



**DIAGNÓSTICO DAS INFORMAÇÕES SOBRE ENSINO E  
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL REGISTRADAS NO SISTEMA  
UNIFICADO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (SUAP)**

**CAMPUS SIMÕES FILHO**

**Março, 2022**

## **ELABORAÇÃO**

### **Coordenadoras**

Isabelle Priscila Carneiro de Lima  
Miriã Alves Ramos de Alcântara

### **Equipe de Pesquisadores**

Alexandro Teles de Oliveira - Pesquisador na área de Estatística  
Daniel Pereira Rocha - Pesquisador na área de Ciências Humanas  
Jaqueline Dourado do Nascimento - Pesquisadora na área de Indicadores  
Educação  
Sheila Regina dos Santos Pereira - Pesquisadora na área de Estatística  
Educação  
Sílvia Elaine Almeida Lima - Pesquisadora na área de Educação Profissional e  
Tecnológica

### **Profissional na área de Tecnologias da Informação**

Luiz Cláudio Machado dos Santos

### **Assistente de Legislação e Normas**

Aline Alves Bandeira

### **Apoio Administrativo**

Adson Araceli Alves Dantas

### **Bolsista Monitora**

Mirela Silva Ferreira

Relatório apresentado ao Projeto “Gestão, Monitoramento, Avaliação e Produção de Indicadores Educacionais do IFBA” (INDICAIFBA) para fins de diagnóstico inicial das informações contidas no SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública (ensino e assistência estudantil).

## **LISTA DE SIGLAS**

**CASI - Coordenação de Avaliação e Sistematização das Informações**

**DGTI - Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação**

**IFBA - Instituto Federal da Bahia**

**PRODIN - Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional**

**PNP - Plataforma Nilo Peçanha**

**PPI - Pretos, Pardos e Indígenas**

**SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica**

**SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública**

## LISTA DE GRÁFICOS

- Gráfico 1** - Frequência dos discentes matriculados no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 2** - Distribuição dos discentes segundo a modalidade de ensino no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 3** - Distribuição dos discentes matriculados por curso no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 4** - Ingresso por sistema de reserva de vagas no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 5** - Modalidade de ingresso por reserva de vagas no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 6** - Tipo de curso segundo a reserva de vagas no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 7** - Classificação de cotas pelo SISTEC segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 8** - Classificação de cotas pelo MEC segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 9** - Percentual de raça/cor da pele dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 10** - Estado civil dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 11** - Sexo dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 12** - Faixa etária dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 13** - Percentual de “sem informação” para CEP, logradouro, bairro e número residencial dos discentes do IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 14** - Percentual de matrículas segundo a zona de moradia dos discentes do IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).

- Gráfico 15** - Percentual de “sem informação” para e-mail, parentesco do responsável, nome do pai e da mãe dos discentes matriculados no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 16** - Percentual de “sem informação” para os documentos pessoais dos discentes do IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 17** - Tipo de instituição de ensino anterior (Pública e Privada) dos discentes matriculados no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 18** - Percentual de “sem informação” para o turno e o nível de ensino anterior dos discentes do IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 19** - Discentes que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Gráfico 20** - Percentual de discentes segundo o curso e que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).

## LISTA DE TABELAS

- Tabela 1 -** Distribuição percentual da situação dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Tabela 2 -** Distribuição dos discentes segundo a modalidade de ensino no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Tabela 3 -** Distribuição da modalidade de ensino por curso segundo ano de matrícula dos discentes no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Tabela 4 -** Percentual do tipo sanguíneo dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Tabela 5 -** Situação dos discentes que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Tabela 6 -** Dados pessoais dos discentes que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Tabela 7 -** Dados educacionais dos discentes que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Tabela 8 -** Situação familiar e socioeconômica dos discentes que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).
- Tabela 9 -** Acesso às tecnologias de informação e comunicação dos discentes que possuem informações socioeconômicas no IFBA *campus* Simões Filho (2018-2021).

## **SUMÁRIO**

### **1. INTRODUÇÃO**

### **2. METODOLOGIA**

### **3. CARACTERÍSTICAS GERAIS**

#### **3.1 Informações Gerais**

#### **3.2 O ingresso por Reserva de Vagas**

### **4. CARACTERÍSTICAS PESSOAIS DOS ESTUDANTES**

### **5. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÔMICAS DOS ESTUDANTES**

### **6. CONSIDERAÇÕES: LIMITAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS**

### **7. REFERÊNCIAS**

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar um breve diagnóstico das informações acadêmicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA) referente ao *campus* Simões Filho, registradas no módulo ensino e assistência estudantil do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), mediante o acesso desses dados na plataforma no período de dezembro de 2021 e fevereiro de 2022.

Este diagnóstico é parte das etapas estabelecidas pelo projeto intitulado “Gestão Monitoramento, Avaliação e Produção de Indicadores Educacionais do IFBA” que visa, dentre outros objetivos, produzir indicadores educacionais do IFBA.

O objetivo geral do projeto está na identificação, aperfeiçoamento e ampliação dos mecanismos de coleta e produção de dados já utilizados no IFBA. Nesse sentido, o diagnóstico do SUAP com as informações dos discentes do *campus* Simões Filho é um importante passo para conhecê-lo e, de modo especial, elencar possíveis melhorias quanto ao preenchimento e uniformidade desses dados na plataforma, tornando-os mais confiáveis para extração, análise e divulgação dos seus resultados. As variáveis coletadas são referentes ao ano de matrícula, situação do discente, sexo, raça/cor, modalidade de ensino, reservas de vagas, formas de ingresso, perfil socioeconômico, dentre outras.

Como forma de atingir os objetivos assinalados, foi criada uma equipe multidisciplinar de pesquisadores bolsistas no âmbito da Coordenação de Avaliação e Sistematização das Informações (CASI) vinculada à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN), mediante processo seletivo orientado pela Chamada Pública 001/2020, para desenvolver as atividades de produção e análise de indicadores educacionais. Desta forma, a equipe multidisciplinar conta com pesquisadoras e pesquisadores distribuídos nos seguintes cargos: um pesquisador na área de estatística, uma pesquisadora na área de indicadores educacionais, uma pesquisadora na área de estatística educacional, um pesquisador na área de ciências humanas, uma pesquisadora na área de educação profissional e tecnológica, um profissional da área de tecnologia da informação, uma assistente de legislação e normas, um profissional de apoio administrativo e uma bolsista monitora, totalizando nove pesquisadores. Esta

equipe conta, ainda, com duas coordenadoras, ambas servidoras docentes do Instituto que atuam com fulcro na Portaria Nº 3.571 de 05 de outubro de 2021.

Em atendimento aos objetivos descritos no projeto, o presente relatório apresenta o diagnóstico do SUAP realizado com base na análise preliminar dos dados do módulo ensino/estudante, alimentado pelos sistemas de registro de matrículas para o *campus* Simões Filho. Pretende-se, ainda, apresentar informações preliminares sobre os dados levantados, de acordo com as seguintes seções: metodologia, características gerais, informações pessoais, características socioeconômicas e considerações (problemas, limitações do SUAP e recomendações).

## **2. METODOLOGIA**

A metodologia adotada para o presente diagnóstico consistiu no levantamento das informações da base de dados do SUAP, análise de documentos e técnicas estatísticas de análise de dados.

O levantamento das informações relativas à base de dados do SUAP foi realizado nos Módulos Ensino e Assistência Estudantil, com o auxílio de filtros. Os dados extraídos dizem respeito às informações acadêmicas, pessoais e características socioeconômicas dos estudantes do período de 2018 a 2021.

O processo de extração de dados exigiu uma importante compreensão de toda a arquitetura do SUAP. Importante destacar aqui o percurso para explicitar o trabalho da equipe de pesquisadores e pesquisadoras, e que a extração e análise de dados não estão associadas apenas ao acesso à base de dados. Existe toda uma arquitetura e configuração a serem desenvolvidas para, de fato, alcançarmos o acesso às informações. Frisa-se a importância da equipe da DGTI (Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação) neste processo e todo o apoio à instalação e implantação da base que foi de extrema relevância.

A metodologia inicial para compreensão e acesso às informações se deu com a análise, levantamento, categorização e exploração das tabelas e colunas que formam a base de dados, baseados na modelagem de dados. Basicamente, as seguintes etapas foram seguidas para compreender a grande base de dados do SUAP:

- Identificação dos seus atributos;
- Identificação das tabelas da base dados;
- Identificação de suas entidades e classes;
- Identificação dos tipos de dados;
- Associação entre as entidades;
- Identificação das chaves primárias, compostas e estrangeiras.

