes de Computadores EAD - Subsequente	390	18,9	0	0,0	1	1,0	0	0,0	391	15,6
<b>Tecnologia</b>		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	29	1,4	59	31,9	36	34,6	47	31,3	171	6,8
Tecnólogo em Produção Multimídia	30	1,5	59	31,9	34	32,7	49	32,7	172	6,9
Tecnólogo em Redes de Computadores	30	1,5	61	33,0	31	29,8	54	36,0	176	7,0
<b>Total</b>	<b>2065</b>	<b>100,0</b>	<b>185</b>	<b>100,0</b>	<b>104</b>	<b>100,0</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>	<b>2504</b>	<b>100,0</b>

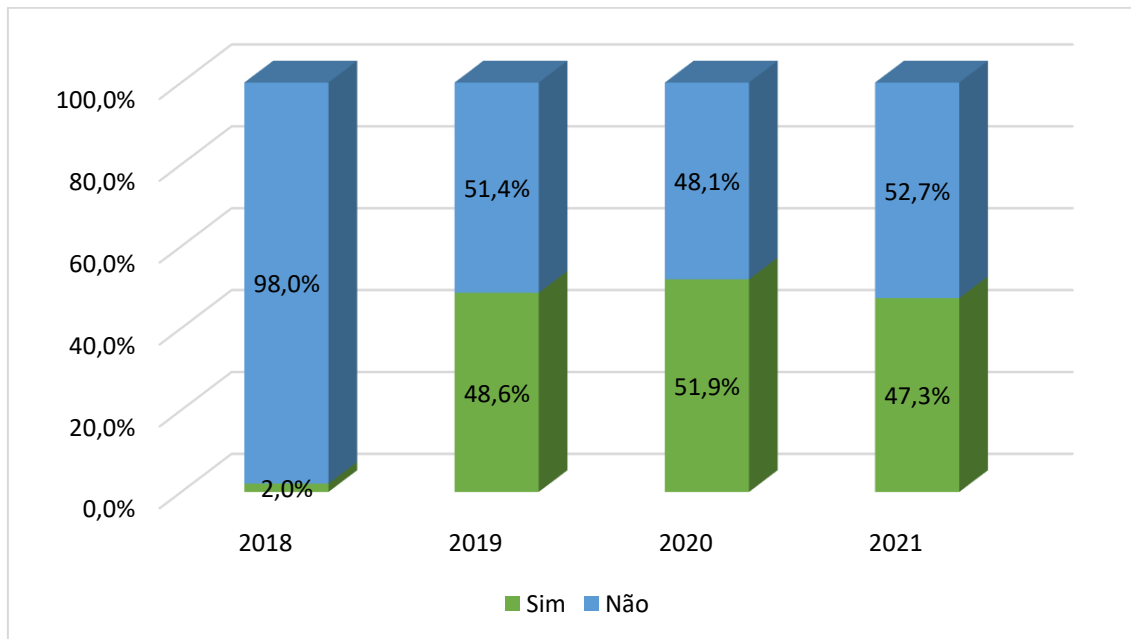
Fonte: SUAP

### 3.2 O ingresso por reserva de vagas no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus

Em relação à forma de ingresso nos cursos ofertados pelo IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus no período de 2018 a 2021, constatou-se que ao longo do tempo o percentual de discentes que ingressaram por reserva de vagas apresentaram um leve aumento, saltando de 48,2% em 2019 para 51,9% em 2020. Constata-se que em 2018, dos estudantes que ingressaram no *campus* Santo Antônio de Jesus, apenas 2,0% ingressaram pelo sistema de reserva de vagas (Gráfico 4).

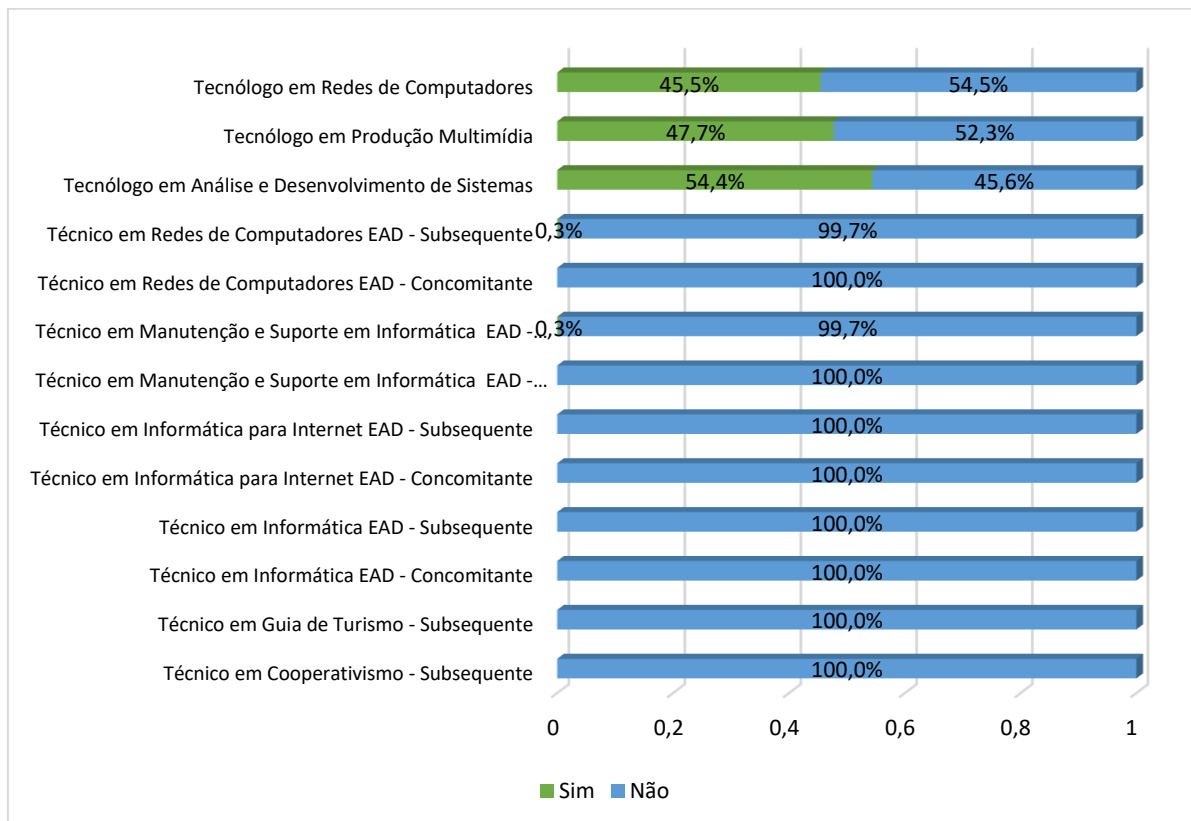
As modalidades de cursos que possuem maior quantitativo de ingresso por algum sistema de reserva de vagas são: Técnico em Análise e Desenvolvimento de Sistema (54,4%), Tecnólogo em Produção Multimídia (47,7%) e Tecnólogo em Rede de Computadores (45,5%). Os outros cursos não apresentaram ingressantes pelo sistema de reserva de vagas ou apresentaram um percentual bastante ínfimo. (Gráfico 5).

Gráfico 4 – Ingresso no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus por sistema de reserva de vagas segundo o ano de matrícula - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

Gráfico 5 – Modalidade de ingresso por reserva de vagas no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.

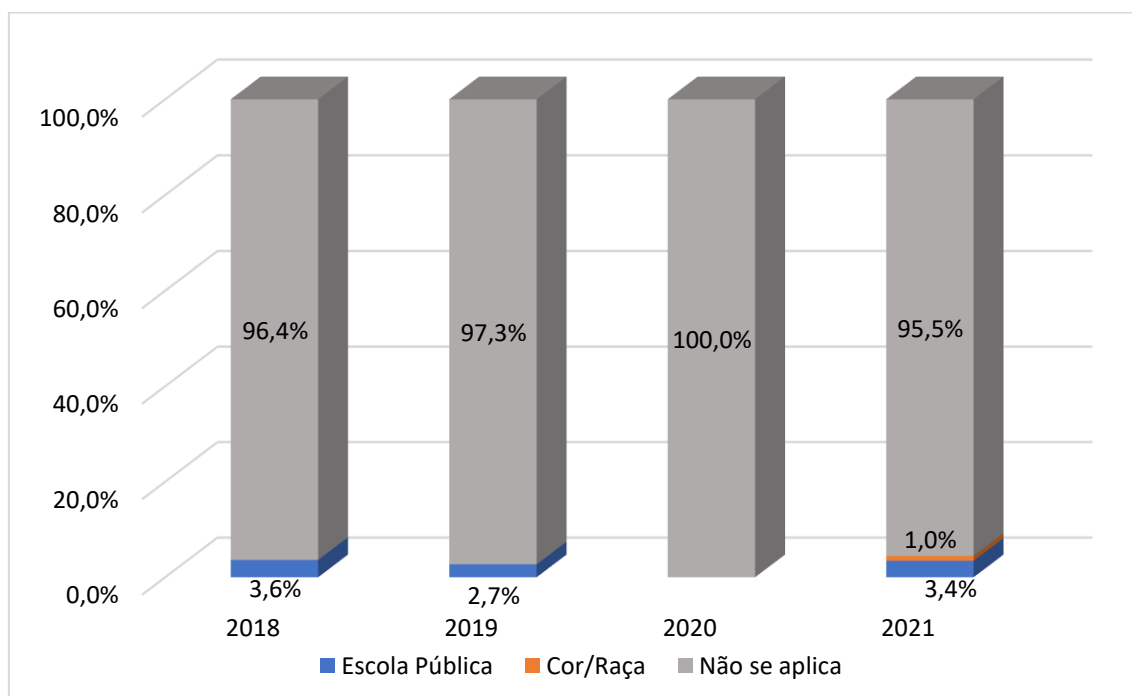


Fonte: SUAP



O Gráfico 6, mostra a classificação das cotas segundo o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC) entre os anos de 2018 e 2021. Observa-se que existe um alto percentual de “não se aplica” em todos os anos, chegando a 100,0% e 95,5% em 2020 e 2021, respectivamente. Os discentes oriundos de escola pública apresentaram um percentual de reserva de vagas no SISTEC, em 2018 de 3,6% e de 2,7% em 2019. A categoria cor/raça, não apresentou frequências segundo a classificação de cotas pelo SISTEC para os anos de 2018, 2019 e 2020, apenas em 2021 (1,0%).

Gráfico 6 – Classificação de Cotas pelo SISTEC segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 - 2021.

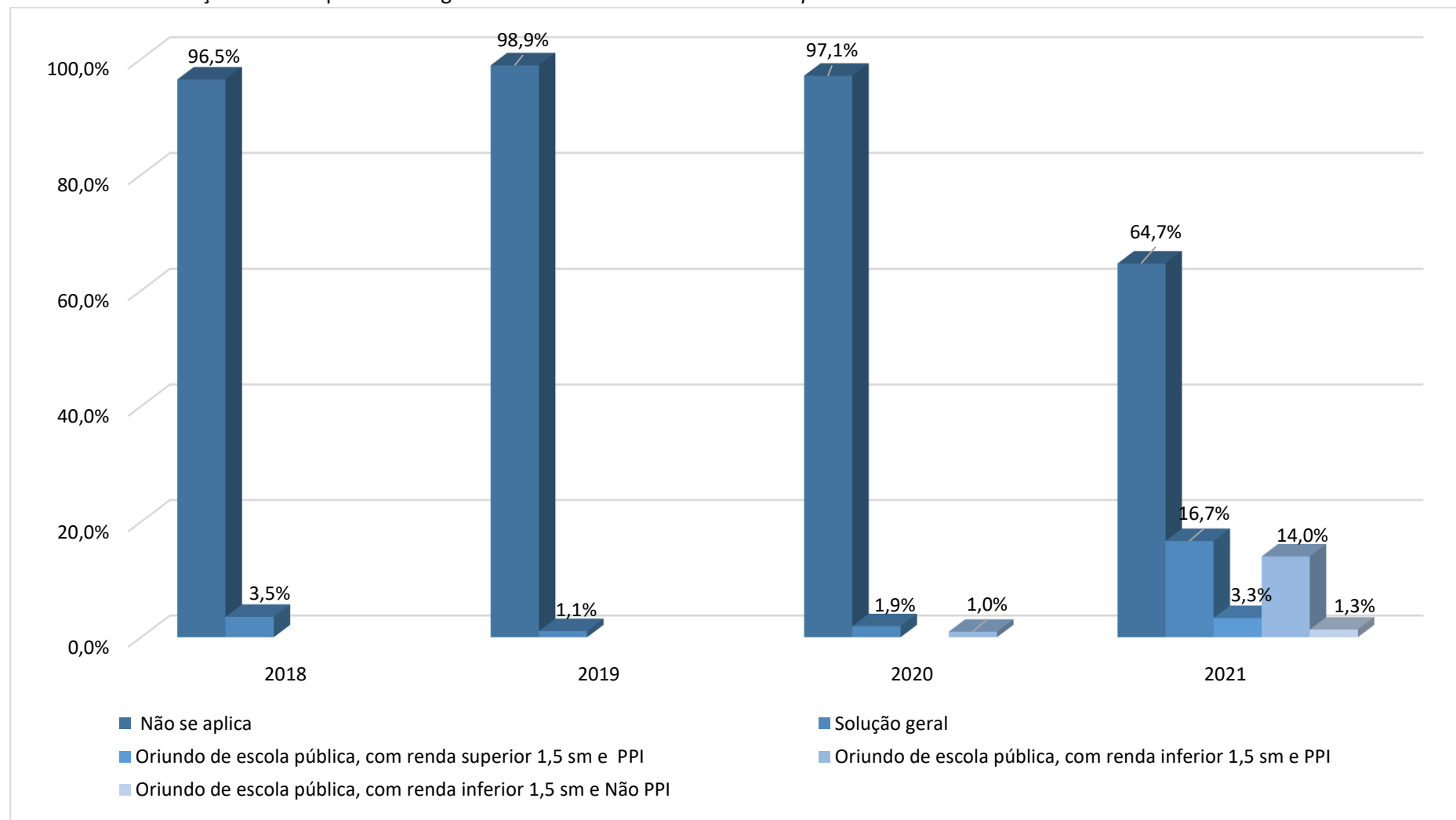


Fonte: SUAP

Analisando os discentes quanto a classificação de cotas MEC (Gráfico 7) e que efetuaram matrícula entre 2018 e 2021 no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus, observa-se que um percentual bastante expressivo de “não se aplica” a essa categoria, apresentando percentual de 96,5% em 2018. Uma parte desses estudantes tinham “solução geral” como categorização. Para aqueles com informações sobre renda e cor/raça (PPI), em 2021, 3,3% eram oriundos de escolas públicas, tinham renda superior a 1,5 salário-mínimo além de serem pretos, pardos ou indígenas (PPI), enquanto 14,0% eram oriundos de escolas

públicas, tinham renda inferior a 1,5 salário-mínimo além de serem pretos, pardos ou indígenas (PPI). Apenas 1,3% eram oriundos de escolas públicas, tinham renda inferior a 1,5 salário-mínimo e não eram pretos, pardos ou indígenas (PPI).

Gráfico 7 – Classificação de Cotas pelo MEC segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

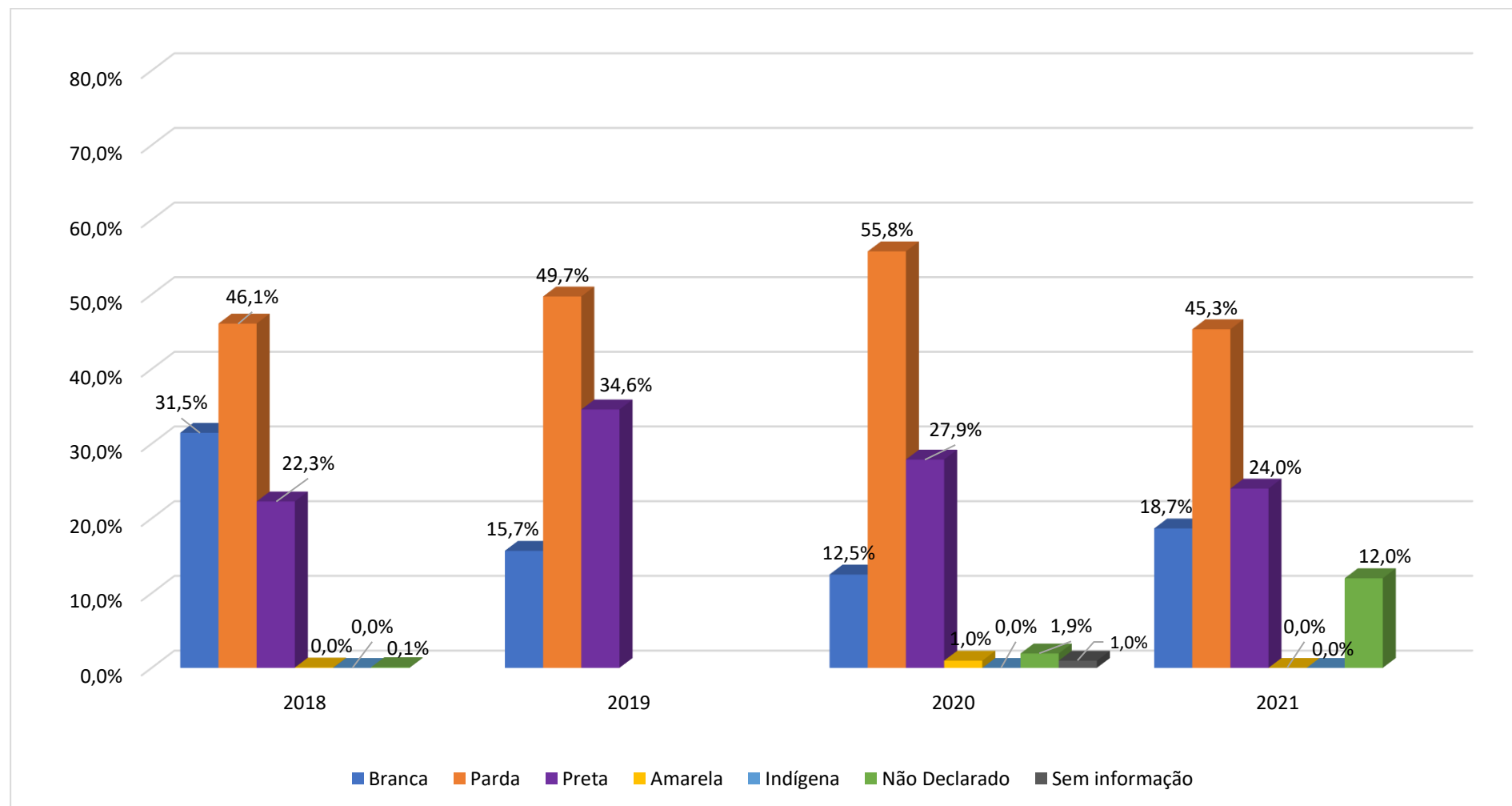
#### 4. CARACTERÍSTICAS PESSOAIS DOS ESTUDANTES

Esta seção apresenta um panorama do registro das informações pessoais dos estudantes no SUAP, abordando também a falta de preenchimento. Os dados a seguir descrevem o percentual de informações pessoais e sociais dos estudantes no que diz respeito à raça/cor de pele; estado civil; zona de residência; dados pessoais e nível anterior de ensino dos discentes do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus. Este levantamento foi realizado com o intuito de verificar como se apresenta o preenchimento de informações pessoais e sociais dos estudantes.

O Gráfico 8 apresenta os dados analisados em relação à variável raça/cor da pele dos estudantes. Observa-se que estudantes com raça/cor negra (pretos + pardos) compõe o maior percentual dos discentes do *campus* Santo Antônio de Jesus. Em 2019, por exemplo, o percentual de negros foi de aproximadamente 84,3%, enquanto o percentual de discentes que se declaram brancos foi de 15,7%. Com relação aos dados ausentes, apenas em 2020 essa categoria foi observada, apresentando um percentual de 1,0% de “sem informação”. Observou-se também casos de discentes que não declararam a raça/cor, apresentando um percentual de 1,9% em 2020 e de 12,0% em 2021. No geral, mesmo parecendo ser um pequeno percentual, a não declaração ou a falta de informação da raça/cor da pele é um problema que pode afetar o IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus no que diz respeito a criação de políticas públicas e precisa ser dada a devida atenção.

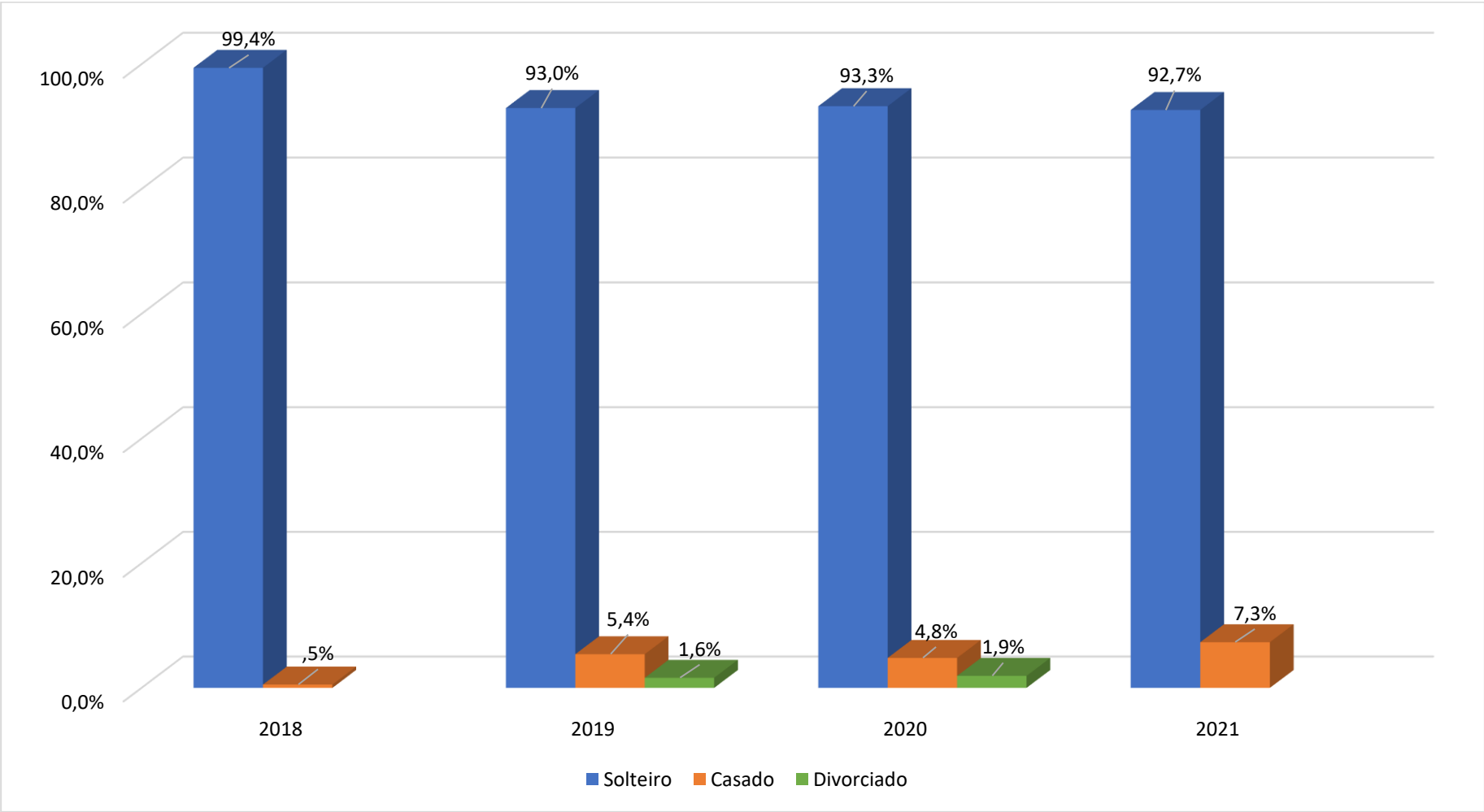
Um alto percentual dos estudantes é composto por pessoas solteiras, sendo sua frequência igual ou acima de 92,0% em cada ano analisado (Gráfico 9). No tocante a variável estado civil, verifica-se que o preenchimento das informações encontram-se completas.