A investigação das variáveis foi realizada utilizando estatística descritiva, empregada com o objetivo de explorar, resumir e apresentar os resultados das informações extraídas dos discentes matriculados no IFBA *campus* Simões Filho por meio do SUAP. Tabelas e gráficos foram elaborados como forma de obter melhor visualização e interpretação dos dados. As análises levaram em consideração atributos referentes as características gerais, pessoais e socioeconômicas dos estudantes que efetuaram matrícula entre os anos de 2018 e 2021. Para realização de tais análises, foram utilizados os programas *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versão 21 e o *R Project for Statistical Computing* versão 4.1.3.

No que concerne à análise documental, realizou-se pesquisa junto a arquivos, leis, regramentos jurídicos e educacionais. Na parte jurídica, procedeu-se à análise do conteúdo, que pode tratar a pesquisa por um caminho qualitativo (LAVILLE; DIONNE 1999). Foram analisados os conteúdos legais e estatísticos dos documentos, dados e planilhas. O método analítico qualitativo de conteúdo, nesta pesquisa, exigiu um conjunto de procedimentos para a realização do estudo, entre eles a análise documental.

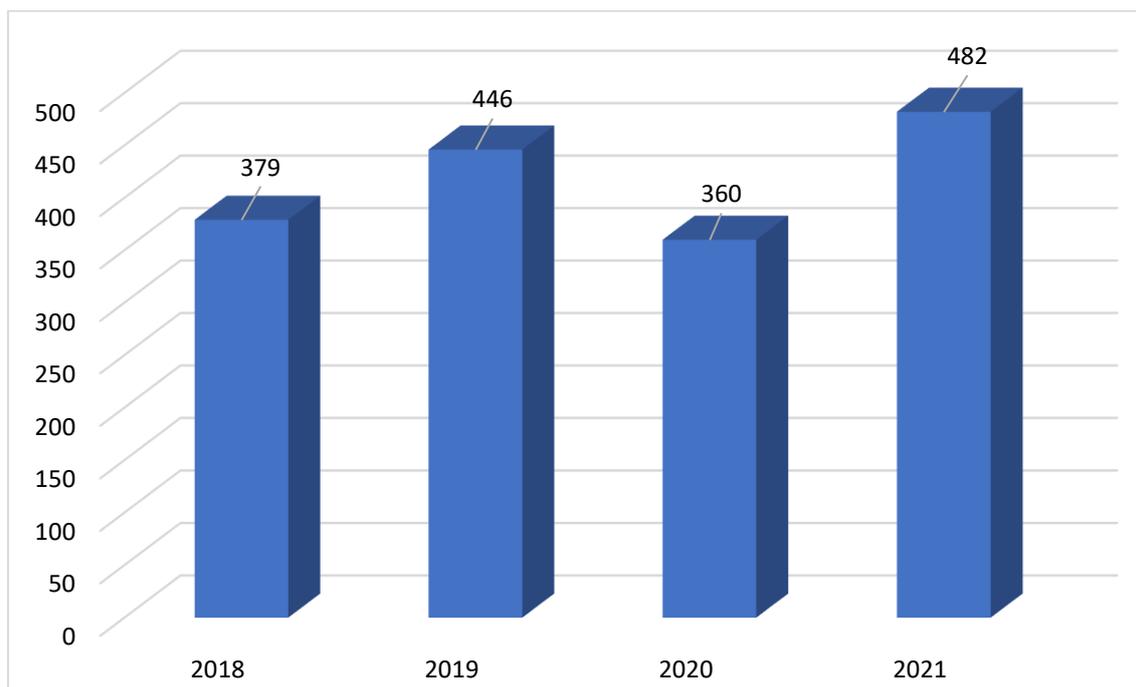
A seção a seguir apresenta uma análise geral da situação atual das informações acadêmicas dos discentes matriculados no IFBA *campus* Simões Filho e registradas no SUAP.

### 3. CARACTERÍSTICAS GERAIS

#### 3.1 Informações Gerais

Para fins de análise das informações que constam no SUAP referentes ao *campus* Simões Filho, realizou-se um recorte temporal para os anos de 2018 a 2021. O Gráfico 1 apresenta a frequência absoluta dos discentes que efetuaram matrícula para este *campus* em cada ano letivo. Para os anos de 2018, 2019, 2020 e 2021 o número de matrículas realizadas foi igual a 379, 446, 360 e 482, respectivamente, totalizando 1.667 discentes matriculados. O ano de 2021 apresentou a maior frequência com 29,0% das matrículas registradas no Sistema no período 2018 - 2021. Vale ressaltar que a categoria “sem informação” diz respeito à ausência de registros da informação de determinada variável na base do SUAP. Observa-se que todos os estudantes do *campus* Simões Filho possuíam a data de realização de sua matrícula inserida no Sistema.

Gráfico 1 – Frequência dos discentes matriculados no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

A Tabela 1 descreve a situação dos estudantes entre os anos de 2018 e 2021. Podemos perceber que a frequência de alunos na categoria matriculados apresentou aumento, chegando em 2021 com 96,3% dos discentes em situação apenas na condição de matriculados. A evasão é uma situação que apresentou,

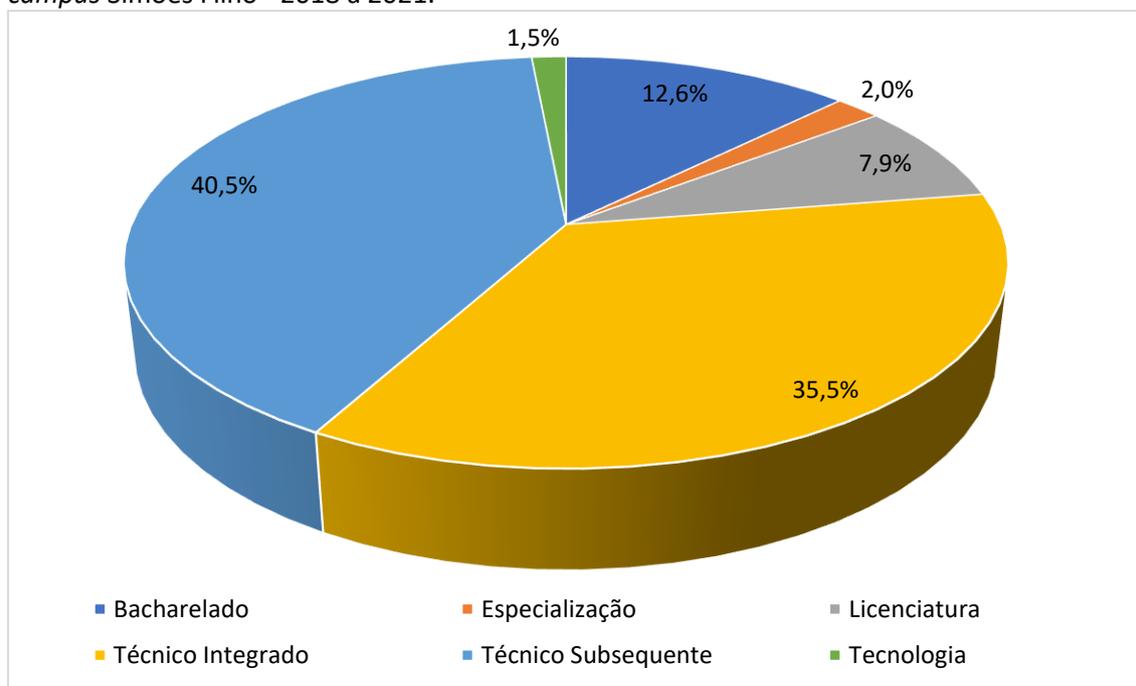
percentualmente, queda no período analisado. Enquanto em 2018 o percentual de alunos evadidos foi de aproximadamente 21,1%, em 2020 diminuiu para 11,4%. No total a situação de matrícula apresentou a maior frequência relativa (72,3%), seguida de evasão (14,8%), cancelados (4,0%) e jubilados (3,4%).

Tabela 1 - Distribuição percentual da situação dos discentes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.

Situação do estudante	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Cancelado	28	7,4	23	5,2	10	2,8	6	1,2	67	4,0
Concluído	21	5,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	1,3
Evasão	80	21,1	123	27,6	41	11,4	2	0,4	246	14,8
Falecido	0	0,0	0	0,0	1	0,3	0	0,0	1	0,1
Jubilado	38	10,0	19	4,3	0	0,0	0	0,0	57	3,4
Mat. Vínculo Institucional	34	9,0	1	0,2	0	0,0	0	0,0	35	2,1
Matriculado	176	46,4	267	59,9	298	82,8	464	96,3	1205	72,3
Trancado	0	0,0	2	0,4	0	0,0	0	0,0	2	0,1
Trancado Voluntariamente	0	0,0	9	2,0	8	2,2	10	2,1	27	1,6
Transferido Externo	2	0,5	2	0,4	2	0,6	0	0,0	6	0,4
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>100,0</b>	<b>446</b>	<b>100,0</b>	<b>360</b>	<b>100,0</b>	<b>482</b>	<b>100,0</b>	<b>1667</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

Gráfico 2- Distribuição percentual dos discentes segundo a modalidade de ensino no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

Em relação a modalidade dos cursos oferecidos pelo IFBA *campus* Simões Filho, Gráfico 2, a distribuição percentual dos discentes entre os anos de

2018 e 2021, mostrou que os cursos técnicos integrado e técnico subsequente foram os que apresentaram as maiores frequências de discentes matriculados, 35,5% e 50,50%, respectivamente, seguidos do bacharelado (12,6%) e licenciatura (7,9%). A Tabela 2 apresenta essa modalidade de curso por ano. A modalidade Especialização não apresentou matrículas em 2018, 2019 e 2021, apenas no ano de 2020.

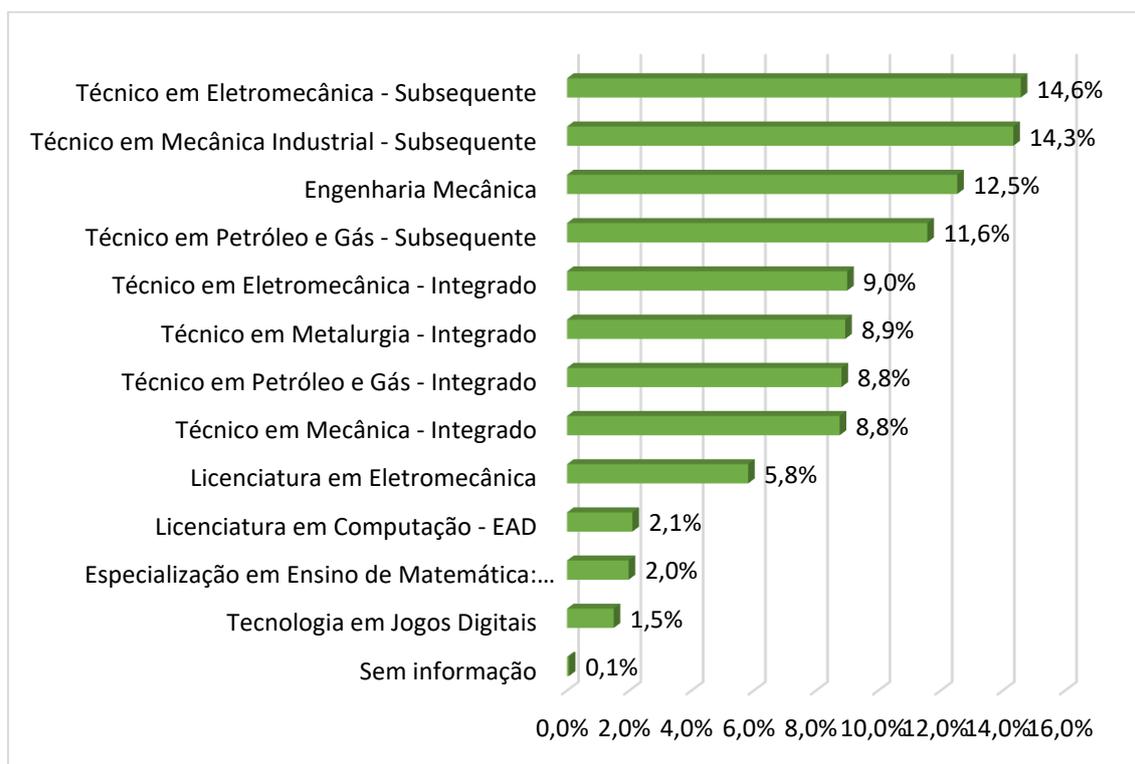
Tabela 2- Distribuição percentual dos discentes segundo a modalidade de ensino no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.

Modalidade	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021		n	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Bacharelado	48	12,7	54	12,1	68	18,9	40	8,3	210	12,6
Especialização	0	0,0	0	0,0	33	9,2	0	0,0	33	2,0
Licenciatura	26	6,9	30	6,7	0	0,0	76	15,8	132	7,9
Técnico Integrado	141	37,2	142	31,8	140	38,9	169	35,1	592	35,5
Técnico Subsequente	164	43,3	220	49,3	119	33,1	172	35,7	675	40,5
Tecnologia	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	5,2	25	1,5
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>100,0</b>	<b>446</b>	<b>100,0</b>	<b>360</b>	<b>100,0</b>	<b>482</b>	<b>100,0</b>	<b>1667</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

Em relação ao percentual de discentes matriculados por curso no *campus* Simões Filho, Gráfico 3, temos que 16,6% dos estudantes apresentaram matrícula no curso Técnico em Eletromecânica - Subsequente, seguido de 14,3% que cursavam o Técnico em Mecânica Industrial - Subsequente. Os cursos menos frequentes em número de matrículas foram Especialização em Ensino da Matemática e Tecnologia em Jogos Digitais com 2,0% e 1,5% das matrículas, respectivamente. Apenas 0,1% dos estudantes não possuíam informações sobre o curso. A Tabela 3 apresenta informações importantes que são obtidas a partir do cruzamento das variáveis curso e modalidade, discriminadas por ano de matrícula. Destaca-se entre as modalidades com maior número de alunos os cursos Técnico Integrados e Subsequentes, além do Bacharelado.

Gráfico 3- Percentual de estudantes matriculados por curso em IFBA Vitória da Conquista – 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

Tabela 3- Distribuição percentual da modalidade de ensino por curso segundo ano de matrícula no IFBA Vitória da Conquista - 2018 - 2021.

Modalidade/Curso	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Bacharelado</b>										
Sem informação	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,2	1	0,1
Engenharia Mecânica	48	12,7	54	12,1	68	18,9	39	8,1	209	12,5
<b>Especialização</b>										
Ensino de Matemática:										
Matemática na Prática	0	0,0	0	0,0	33	9,2	0	0,0	33	2,0
<b>Licenciatura</b>										
Licenciatura em Computação - EAD	0	0,0	0	0,0	0	0,0	35	7,3	35	2,1
Licenciatura em Eletromecânica	26	6,9	30	6,7	0	0,0	41	8,5	97	5,8
<b>Técnico Integrado</b>										
Técnico em Eletromecânica - Integrado	35	9,2	37	8,3	35	9,7	43	8,9	150	9,0
Técnico em Mecânica - Integrado	35	9,2	35	7,8	35	9,7	41	8,5	146	8,8
Técnico em Metalurgia - Integrado	36	9,5	35	7,8	35	9,7	43	8,9	149	8,9
Técnico em Petróleo e Gás - Integrado	35	9,2	35	7,8	35	9,7	42	8,7	147	8,8
<b>Técnico Subsequente</b>										
		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

Técnico em Eletromecânica - Subsequente	55	14,5	80	17,9	40	11,1	68	14,1	243	14,6
Técnico em Mecânica Industrial - Subsequente	53	14,0	79	17,7	39	10,8	68	14,1	239	14,3
Técnico em Petróleo e Gás - Subsequente	56	14,8	61	13,7	40	11,1	36	7,5	193	11,6
<b>Tecnologia</b>		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
Tecnologia em Jogos Digitais	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	5,2	25	1,5
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>100,0</b>	<b>446</b>	<b>100,0</b>	<b>360</b>	<b>100,0</b>	<b>482</b>	<b>100,0</b>	<b>1667</b>	<b>100,0</b>