Gráfico 8 – Percentual de raça/cor da pele dos estudantes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

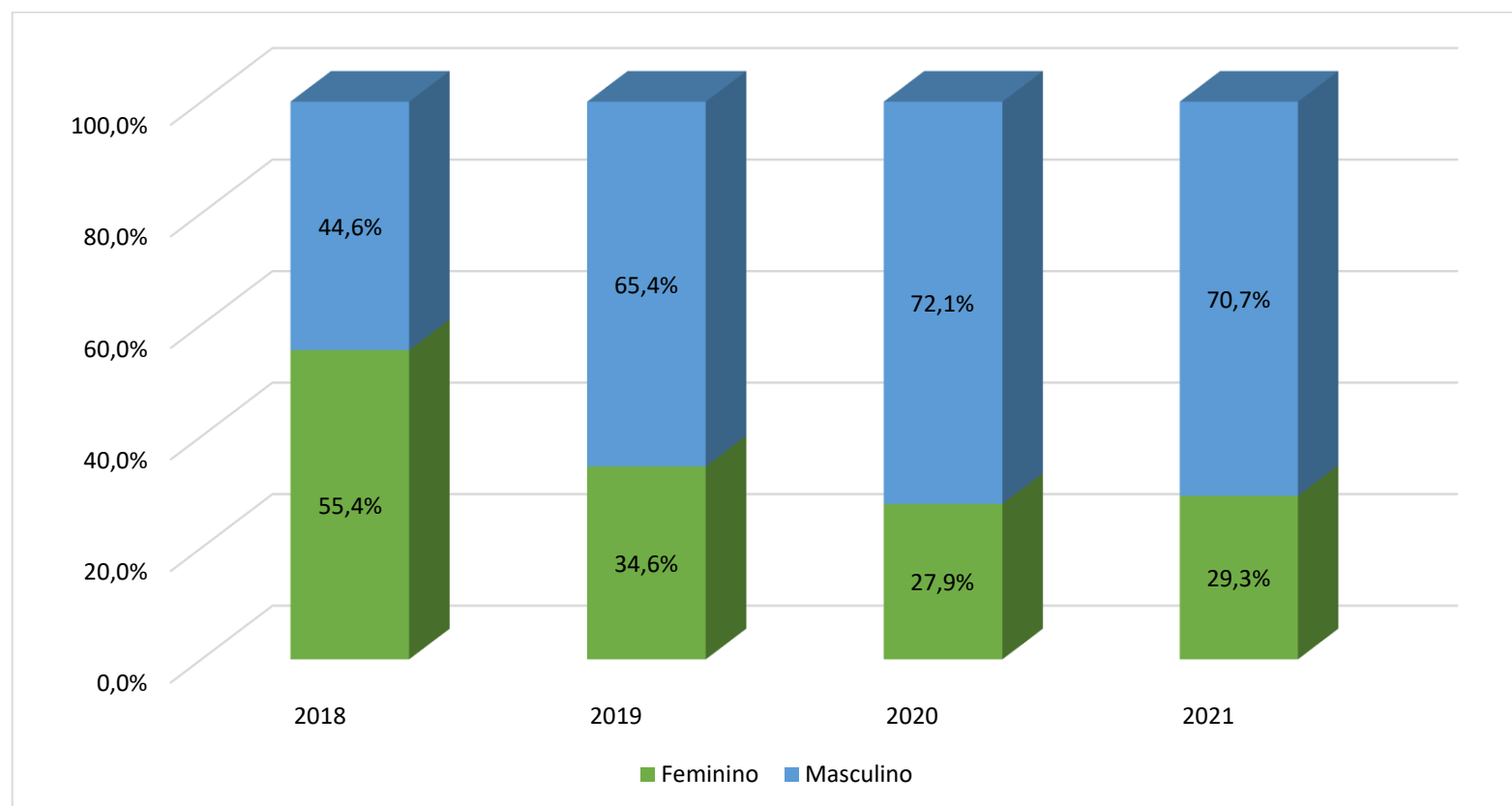
Gráfico 9 – Estado civil dos estudantes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

Com relação ao sexo dos estudantes, apenas em 2018 houve um maior percentual de discentes do sexo feminino quando comparado com os do sexo masculino como podemos observar no Gráfico 10. Em 2019, 2020 e 2021 esse percentual foi maior para discentes do sexo masculino. Em 2021 o percentual de estudantes do sexo masculino foi igual a 70,7%.

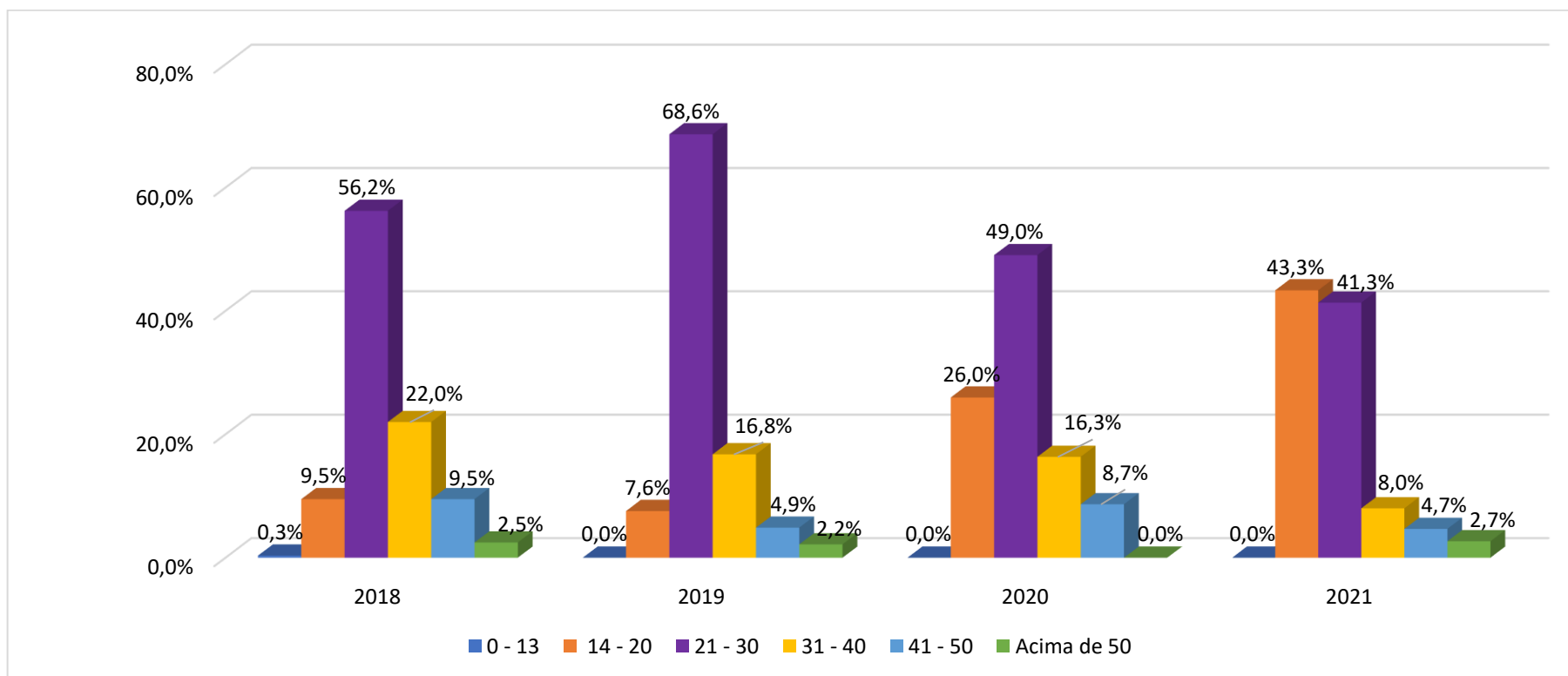
Gráfico 10 - Sexo dos estudantes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

Os discentes do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus é composto por uma população bastante jovem com idade, na maioria dos casos, inferior a 30 anos. Em 2018, para discentes na faixa etária 14 a 20 anos o percentual observado foi de 9,5% e para faixa etária de 21 a 30 anos foi de 56,2%. Observa-se uma leve diminuição no percentual de estudantes na faixa etária entre 31 e 40 anos, apresentando valor de 22,0% em 2018 e reduzindo para 8,0% em 2021 (Gráfico 11).

Gráfico 11 – Faixa etária dos estudantes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP



A variável tipo sanguíneo apresentou maior frequência para os estudantes que possuem os tipos de sangue A+ e O+. Existe um alto percentual de “Sem Informação”. Em 2018 esse percentual era de 92,8%, já em 2021 era de 99,3%.