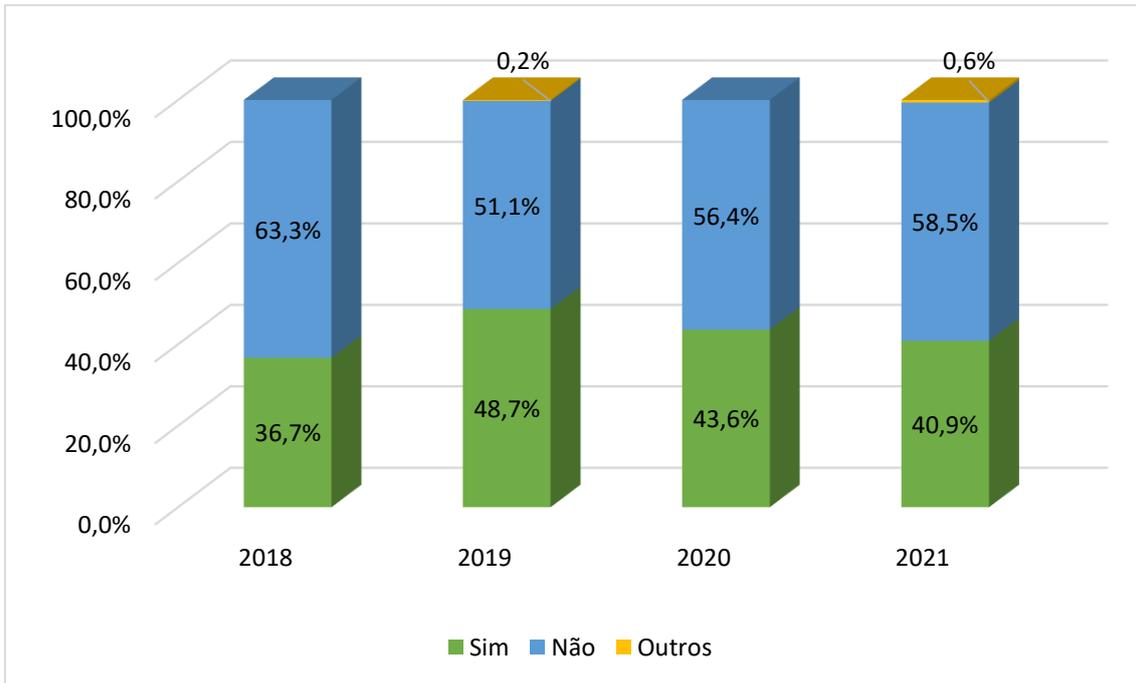
Fonte: SUAP

### 3.2 O ingresso por reserva de vagas no IFBA *campus* Simões Filho

Em relação à forma de ingresso nos cursos ofertados pelo IFBA *campus* Simões Filho no período de 2018 a 2021, constatou-se que ao longo do tempo o percentual de discentes que ingressaram por reserva de vagas apresentaram um leve aumento, saltando de 36,7% em 2018 para 48,7% em 2019. Constatou-se que em 2021, dos estudantes que ingressaram no *campus* Simões Filho, 40,9% utilizam algum sistema de reserva de vagas (Gráfico 4).

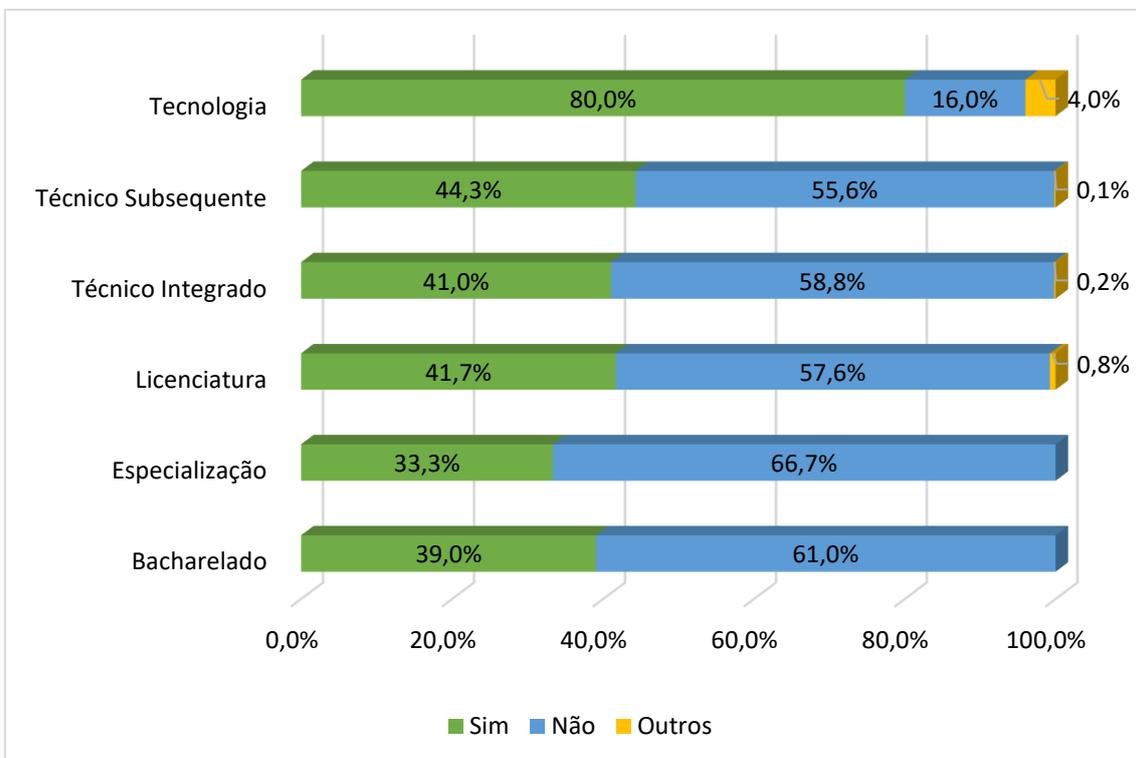
As modalidades de cursos que possuem maior quantitativo de ingresso por algum sistema de reserva de vagas são: Tecnologia (80,0%), Técnico Subsequente (44,3%), Licenciatura (41,7%) e Técnico Integrado (41,0%). O curso pertencente a modalidade Especialização foi o que apresentou o menor ingresso por reserva de vagas (33,3%). (Gráfico 5).

Gráfico 4 – Ingresso no IFBA *campus* Simões Filho por sistema de reserva de vagas segundo o ano de matrícula - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

Gráfico 5 – Modalidade de ingresso por reserva de vagas no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.