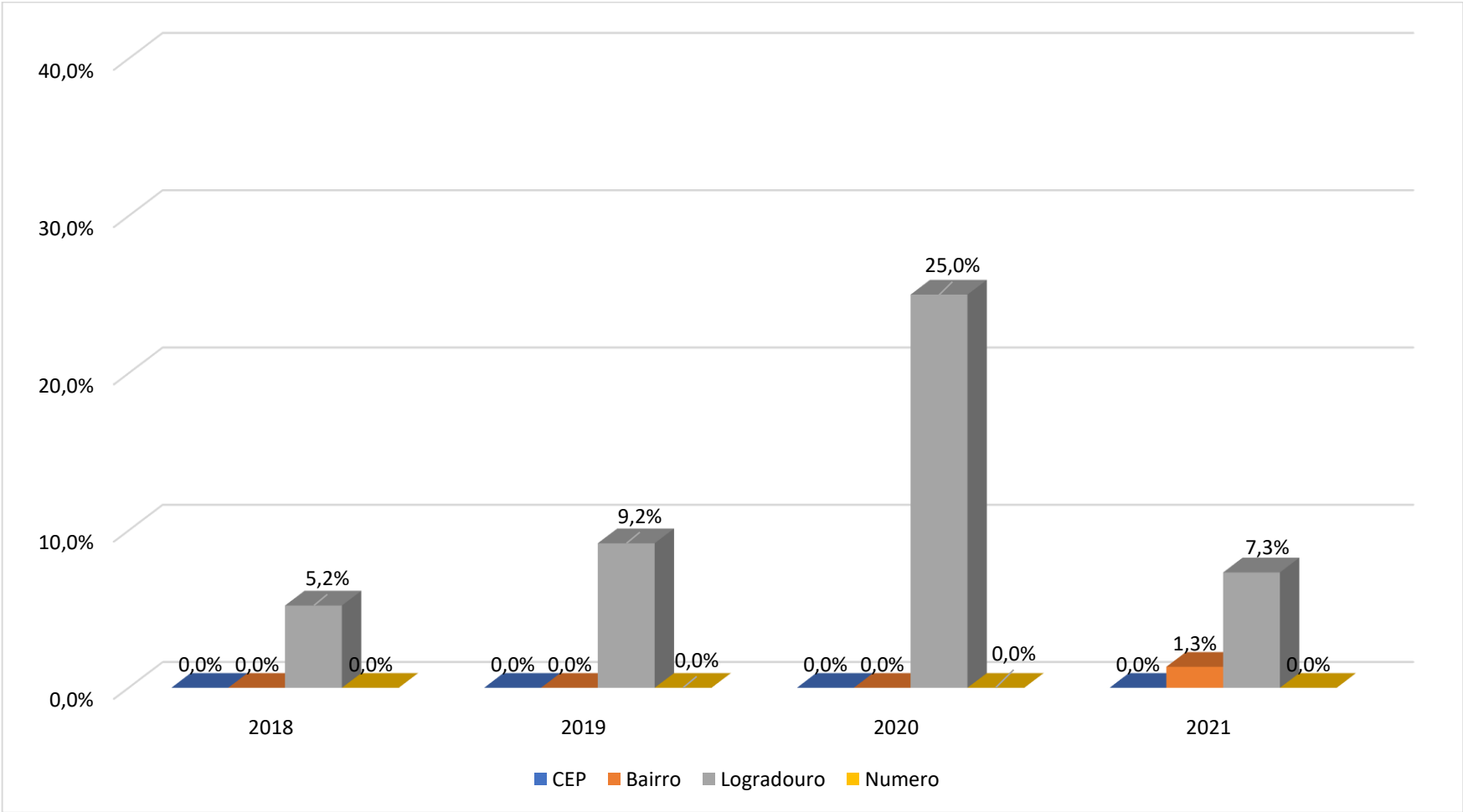
Tabela 4 - Tipo sanguíneo dos estudantes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.

Tipo sanguíneo	Ano de matrícula									
	2018		2019		2020		2021		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sem informação	1916	92,8	183	98,9	103	99,0	149	99,3	2351	93,9
A+	46	2,2	1	0,5	1	1,0	0	0,0	48	1,9
AB	5	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	0,2
B+	9	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	0,4
O-	8	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	0,3
O+	81	3,9	1	0,5	0	0,0	1	0,7	83	3,3
<b>Total</b>	<b>2065</b>	<b>100,0</b>	<b>185</b>	<b>100,0</b>	<b>104</b>	<b>100,0</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>	<b>2504</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

Os Gráficos de 12, 14, 15 e 17 apresentam os percentuais de categorias descritas como “sem informação” para algumas variáveis referentes aos discentes do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus, encontradas no banco de dados do SUAP no período de 2018 a 2021. Observa-se para alguns casos um aumento no percentual de “sem informação” ao longo dos anos. No Gráfico 12, temos o percentual de "sem informação" para código de endereçamento postal (CEP), logradouro, bairro e número. A exemplo do aumento desse percentual, podemos observar que o CEP não apresentou dados faltantes. As variáveis bairro e número residencial não apresentaram dados faltantes em 2018, 2019 e 2020, tendo apresentado apenas uma leve frequência percentual em 2021.

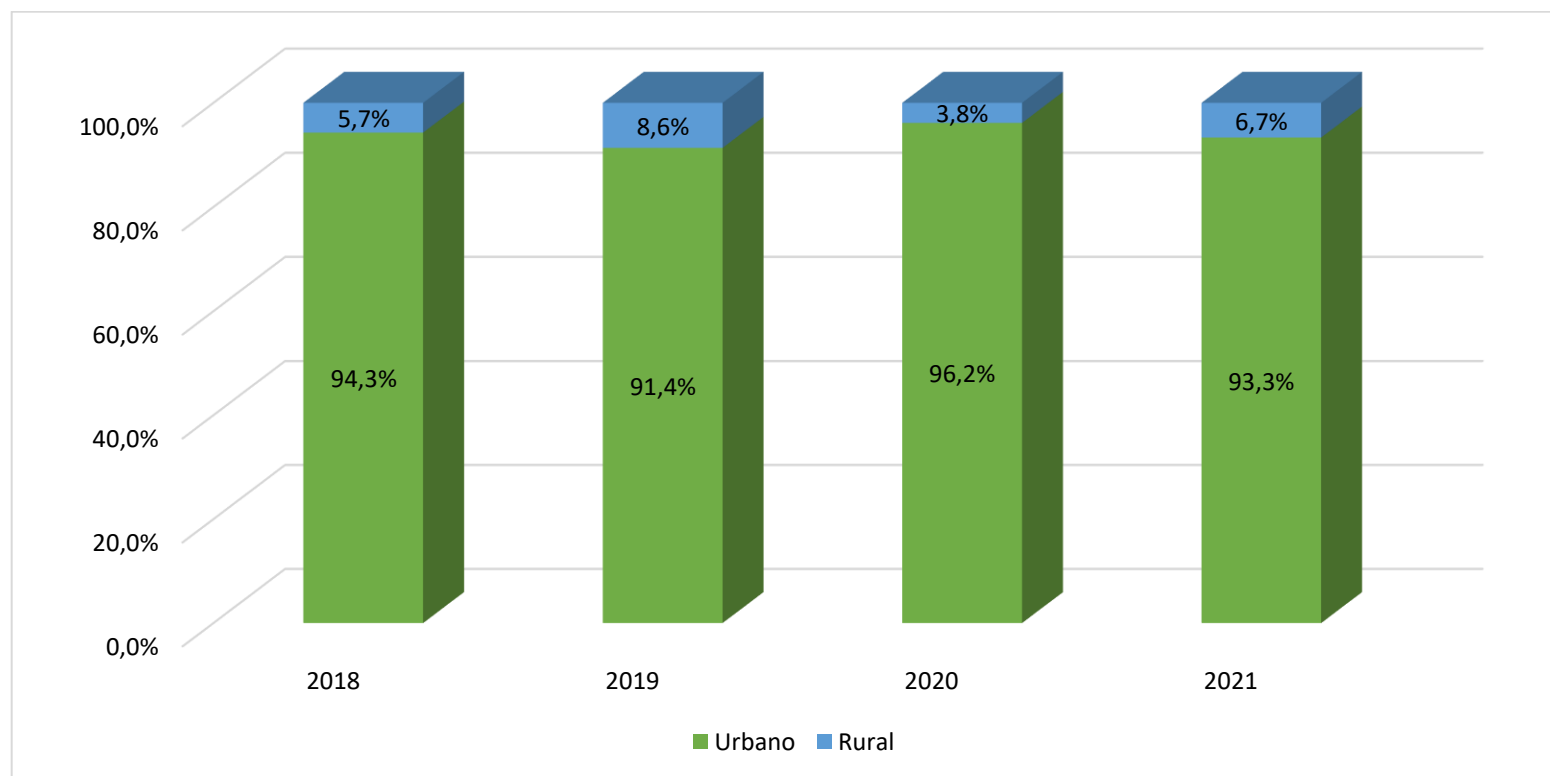
Gráfico 12 - Percentual de categorias classificadas como Sem Informação para as variáveis CEP, Logradouro, Bairro e número da residência dos discentes matriculados no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

A Zona de residência não constou a categoria “sem Informação”. Logo, o Gráfico 13 apresenta a frequência dos discentes que residem na zona rural e na zona urbana. Em 2020 e 2021 o percentual de discentes que residiam na zona rural foram iguais a 3,8% e 6,7%, respectivamente. Essa é uma informação bastante importante e que poderá servir para implementar políticas educacionais que possam incentivar a permanência dos estudantes que residem na zona rural do município de Santo Antônio de Jesus.

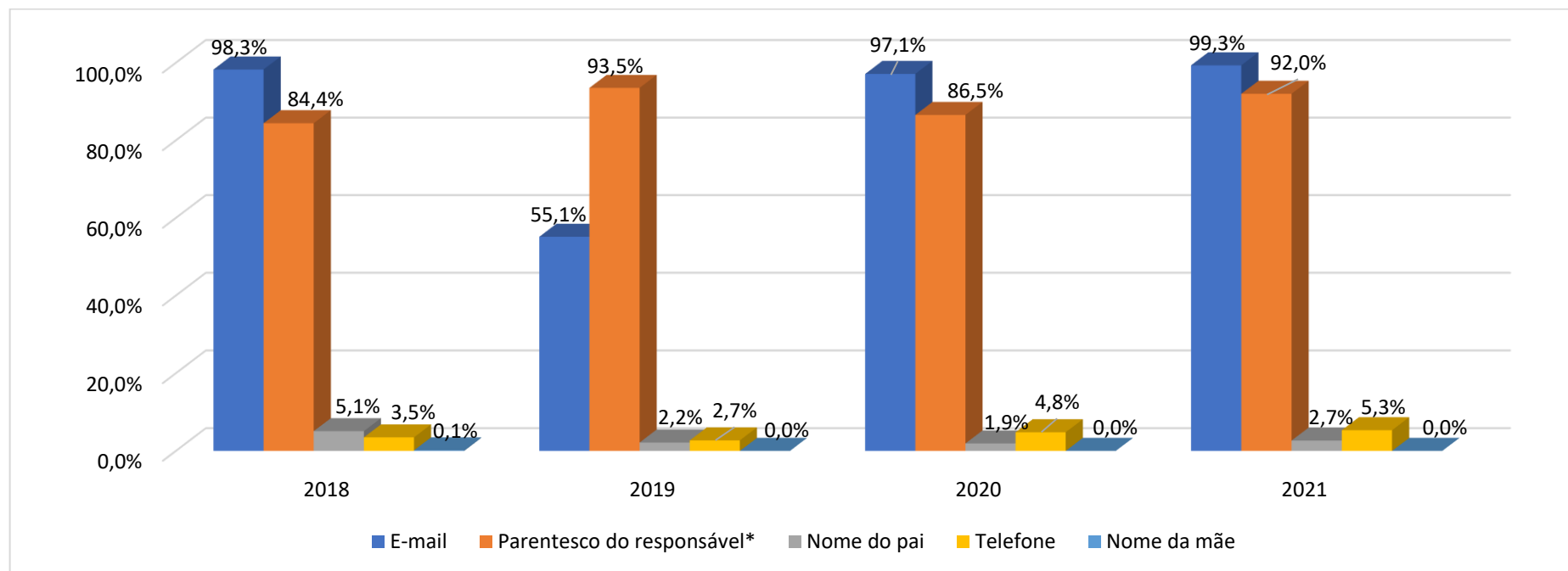
Gráfico 13 - Percentual de estudantes matriculados no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus segundo a zona de moradia - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

O Gráfico 14 apresenta o percentual de "sem informação" para as variáveis: número de telefone, nomes do pai e da mãe, parentesco do responsável e e-mail. Observa-se que o e-mail é o atributo mais ausente em todos os anos analisados, chegando a praticamente 100,0% de ausência em 2021. O número de telefone é uma rápida e importante forma de comunicação entre a Instituição e o discente, porém mesmo em porcentagem menor, apresenta ausências para os alunos do *campus* Santo Antônio de Jesus, sendo o percentual de dados faltantes igual 5,3% em 2021.

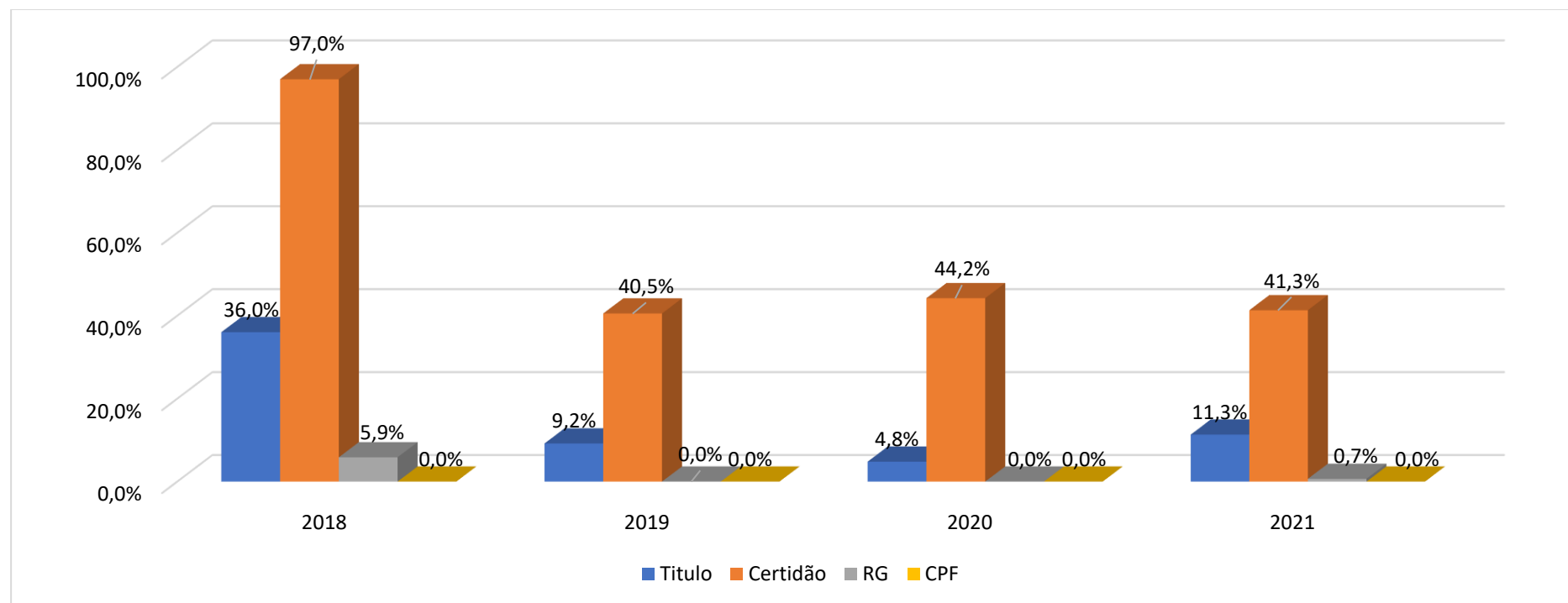
Gráfico 14 - Percentual de categorias classificadas como sem informação para as variáveis e-mail, parentesco do responsável, nome do pai, telefone e nome da mãe dos discentes matriculados no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP, \* 69,9% dos estudantes possuem idade superior a 18 anos.

O Gráfico 15 apresenta o percentual de "sem informação" do registro geral, título de eleitor, certidão e cadastro de pessoas físicas (CPF). A Certidão de Nascimento e o Título de Eleitor apresentaram os maiores percentuais de informações ausentes. Porém, documentos como o RG e o CPF demonstraram ter um maior preenchimento no banco de dados do SUAP. Em 2018 observa-se um percentual de 5,9% de ausências para o RG e não houve dados faltantes para o CPF. Já para os outros anos, apenas em 2020, há um baixo percentual de ausências para o RG de apenas 0,4%.

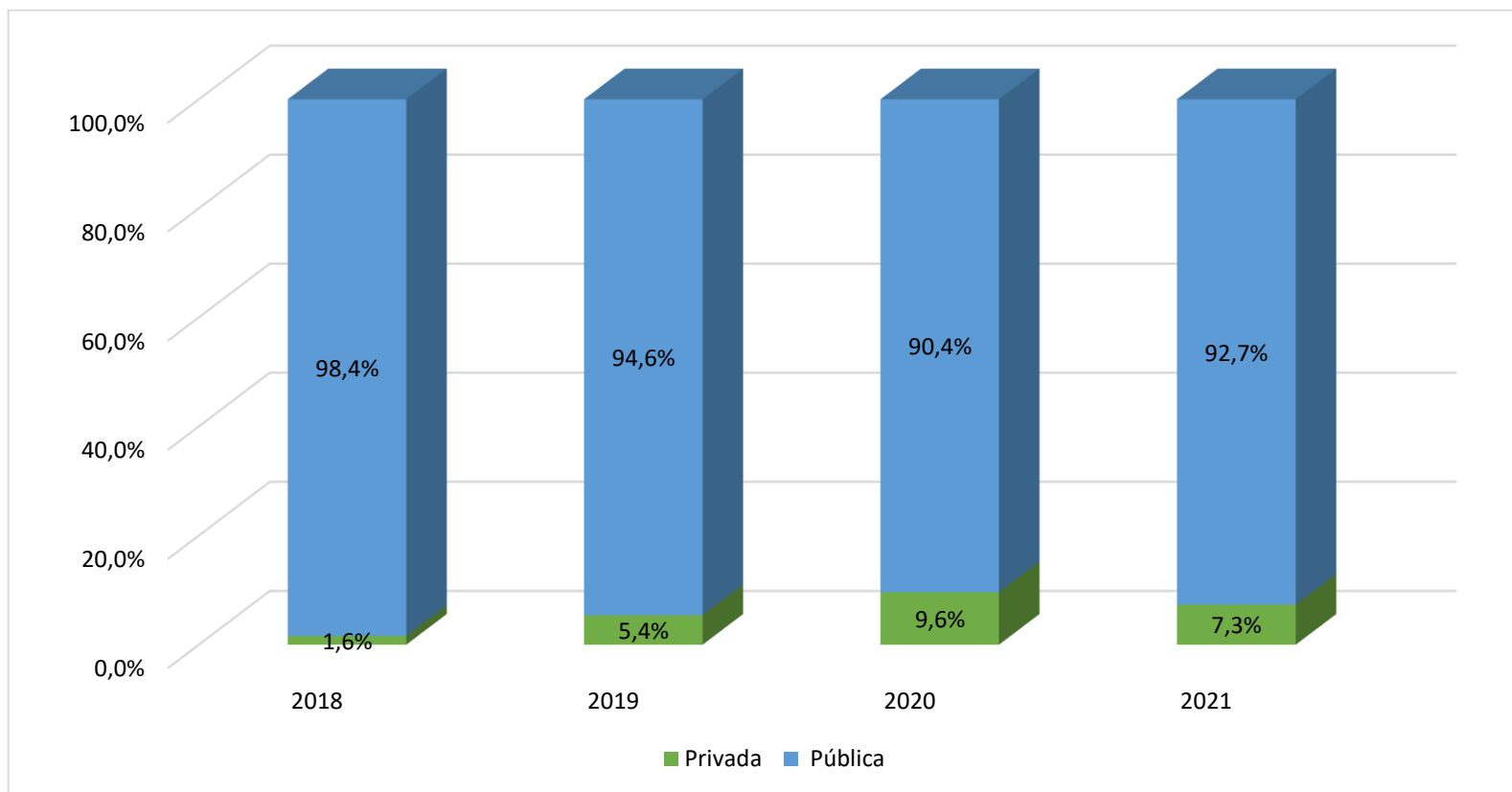
Gráfico 15 - Percentual de sem informação para os documentos pessoais dos estudantes do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

As análises mostraram um alto percentual de estudantes que realizaram matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus e que são oriundos de escola pública, como podemos observar no Gráfico 16. Em 2018, 2019, 2020 e 2021, mais de 90,0% dos estudantes tinha a instituição de ensino pública como sendo a anterior antes do ingresso no IFBA.

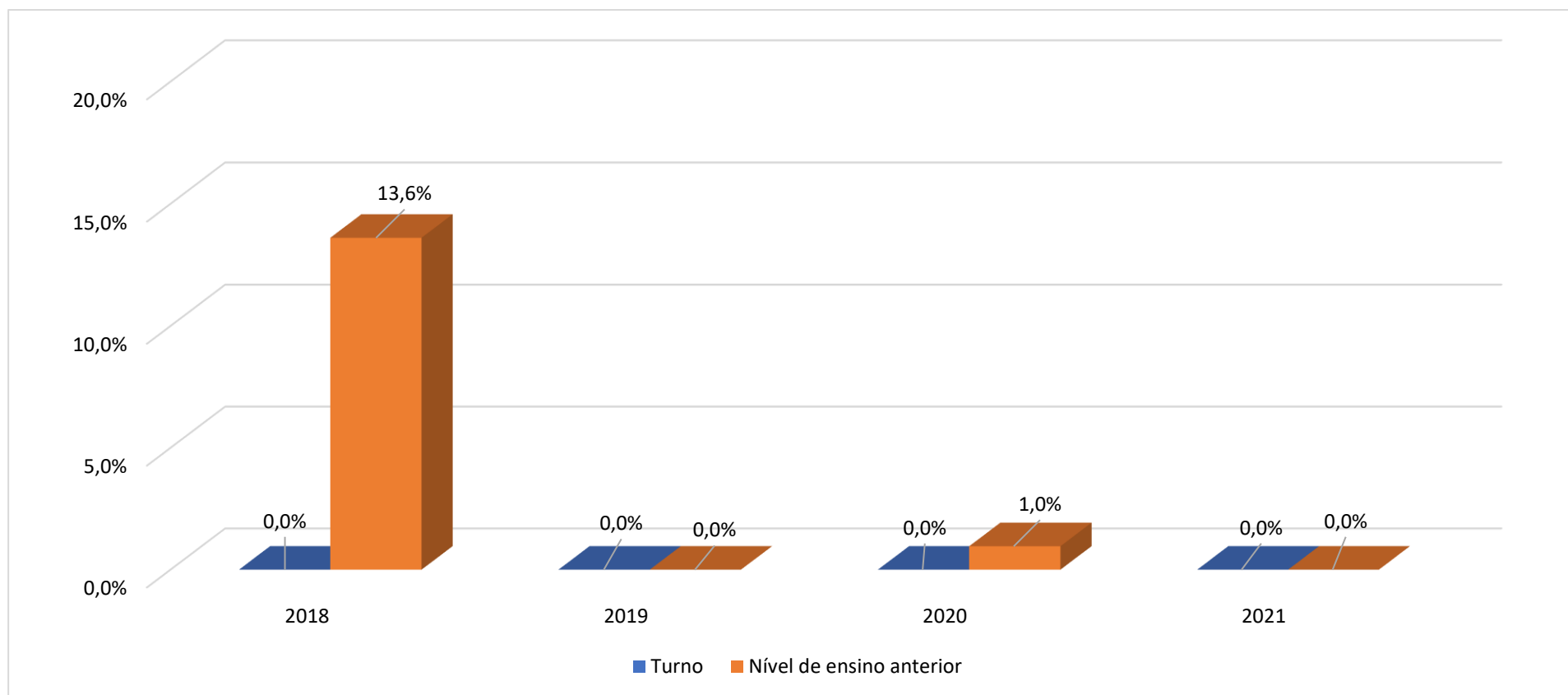
Gráfico 16 – Tipo de instituição de ensino anterior dos discentes matriculados no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

No Gráfico 17, temos o percentual de "sem informação" para o nível anterior de ensino e o turno, com maior ausência para o nível anterior de ensino. Não foram observados dados faltantes para a categoria turno.