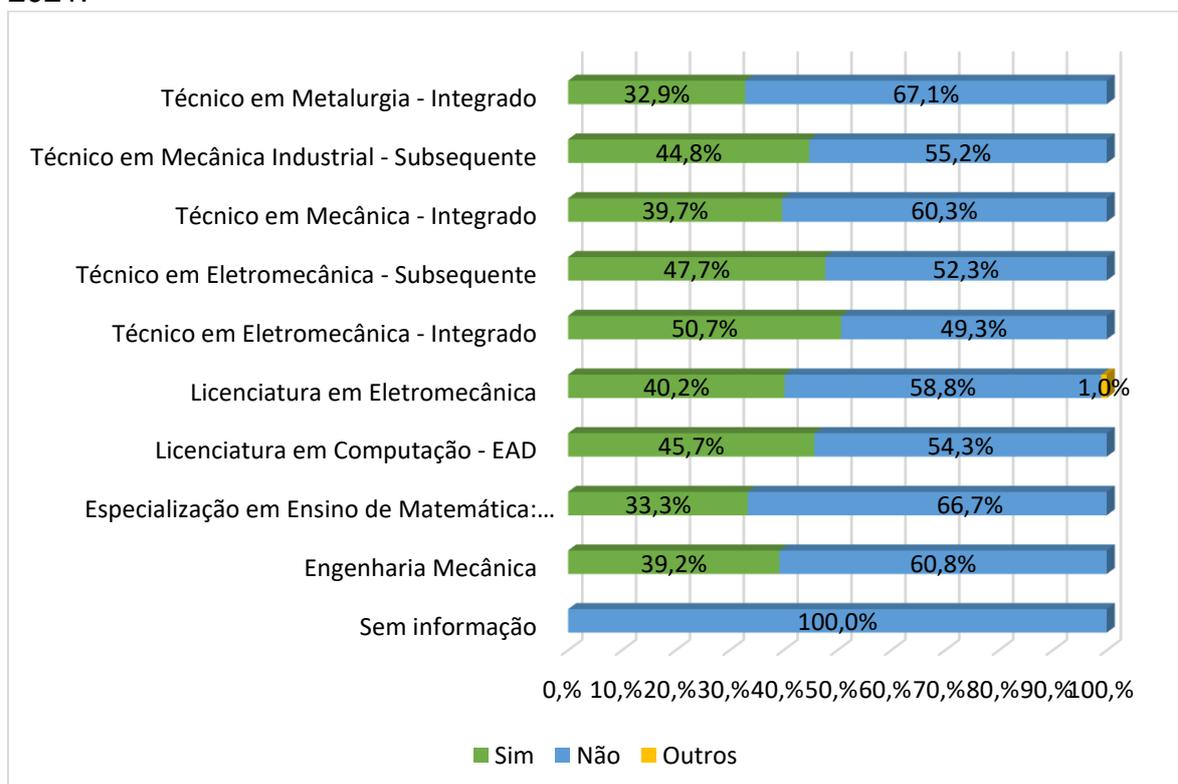


Fonte: SUAP

O Gráfico 6 apresenta as porcentagens de discentes que ingressaram pela reserva de vagas de acordo com o tipo de curso. Dentre os que apresentaram as maiores frequências relativas de ingressantes podemos citar: Técnico em Eletromecânica (50,7%) e Técnico em Eletromecânica (47,7%), além de Licenciatura em Computação – EAD (45,7%) e Técnico em Mecânica Industrial (44,8%). O curso de Licenciatura em Eletromecânica, apresentou 1,0% de discentes que ingressaram por “outras” situações.

O Gráfico 7, mostra a classificação das cotas segundo o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC) entre os anos de 2018 e 2021. Observa-se que existe um alto percentual de “não se aplica” nos anos de 2019, 2020 e 2021, chegando a 34,8%, 55,8% e 46,9%, respectivamente. Os discentes oriundos de escola pública apresentaram um percentual de reserva de vagas no SISTEC, em 2018 de 96,3% e de 65,0% em 2019. A categoria cor/raça, não apresentou frequências segundo a classificação de cotas pelo SISTEC para o ano de 2018. Em 2019, 2020 e 2021 esse percentual foi de 0,2%, 3,1% e 0,2%, respectivamente.

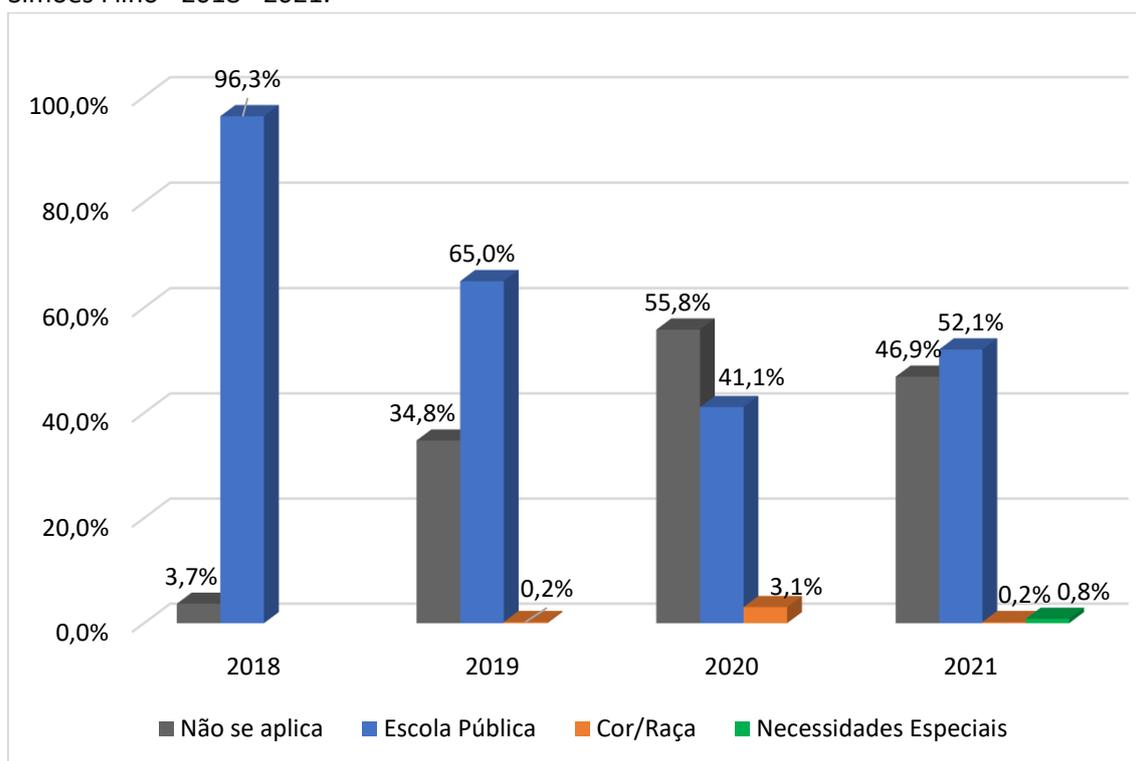
Gráfico 6 –Tipo de curso e reserva de vagas no IFBA Vitória da Conquista - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP



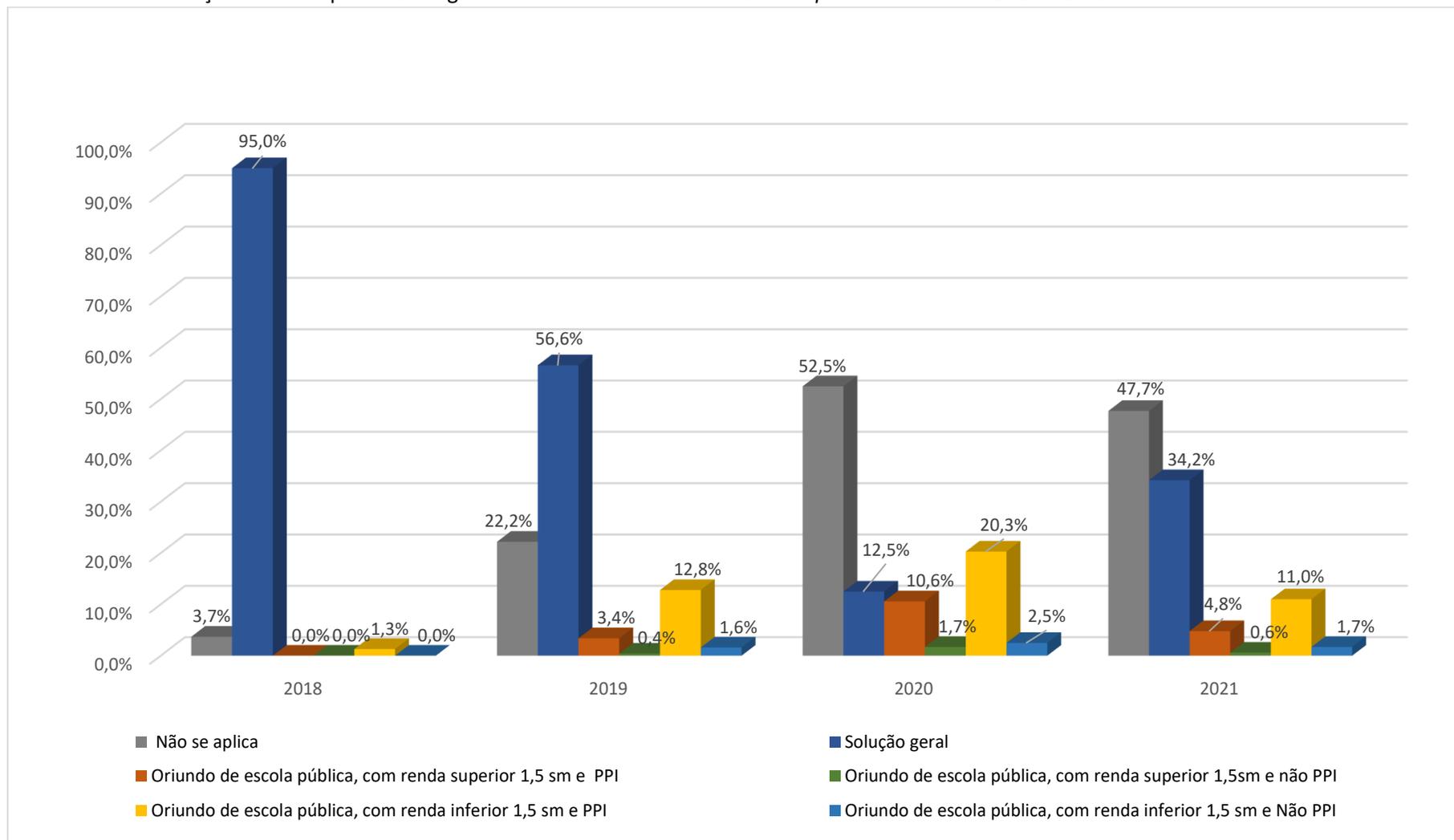
Gráfico 7 – Classificação de Cotas pelo SISTEC segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 - 2021.