Gráfico 17 - Percentual de Sem informação para o turno e o nível de ensino anterior dos estudantes matriculados no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

## 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÔMICA DOS ESTUDANTES

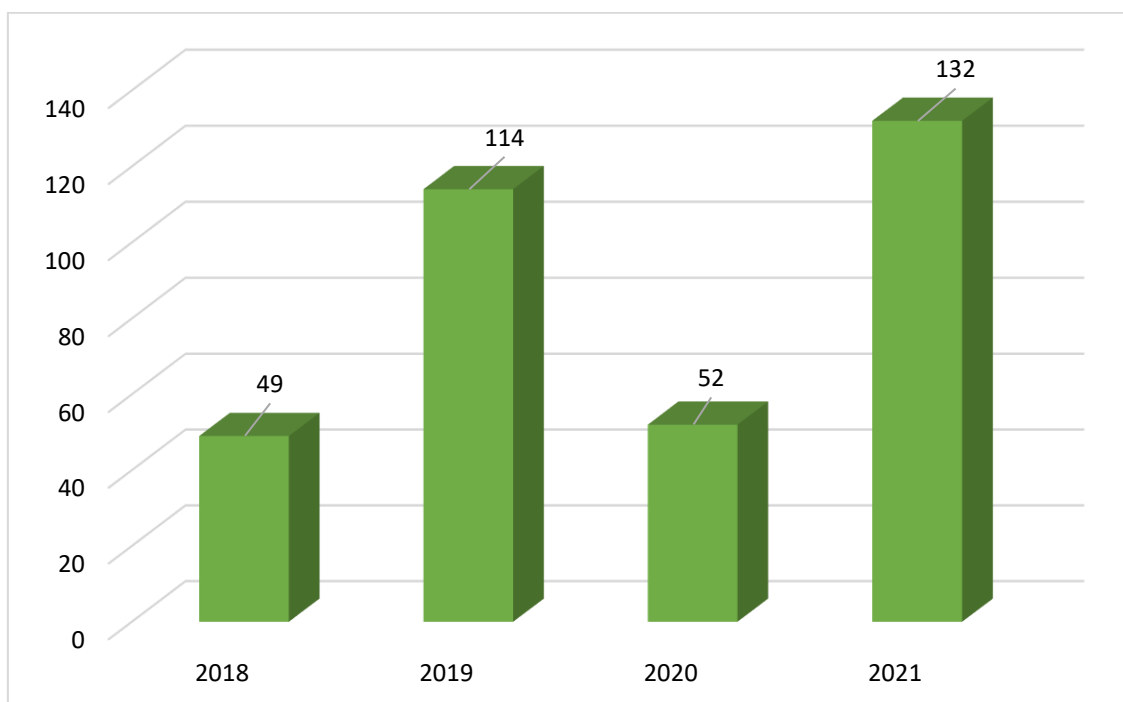
A caracterização socioeconômica dos estudantes no período de 2018 a 2021 reúne informações oriundas do formulário da assistência estudantil cadastrados no SUAP na aba “caracterização socioeconômica”. Foi realizado um recorte temporal no período de 2018 a 2021, com o total geral de 347 discentes que realizaram matrícula no período e que responderam ao questionário socioeconômico.

As análises que seguem fazem parte de informações preenchidas no formulário de caracterização socioeconômica dos estudantes. Seu preenchimento é voltado para todos os estudantes da instituição, no entanto, ainda não é obrigatório no IFBA, o que possivelmente tem gerado baixo registro das informações e vem sendo preenchido pelos estudantes que buscam acessar algum auxílio ou bolsa da Assistência Estudantil.

O Gráfico 18 descreve a frequência de estudantes do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus que preencheram o questionário socioeconômicos. Enquanto a Tabela 5 descreve a situação dos estudantes. Podemos perceber por essa Tabela que a frequência de alunos matriculados e que buscaram acessar auxílio ou bolsa da Assistência Estudantil aumentou a cada ano, chegando em 2021 com um percentual de 97,7% dos discentes em situação apenas de matriculados. A evasão é uma situação que apresentou, percentualmente, queda no período analisado. Enquanto em 2018 o percentual de alunos evadidos foi de aproximadamente 4,1%, em 2019 esse percentual diminuiu para 2,6%. No total a situação de matrícula apresentou a maior frequência relativa (91,4%), seguida de jubilado (2,6%), cancelados (2,3%) e evasão (1,4%).



Gráfico 18 - Quantitativo de estudantes que possui informações socioeconômicas no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



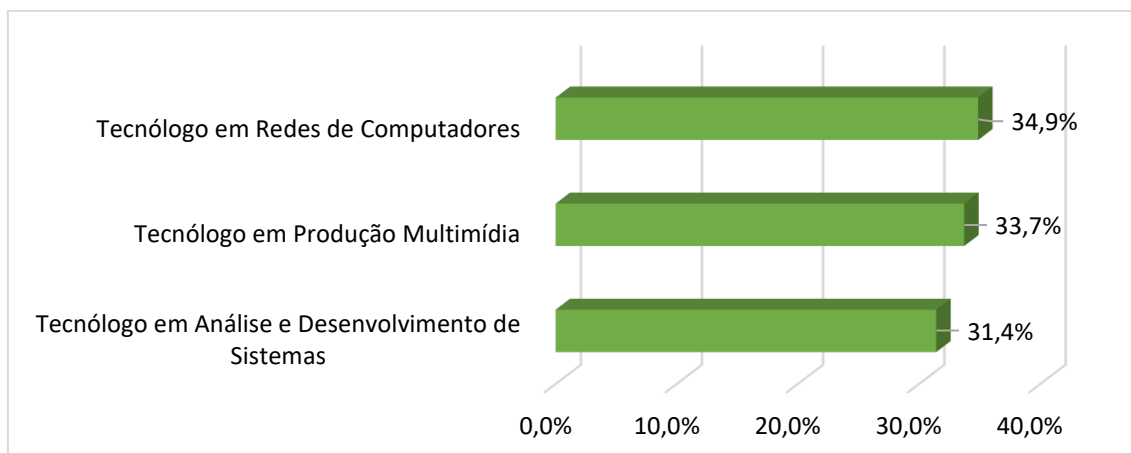
Fonte: SUAP

Tabela 5 - Situação dos estudantes que possuem informações socioeconômicas por ano de matrícula no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.

Situação do aluno	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Cancelado	1	2,0	2	1,8	3	5,8	2	1,5	8	2,3
Evasão	2	4,1	3	2,6	0	0,0	0	0,0	5	1,4
Jubilado	2	4,1	7	6,1	0	0,0	0	0,0	9	2,6
Matrícula Vínculo Institucional	1	2,0	4	3,5	0	0,0	0	0,0	5	1,4
Matriculado	43	87,8	96	84,2	49	94,2	129	97,7	317	91,4
Trancado Voluntariamente	0	0,0	2	1,8	0	0,0	1	0,8	3	0,9
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100,0</b>	<b>114</b>	<b>100,0</b>	<b>52</b>	<b>100,0</b>	<b>132</b>	<b>100,0</b>	<b>347</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

Gráfico 19 - Percentual de estudantes segundo o curso, que possuem informações socioeconômicas do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

Em relação ao percentual de discentes matriculados por curso no *campus* Santo Antônio de Jesus, Gráfico 19, temos que 34,9% dos estudantes apresentaram matrícula no curso Tecnólogo em Redes de Computadores, seguido de Tecnólogo em Produção Multimídia (33,7%) e de Tecnólogo em Análise de Desenvolvimento de Sistemas (31,4).

De acordo com a Tabela 6, um percentual significativo dos estudantes declarou-se pretos (32,6%) ou pardos (48,7%), o que corresponde a 81,3% do público. Ao todo, 29,4% são do sexo feminino, 23,9% possuem até 20 anos de idade, 98,0% declararam não possuir nenhum tipo de necessidade especial, 92,2% dos estudantes possuem estado civil solteiro, 82,1% sem filhos, e 87,9% acessam como serviço de saúde, o Sistema Único de Saúde (SUS).

Tabela 6 - Dados pessoais dos estudantes que possuem informações socioeconômicas no IFBA campus Santo Antônio de Jesus - 2018 a 2021.

Característica	Ano matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Sexo</b>										
Feminino	14	28,6	34	29,8	14	26,9	40	30,3	102	29,4
Masculino	35	71,4	80	70,2	38	73,1	92	69,7	245	70,6
<b>Raça/Cor</b>										
Branca	0	0,0	17	14,9	7	13,5	25	18,9	49	14,1
Parda	22	44,9	56	49,1	31	59,6	60	45,5	169	48,7
Preta	25	51,0	41	36,0	14	26,9	33	25,0	113	32,6
Amarela	1	2,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3
Indígena	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Não Declarado	1	2,0	0	0,0	0	0,0	14	10,6	15	4,3
Sem informação	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Estado civil</b>										
Casado	6	12,2	8	7,0	3	5,8	9	6,8	26	7,5
Divorciado	0	0,0	0	0,0	1	1,9	0	0,0	1	0,3
Solteiro	43	87,8	106	93,0	48	92,3	123	93,2	320	92,2
<b>Faixa Etária</b>										
Até 20 anos	0	0,0	9	7,9	16	30,8	58	43,9	83	23,9
21  - 30	39	79,6	76	66,7	25	48,1	52	39,4	192	55,3
31  - 40	6	12,2	21	18,4	8	15,4	11	8,3	46	13,3
41  - 50	2	4,1	6	5,3	3	5,8	7	5,3	18	5,2
Acima de 50 anos	2	4,1	2	1,8	0	0,0	4	3,0	8	2,3
Sem informação	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Possui necessidade especial</b>										
Não	47	95,9	111	97,4	51	98,1	131	99,2	340	98,0
Sim	2	4,1	3	2,6	1	1,9	1	0,8	7	2,0
<b>Quantidade de filhos</b>										
0	43	87,8	91	79,8	41	78,8	110	83,3	285	82,1
1 - 3	6	12,2	23	20,2	11	21,2	18	13,6	58	16,7
4 ou mais	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	3,0	4	1,2
<b>Tipo de serviço de saúde</b>										
Plano de saúde particular	3	6,1	7	6,1	2	3,8	10	7,6	22	6,3
Plano de saúde da empresa	5	10,2	1	0,9	1	1,9	4	3,0	11	3,2
Sistema Único de Saúde - SUS	40	81,6	104	91,2	47	90,4	114	86,4	305	87,9
Consultas/Exames particulares	1	2,0	2	1,8	2	3,8	4	3,0	9	2,6
<b>Total geral</b>	<b>49</b>	<b>14,1</b>	<b>114</b>	<b>32,9</b>	<b>52</b>	<b>15,0</b>	<b>132</b>	<b>38,0</b>	<b>347</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

A Tabela 7 mostra que um percentual significativo dos estudantes são oriundos de escola pública (94,5%), 68,9% estudaram somente em escola pública durante o Ensino Fundamental (EF), enquanto que 86,7% estudaram somente em escola pública durante o Ensino Médio (EM). Há informação referente ao nome da instituição que cursou o EF e o EM para 90,8% e 93,1% dos discentes, respectivamente. Observa-se ainda na Tabela 7 que 76,7% dos estudantes declararam não possuir conhecimento em idiomas.