Fonte: SUAP

Analisando os discentes quanto a classificação de cotas MEC (Gráfico 8) e que efetuaram matrícula entre 2018 e 2021 no IFBA *campus* Simões Filho, observa-se um percentual bastante expressivo de “não se aplica” nos anos de 2019, 2020 e 2021. Uma parte bastante significativa desses estudantes tinham “solução geral” como categorização. Para aqueles com informações sobre renda e cor/raça (PPI), em 2021, 4,8% eram oriundos de escolas públicas, tinham renda superior a 1,5 salário-mínimo além de serem pretos, pardos ou indígenas (PPI), enquanto 11,0% eram oriundos de escolas públicas, tinham renda inferior a 1,5 salário-mínimo além de serem pretos, pardos ou indígenas (PPI). Em 2021, apenas 1,7% eram oriundos de escolas públicas, tinham renda inferior a 1,5 salário-mínimo e não eram pretos, pardos ou indígenas (PPI).

Gráfico 8 – Classificação de Cotas pelo MEC segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

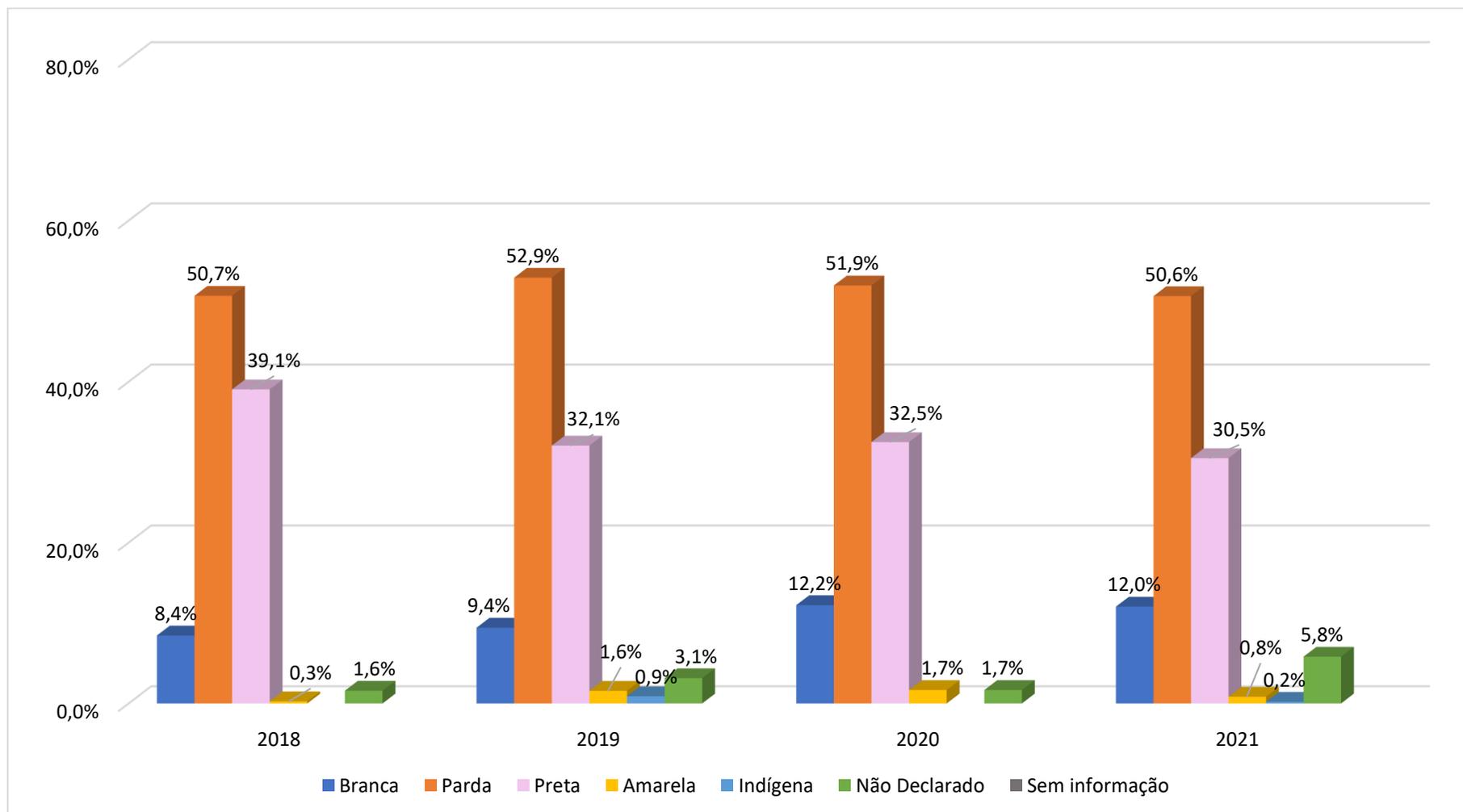
#### 4. CARACTERÍSTICAS PESSOAIS DOS ESTUDANTES

Esta seção apresenta um panorama do registro das informações pessoais dos estudantes no SUAP, abordando também a falta de preenchimento. Os dados a seguir descrevem o percentual de informações pessoais e sociais dos estudantes no que diz respeito à raça/cor de pele; estado civil; zona de residência; dados pessoais e nível anterior de ensino dos discentes do IFBA *campus* Simões Filho. Este levantamento foi realizado com o intuito de verificar como se apresenta o preenchimento de informações pessoais e sociais dos estudantes.

O Gráfico 9 apresenta os dados analisados em relação à variável raça/cor da pele dos estudantes. Observa-se que estudantes com raça/cor negra (pretos + pardos) compõe o maior percentual dos discentes do *campus* Simões Filho. Em 2019, por exemplo, o percentual de negros foi de aproximadamente 85,0%, enquanto o percentual de discentes que se declaram brancos foi de 9,4%. Observou-se casos de discentes que não declararam a raça/cor, apresentando um percentual de 1,7% em 2020 e de 5,8% em 2021. No geral, mesmo parecendo ser um pequeno percentual, a não declaração ou a falta de informação da raça/cor da pele é um problema que pode afetar o IFBA *campus* Simões Filho no que diz respeito a criação de políticas públicas e precisa ser dada a devida atenção.

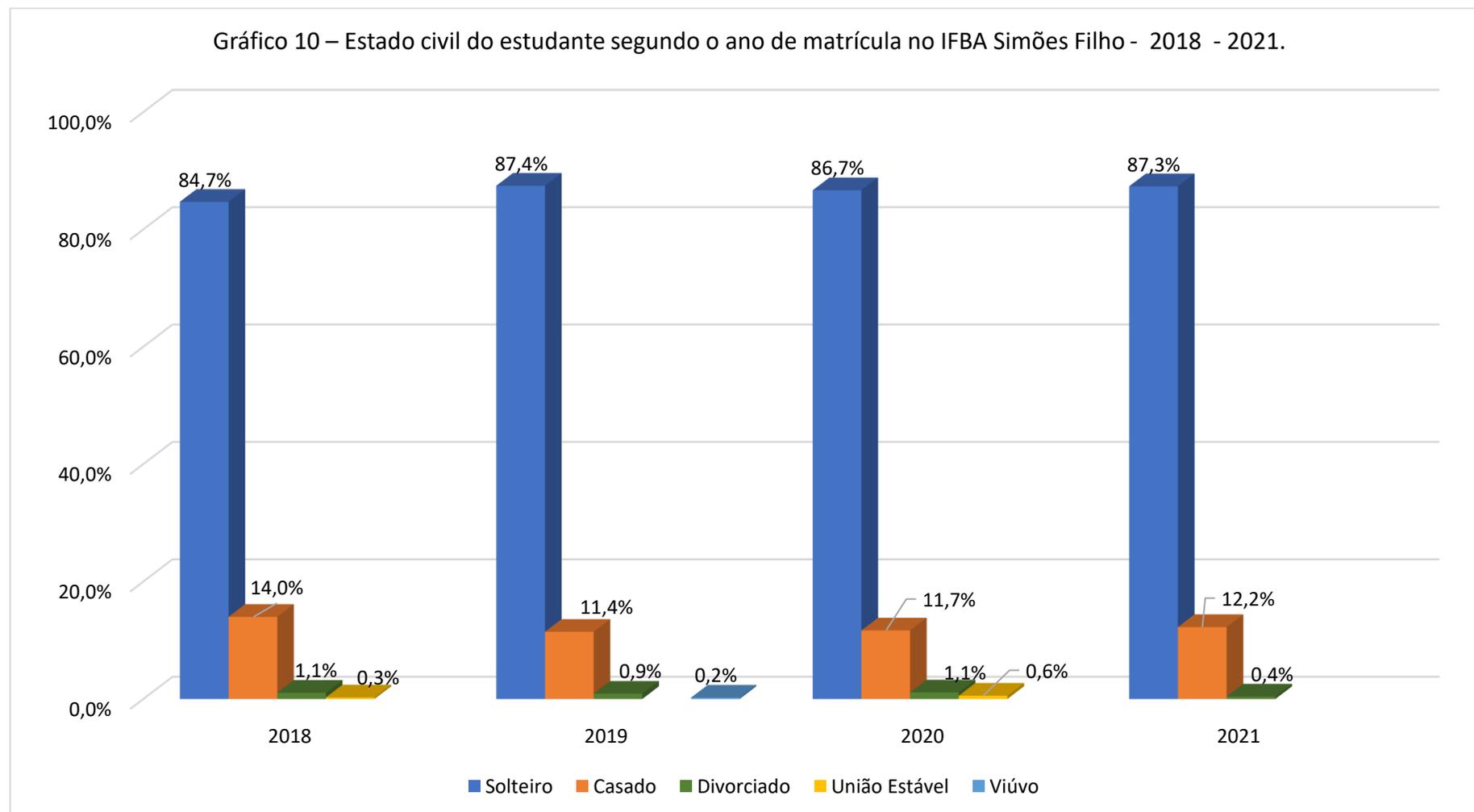
Um alto percentual dos estudantes é composto por pessoas solteiras, sendo sua frequência igual ou acima de 84,0% em cada ano analisado (Gráfico 10). No tocante a variável estado civil, verifica-se que o preenchimento das informações encontram-se completas.

Gráfico 9 – Percentual de raça/cor da pele dos estudantes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

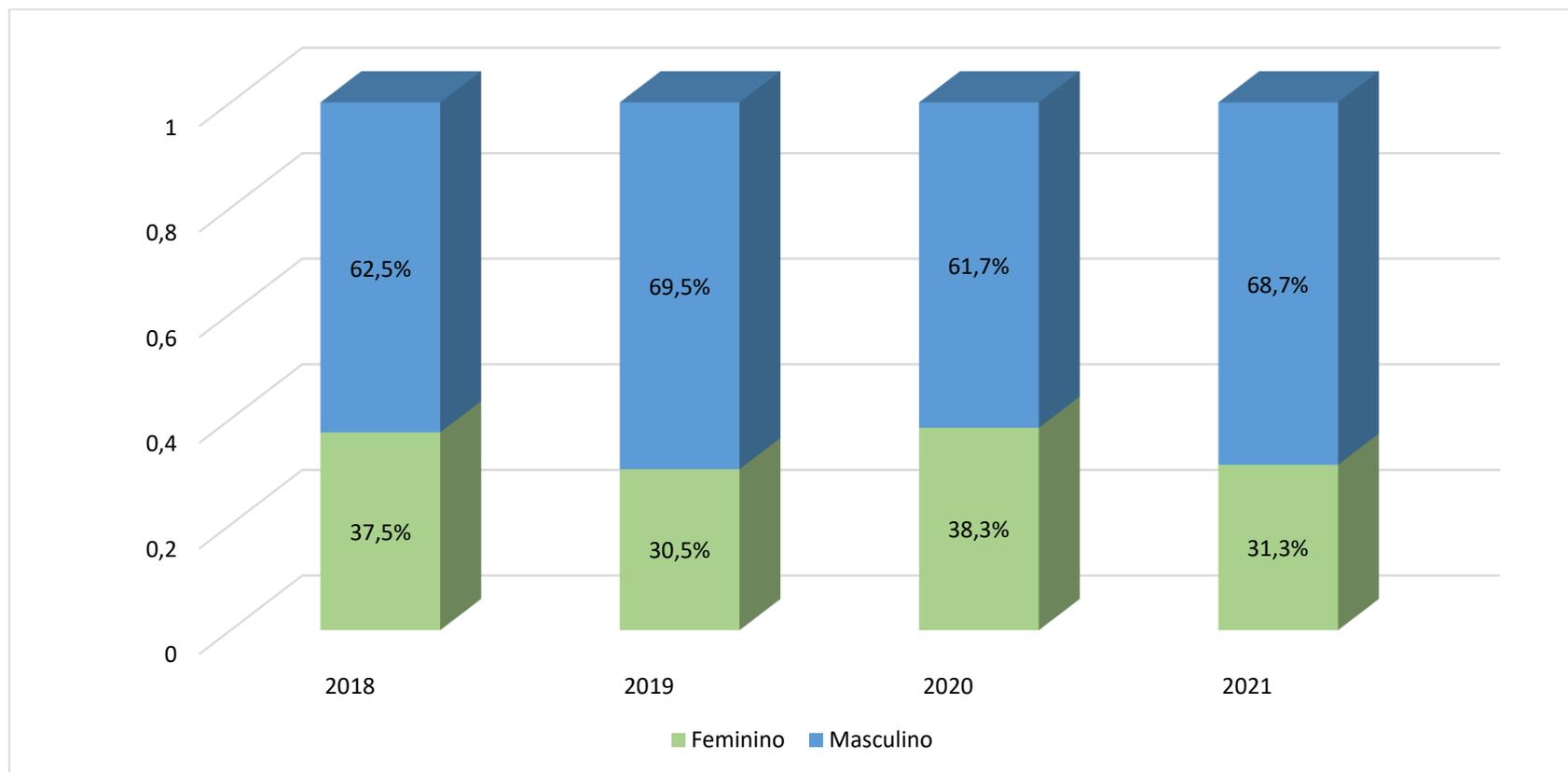
Gráfico 10 – Estado civil dos estudantes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

Com relação ao sexo dos estudantes, em todos os anos observou-se maior percentual de discentes do masculino quando comparado com os do sexo feminino como podemos observar no Gráfico 11. Em 2018, por exemplo, o percentual de discentes do sexo masculino foi de 62,5%.