Tais informações permitem compreender que a instituição, enquanto parte da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, desde a sua criação, tem se ocupado em ofertar um ensino público e gratuito para a população menos favorecida. Democratizando-se o ensino profissionalizante e a produção do conhecimento científico, “ao mesmo tempo em que contempla um público que não teve acesso a políticas de formação profissional, eleva, através da pesquisa aplicada, o potencial das atividades produtivas” (FARTE; MOREIRA, 2009, p. 14).

A Tabela 8 apresenta a situação familiar e socioeconômica dos estudantes. Nela podemos perceber que um percentual desses estudantes declarou não estar trabalhando (34,9%) enquanto outros disseram nunca ter trabalhado (10,7%), sendo o próprio aluno o principal responsável financeiro (34,6%), seguido pela mãe (26,8%) e o pai (26,5%). Um percentual desses discentes residem em área urbana (88,5%), tendo moradia, principalmente, em imóvel próprio (62,2%), alugado (21,9%), cedido ou emprestado (7,8%); tendo entre 1 a 2 pessoas na família (31,7%) e entre 3 a 5 pessoas (62,0%), com a companhia dos pais (32,3%), mãe (19,9%) e cônjuge (15,3%).

Com relação ao nível de escolaridade da mãe e do pai, ainda na Tabela 8, observou-se que estudaram até o Ensino Médio (35,2% - mãe e 23,9% - pai), o outros até o Ensino Fundamental Incompleto (22,8% - mãe e 34,0% - pai). Poucos pais concluíram o Ensino Superior sendo as mães as que apresentaram maior percentual (9,5% - mãe e 4,0% - pai). Somando o percentual de pais que não estudaram (4,6% - mãe e 7,5% - pai) ou são somente alfabetizados (4,9% - mãe e 8,9% - pai), temos um total de 25,9% de pais e mães com baixo nível de escolaridade.

Tabela 7-Dados educacionais dos estudantes que possuem informações socioeconômicas do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 - 2021.

Característica	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021		n	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
<b>Instituição de origem</b>										
Privada	2	4,1	6	5,3	1	1,9	10	7,6	19	5,5
Pública	47	95,9	108	94,7	51	98,1	122	92,4	328	94,5
<b>Tipo de escola que cursou o ensino fundamental</b>										
Somente em escola pública	39	79,6	86	75,4	31	59,6	83	62,9	239	68,9
A maior parte em escola pública	5	10,2	11	9,6	8	15,4	17	12,9	41	11,8
Somente em escola particular	3	6,1	14	12,3	9	17,3	25	18,9	51	14,7
A maior parte em escola particular	2	4,1	3	2,6	4	7,7	7	5,3	16	4,6
<b>Tipo de escola que cursou o ensino médio</b>										
Somente em escola pública	45	91,8	105	92,1	43	82,7	108	81,8	301	86,7
A maior parte em escola pública	1	2,0	2	1,8	5	9,6	4	3,0	12	3,5
Somente em escola particular	1	2,0	6	5,3	2	3,8	17	12,9	26	7,5
A maior parte em escola particular	1	2,0	1	0,9	0	0,0	1	0,8	3	0,9
Sem informação	1	2,0	0	0,0	2	3,8	2	1,5	5	1,4
<b>Ano de conclusão do ensino fundamental</b>										
Com informação	49	100,0	114	100,0	52	100,0	132	100,0	347	100,0
<b>Ano de conclusão do ensino médio</b>										
Sem informação	1	2,0	2	1,8	2	3,8	1	0,8	6	1,7
Com informação	48	98,0	112	98,2	50	96,2	131	99,2	341	98,3
<b>Nome da escola de ensino fundamental</b>										
Sem informação	1	2,0	15	13,2	7	13,5	9	6,8	32	9,2
Com informação	48	98,0	99	86,8	45	86,5	123	93,2	315	90,8
<b>Nome da escola de ensino médio</b>										
Sem informação	1	2,0	11	9,6	5	9,6	7	5,3	24	6,9
Com informação	48	98,0	103	90,4	47	90,4	125	94,7	323	93,1
<b>Possui conhecimento de idiomas</b>										
Não	36	73,5	92	80,7	41	78,8	97	73,5	266	76,7
Sim	13	26,5	22	19,3	11	21,2	35	26,5	81	23,3
<b>Total geral</b>	<b>49</b>	<b>14,1</b>	<b>114</b>	<b>32,9</b>	<b>52</b>	<b>15,0</b>	<b>132</b>	<b>38,0</b>	<b>347</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

Tabela 8 - Situação familiar e socioeconômica dos estudantes que possuem informações socioeconômicas do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 - 2021.

Característica	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Situação de trabalho do estudante</b>										
Trabalha com vínculo empregatício	11	22,4	26	22,8	14	26,9	23	17,4	74	21,3
Autônomo	7	14,3	10	8,8	8	15,4	12	9,1	37	10,7
Não está trabalhando	21	42,9	36	31,6	14	26,9	50	37,9	121	34,9
Nunca trabalhou	2	4,1	10	8,8	2	3,8	23	17,4	37	10,7
Aposentado	1	2,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	2	0,6
Serviço público	2	4,1	10	8,8	2	3,8	5	3,8	19	5,5
Estágio ou bolsa	3	6,1	6	5,3	3	5,8	8	6,1	20	5,8
Trabalhador rural/Agricultor	0	0,0	2	1,8	1	1,9	1	0,8	4	1,2
Empresa privada	2	4,1	9	7,9	6	11,5	3	2,3	20	5,8
Não Informado	0	0,0	5	4,4	2	3,8	6	4,5	13	3,7
<b>Responsável financeiro</b>										
Pai	6	12,2	25	21,9	17	32,7	44	33,3	92	26,5
Mãe	14	28,6	27	23,7	13	25,0	39	29,5	93	26,8
Próprio aluno	21	42,9	49	43,0	20	38,5	30	22,7	120	34,6
Cônjuge	3	6,1	5	4,4	2	3,8	5	3,8	15	4,3
Avó(a)	2	4,1	1	0,9	0	0,0	5	3,8	8	2,3
Tio(a)	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	1	0,3
Irmão(ão)	1	2,0	3	2,6	0	0,0	1	0,8	5	1,4
Parentes	1	2,0	1	0,9	0	0,0	1	0,8	3	0,9
Outros	0	0,0	2	1,8	0	0,0	5	3,8	7	2,0
Não informado	1	2,0	0	0,0	0	0,0	2	1,5	3	0,9
<b>Situação de trabalho do responsável financeiro</b>										
Autônomo	15	30,6	19	16,7	17	32,7	27	20,5	78	22,5
Não está trabalhando	4	8,2	13	11,4	3	5,8	19	14,4	39	11,2
Nunca trabalhou	1	2,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3
Aposentado	4	8,2	4	3,5	1	1,9	20	15,2	29	8,4
Serviço público	6	12,2	18	15,8	10	19,2	21	15,9	55	15,9
Estágio ou bolsa	2	4,1	4	3,5	0	0,0	2	1,5	8	2,3
Trabalhador rural/Agricultor	0	0,0	4	3,5	3	5,8	6	4,5	13	3,7
Pescador	0	0,0	1	0,9	0	0,0	2	1,5	3	0,9
Beneficiário ou Pensionista do INSS	0	0,0	6	5,3	1	1,9	4	3,0	11	3,2
Empresa privada	14	28,6	32	28,1	13	25,0	27	20,5	86	24,8
Não Informado	3	6,1	13	11,4	4	7,7	4	3,0	24	6,9
<b>Nível de escolaridade da mãe</b>										
Não estudou	2	4,1	7	6,1	1	1,9	6	4,5	16	4,6
Alfabetizado	2	4,1	8	7,0	3	5,8	4	3,0	17	4,9
Ensino fundamental completo	5	10,2	11	9,6	6	11,5	5	3,8	27	7,8
Ensino fundamental incompleto	13	26,5	28	24,6	11	21,2	27	20,5	79	22,8
Ensino médio completo	13	26,5	37	32,5	19	36,5	53	40,2	122	35,2

Ensino médio incompleto	2	4,1	6	5,3	0	0,0	12	9,1	20	5,8
Ensino superior completo	7	14,3	8	7,0	4	7,7	14	10,6	33	9,5
Ensino superior incompleto	3	6,1	3	2,6	2	3,8	3	2,3	11	3,2
Pós-graduação completo	1	2,0	5	4,4	4	7,7	6	4,5	16	4,6
Pós-graduação incompleto	1	2,0	0	0,0	1	1,9	0	0,0	2	0,6
Não conhece	0	0,0	1	0,9	1	1,9	2	1,5	4	1,2
<b>Nível de escolaridade do pai</b>										
Não estudou	4	8,2	13	11,4	5	9,6	4	3,0	26	7,5
Alfabetizado	7	14,3	12	10,5	2	3,8	10	7,6	31	8,9
Ensino fundamental completo	1	2,0	6	5,3	6	11,5	13	9,8	26	7,5
Ensino fundamental incompleto	17	34,7	40	35,1	18	34,6	43	32,6	118	34,0
Ensino médio completo	7	14,3	27	23,7	14	26,9	35	26,5	83	23,9
Ensino médio incompleto	4	8,2	5	4,4	2	3,8	9	6,8	20	5,8
Ensino superior completo	1	2,0	5	4,4	2	3,8	6	4,5	14	4,0
Ensino superior incompleto	1	2,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	2	0,6
Pós-graduação completo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	1	0,3
Pós-graduação incompleto	1	2,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3
Não conhece	6	12,2	6	5,3	3	5,8	10	7,6	25	7,2
<b>Nível de escolaridade do responsável financeiro</b>										
Não estudou	2	4,1	2	1,8	1	1,9	4	3,0	9	2,6
Alfabetizado	3	6,1	3	2,6	0	0,0	6	4,5	12	3,5
Ensino fundamental completo	2	4,1	3	2,6	3	5,8	3	2,3	11	3,2
Ensino fundamental incompleto	4	8,2	27	23,7	11	21,2	28	21,2	70	20,2
Ensino médio completo	10	20,4	31	27,2	17	32,7	56	42,4	114	32,9
Ensino médio incompleto	5	10,2	0	0,0	0	0,0	6	4,5	11	3,2
Ensino superior completo	9	18,4	12	10,5	7	13,5	12	9,1	40	11,5
Ensino superior incompleto	10	20,4	26	22,8	8	15,4	9	6,8	53	15,3
Pós-graduação completo	3	6,1	9	7,9	4	7,7	7	5,3	23	6,6
Pós-graduação incompleto	1	2,0	0	0,0	1	1,9	1	0,8	3	0,9
Não conhece	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	1	0,3
<b>Companhia domiciliar</b>										
Pais	15	30,6	29	25,4	19	36,5	49	37,1	112	32,3
Parente(s) ou amigo(s)	9	18,4	15	13,2	1	1,9	8	6,1	33	9,5
Não informado	1	2,0	4	3,5	1	1,9	3	2,3	9	2,6
Cônjuge	10	20,4	17	14,9	9	17,3	17	12,9	53	15,3
Sozinho(a)	3	6,1	11	9,6	5	9,6	12	9,1	31	8,9
Outros	2	4,1	13	11,4	6	11,5	13	9,8	34	9,8
Pai	0	0,0	3	2,6	1	1,9	2	1,5	6	1,7
Mãe	9	18,4	22	19,3	10	19,2	28	21,2	69	19,9
<b>Quantidade de pessoas na família</b>										
1 - 2	19	38,8	40	35,1	17	32,7	34	25,8	110	31,7
3 - 5	27	55,1	66	57,9	34	65,4	88	66,7	215	62,0
6 ou mais	3	6,1	8	7,0	1	1,9	10	7,6	22	6,3
<b>Tipo área residencial</b>										
Urbana	44	89,8	100	87,7	48	92,3	115	87,1	307	88,5
Rural	4	8,2	14	12,3	4	7,7	16	12,1	38	11,0

Não informado	1	2,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	2	0,6
<b>Tipo de imóvel residencial</b>										
Próprio	30	61,2	63	55,3	33	63,5	90	68,2	216	62,2
Financiado	3	6,1	4	3,5	2	3,8	0	0,0	9	2,6
Alugado	10	20,4	33	28,9	8	15,4	25	18,9	76	21,9
Cedido ou Empréstado	3	6,1	10	8,8	7	13,5	7	5,3	27	7,8
Não informado	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2,3	3	0,9
Pensionato ou Alojamento	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	1	0,3
Outro	3	6,1	4	3,5	2	3,8	6	4,5	15	4,3
<b>Renda bruta Familiar</b>										
1 - 900	8	16,3	25	21,9	11	21,2	36	27,3	80	23,1
901 - 1200	15	30,6	31	27,2	14	26,9	32	24,2	92	26,5
1201 - 2200	12	24,5	33	28,9	16	30,8	29	22,0	90	25,9
Acima de 2201	14	28,6	25	21,9	11	21,2	35	26,5	85	24,5
<b>Renda Per Capita Familiar</b>										
Sem informação	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	1	0,3
1 - 0,230	9	18,4	19	16,7	7	13,5	34	25,8	69	19,9
0,231 - 0,380	10	20,4	31	27,2	20	38,5	25	18,9	86	24,8
0,381 - 0,680	17	34,7	29	25,4	12	23,1	43	32,6	101	29,1
Acima de 0,681	13	26,5	34	29,8	13	25,0	30	22,7	90	25,9
<b>Total geral</b>	<b>49</b>	<b>14,1</b>	<b>114</b>	<b>32,9</b>	<b>52</b>	<b>15,0</b>	<b>132</b>	<b>38,0</b>	<b>347</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

Quanto ao acesso às tecnologias de informação e comunicação, quando perguntado se possui conhecimento em Informática, um percentual dos dados foram apresentados como “sem informação” (85,9%). Foi observado frequência bastante significativa entre aqueles que responderam possuir acesso diário à Internet (95,7%). A maioria informou não possuir computador (69,5%); 51,0% disseram não possuir *notebooks* e nem *netbooks* (89,6%), enquanto 72,6% declararam possuir um *smartphone*. O local de acesso à Internet está sem informação para 15,6% dos respondentes.

Vale ressaltar que a caracterização socioeconômica e educacional se refere ao recorte amostral de estudantes que estão matriculados e preencheram o formulário no momento de solicitação de algum tipo de auxílio ou bolsa estudantil. Observa-se que são estudantes com maiores dificuldades ao acesso tecnológico, ao conhecimento de idiomas e com pais com baixa escolaridade, fatores importantes que influenciam no processo de aprendizagem dos estudantes. De acordo com Brooke e Soares (2008), o background familiar ou socioeconômico influenciam na trajetória do estudante no espaço escolar.



Tabela 9 - Acesso às tecnologias de informação e comunicação dos estudantes que possuem informações socioeconômicas do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus - 2018 - 2021.

Característica	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Possui conhecimento informática</b>										
Não	2	4,1	4	3,5	0	0,0	0	0,0	6	1,7
Sim	15	30,6	28	24,6	0	0,0	0	0,0	43	12,4
Sem informação	32	65,3	82	71,9	52	100,0	132	100,0	298	85,9
<b>Frequência de acesso à internet</b>										
Diariamente	46	93,9	109	95,6	50	96,2	127	96,2	332	95,7
A cada dois dias	1	2,0	3	2,6	1	1,9	2	1,5	7	2,0
Semanalmente	0	0,0	1	0,9	1	1,9	1	0,8	3	0,9
Mensalmente	2	4,1	1	0,9	0	0,0	2	1,5	5	1,4
<b>Quantidade de Computadores</b>										
Nenhum	31	63,3	77	67,5	33	63,5	100	75,8	241	69,5
Um	18	36,7	35	30,7	19	36,5	31	23,5	103	29,7
Dois	0	0,0	2	1,8	0	0,0	1	0,8	3	0,9
Três ou mais	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Quantidade de notebooks</b>										
Nenhum	24	49,0	52	45,6	26	50,0	75	56,8	177	51,0
Um	24	49,0	60	52,6	23	44,2	55	41,7	162	46,7
Dois	1	2,0	2	1,8	2	3,8	1	0,8	6	1,7
Três ou mais	0	0,0	0	0,0	1	1,9	1	0,8	2	0,6
<b>Quantidade de netbooks</b>										
Nenhum	44	89,8	103	90,4	42	80,8	122	92,4	311	89,6
Um	5	10,2	10	8,8	9	17,3	10	7,6	34	9,8
Dois	0	0,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	1	0,3
Três ou mais	0	0,0	0	0,0	1	1,9	0	0,0	1	0,3
<b>Quantidade de smartphone</b>										
Nenhum	1	2,0	3	2,6	1	1,9	2	1,5	7	2,0
Um	35	71,4	79	69,3	40	76,9	98	74,2	252	72,6
Dois	6	12,2	14	12,3	5	9,6	16	12,1	41	11,8
Três ou mais	7	14,3	18	15,8	6	11,5	16	12,1	47	13,5
<b>Local de acesso à internet</b>										
Sem informação	7	14,3	15	13,2	14	26,9	18	13,6	54	15,6
Com informação	42	85,7	99	86,8	38	73,1	114	86,4	293	84,4
<b>Total geral</b>	<b>49</b>	<b>14,1</b>	<b>114</b>	<b>32,9</b>	<b>52</b>	<b>15,0</b>	<b>132</b>	<b>38,0</b>	<b>347</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

## 6. CONSIDERAÇÕES: LIMITAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS

A análise inicial da situação do registro dos discentes cadastrados no SUAP no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus, teve por finalidade realizar um diagnóstico dos discentes matriculados nessa Instituição entre os de 2018 a 2021 com relação as características gerais, pessoais, além das características socioeconômicas. Outro ponto bastante importante estava em compreender quais dados são ou não preenchidos no Sistema, além de campos que são ou não obrigatórios, para fins de averiguar se há campos necessários e informações já preenchidas para produção e análise de dados e de indicadores educacionais e, caso necessário, sugerir novos campos e módulos no SUAP.

No decorrer do levantamento e tratamento das informações coletadas na base de dados do SUAP no IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus, verificou-se que o ano de 2018 apresentou a menor frequência em relação ao número de matriculados. Uma importante informação diz respeito a situação do aluno com relação a categoria evasão. Entre 2018 e 2021, o percentual de evasão observado foi de 60,0%. A modalidade de ensino mais frequentes para o *campus* Santo Antônio de Jesus foram as de técnicos integrado e subsequente, apresentando percentuais iguais a 23,5% e 56,0%, respectivamente. Já dentre os cursos destacam-se os de Técnico em Redes de Computadores (15,6%), Técnico em Informática para Internet (14,6%) e Técnico em Manutenção e Suporte (14,0%). Um alto percentual dos estudantes que preencheram o questionário socioeconômico são negros (pretos e pardos, 81,3%), possuem idades entre 14 e 30 anos (79,2%), estudaram anteriormente em escola pública (94,2%) e residem na zona urbana do município (88,5%).

Um limitante é que somente 14,0% dos estudantes têm informações da situação familiar e socioeconômica, dados educacionais e de acesso às tecnologias de informação e comunicação. Há como desafio a melhoria no preenchimento das informações disponibilizadas dentro do SUAP, visto que é o sistema adotado pelo IFBA para a gestão dos dados acadêmicos de sua comunidade, sendo fonte para extração de dados para a alimentação do SISTEC e da PNP.

Desse modo, é possível pensar em estratégias que visem a melhoria na implementação do SUAP, tais como: maior atenção as variáveis que apresentaram deficiências quanto preenchimento das informações; revisão e

atualização das nomenclaturas dos cursos registrados no SUAP; maior padronização e uniformização das informações cadastradas/inseridas no sistema, capacitação voltado para os registradores acadêmicos, dentre outras melhoras.

O preenchimento completo das informações no SUAP será de extrema importância para retratar sistemicamente o perfil dos estudantes do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus, analisar dados para fins de produção científica e de indicadores educacionais, além de possibilitar a busca ativa para fins de implementação de políticas demandadas pela Instituição.

Como complemento a leitura deste documento referente as estatísticas dos discentes do IFBA *campus* Santo Antônio de Jesus, recomenda-se também a leitura do relatório a ser divulgado pela Coordenação de Avaliação e Sistematização das Informações (CASI), intitulado: Diagnóstico das Informações Registradas no Sistema Unificado de Administração Pública - SUAP (Ensino e Assistência Estudantil). Trata-se de um amplo estudo e investigação de forma detalhada dos dados dos discentes matriculados em todo o IFBA entre os anos de 2018 e 2021, cadastrados no SUAP e que trará informações complementares ao estudo deste relatório.

## REFERÊNCIAS

BROOKE, Nigel; SOARES, José Francisco (Org.). **Pesquisa em eficácia escolar**: origem e trajetórias. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

FARTES, V. L. B; MOREIRA, V. C. Instituto Federal da Bahia, 1909-2009: uma história em permanente reconstrução. In: FARTES Vera Lúcia Bueno; MOREIRA, Virlene Cardoso (org.). **Cem anos de educação profissional no Brasil**: História e memória do Instituto Federal da Bahia: (1909-2009). Salvador: EDUFBA, 2009.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: **manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, v. 1, 1999.

\_\_\_\_\_. **Resolução N° 04/2009**. Regulamentação interna do núcleo de apoio às pessoas com necessidades específicas – NAPNE \campus Barreiras. Disponível em:< em: [https://portal.ifba.edu.br/barreiras/ensino/napne-1/regulamentacao\\_atividade\\_do\\_napne.pdf](https://portal.ifba.edu.br/barreiras/ensino/napne-1/regulamentacao_atividade_do_napne.pdf)>. Acesso em: 27 fev. 2022.