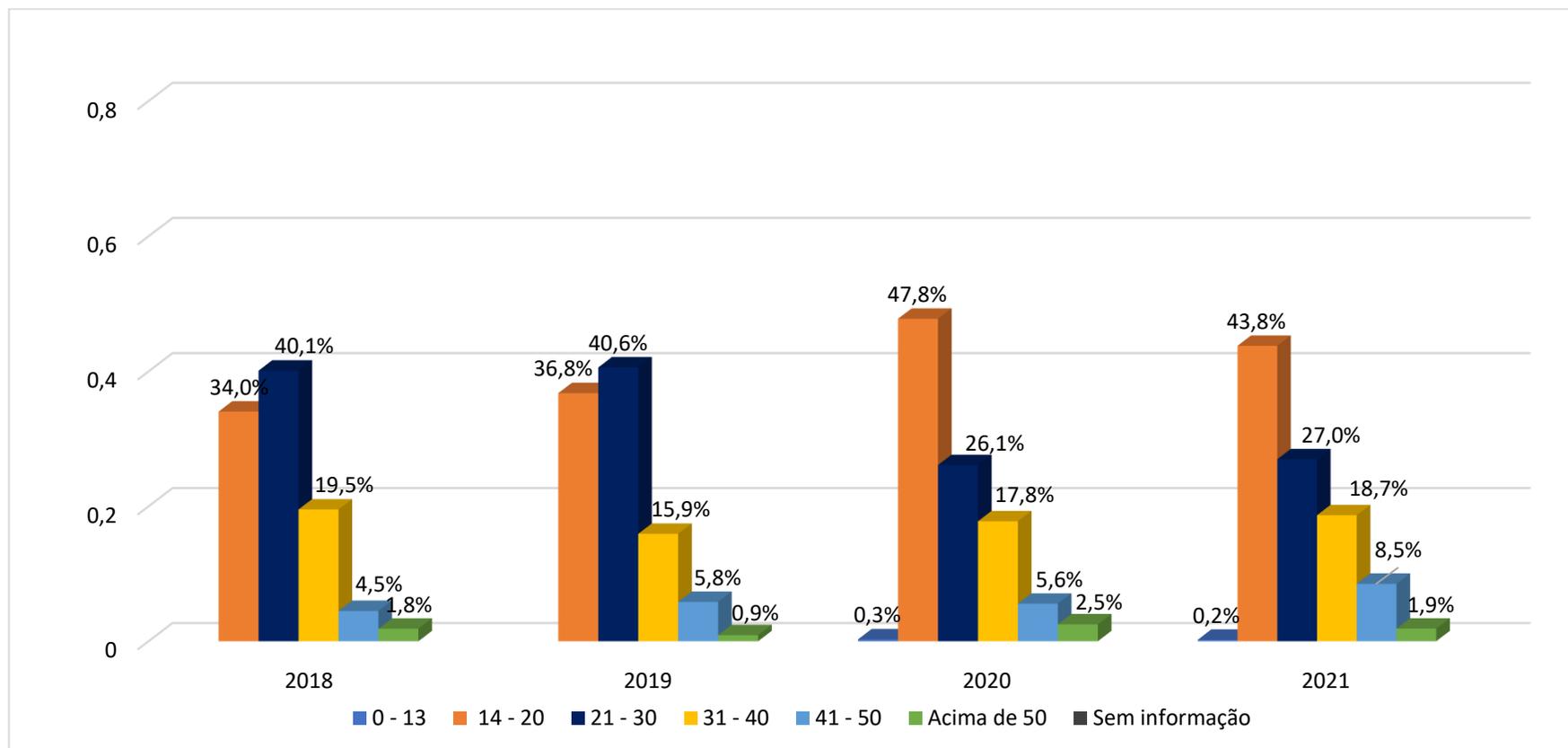
Gráfico 11 - Sexo dos estudantes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

Os discentes do IFBA *campus* Simões Filho é composto por uma população bastante jovem com idade, na maioria dos casos, inferior a 30 anos. Em 2018, para discentes na faixa etária 14 a 20 anos o percentual observado foi de 34,0% e para faixa etária de 21 a 30 anos foi de 40,1%.

Gráfico 12 – Faixa etária dos estudantes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

A variável tipo sanguíneo apresentou maior frequência para os estudantes que possuem os tipos de sangue A+ e O+. Existe um alto percentual de “Sem Informação”, porém que se mantém praticamente estável ao longo do tempo. Em 2018 esse percentual era de 52,2%, já em 2021 era de 53,3%.

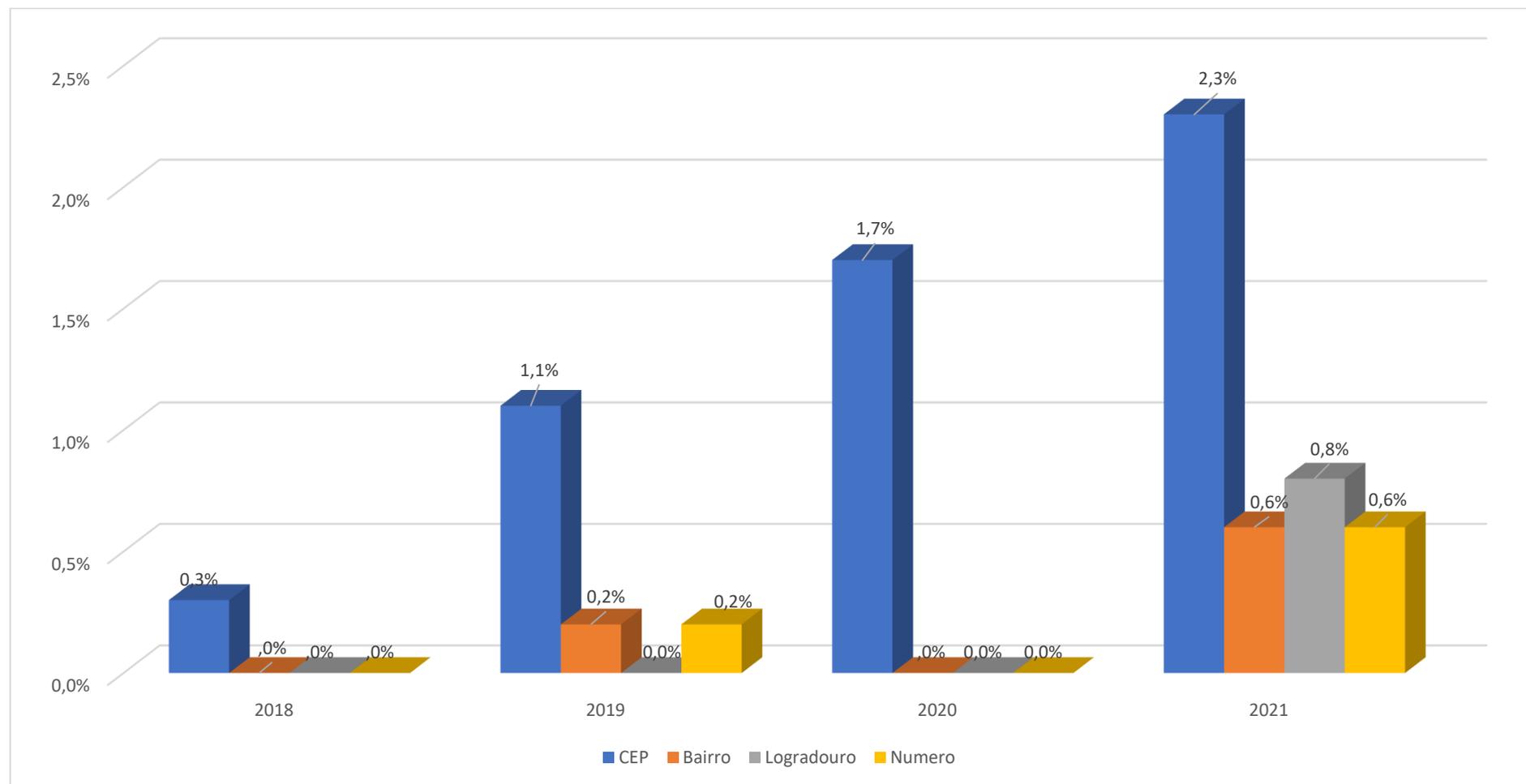
Tabela 4 - Tipo sanguíneo dos estudantes segundo o ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.

Tipo Sanguíneo	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sem informação	198	52,2	228	51,1	196	54,4	257	53,3	879	52,7
A-	3	0,8	3	0,7	2	0,6	3	0,6	11	0,7
A+	56	14,8	58	13,0	64	17,8	65	13,5	243	14,6
AB	9	2,4	15	3,4	7	1,9	9	1,9	40	2,4
B-	1	0,3	5	1,1	1	0,3	1	0,2	8	0,5
B+	17	4,5	20	4,5	16	4,4	24	5,0	77	4,6
O-	15	4,0	21	4,7	8	2,2	15	3,1	59	3,5
O+	80	21,1	96	21,5	66	18,3	108	22,4	350	21,0
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>100,0</b>	<b>446</b>	<b>100,0</b>	<b>360</b>	<b>100,0</b>	<b>482</b>	<b>100,0</b>	<b>1667</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

Os Gráficos de 13, 15, 16 e 18 apresentam os percentuais de categorias descritas como “sem informação” para algumas variáveis referentes aos discentes do IFBA *campus* Simões Filho, encontradas no banco de dados do SUAP no período de 2018 a 2021. Observa-se para alguns casos um aumento no percentual de “sem informação” ao longo dos anos. No Gráfico 13, temos o percentual de "sem informação" para código de endereçamento postal (CEP), logradouro, bairro e número. A exemplo do aumento desse percentual, podemos observar que em 2021 o percentual de dados faltantes para o CEP foi de 2,3%. As variáveis logradouro e número residencial não apresentaram dados faltantes em 2018 e 2020, tendo apresentado apenas uma leve frequência percentual em 2019 e 2021.

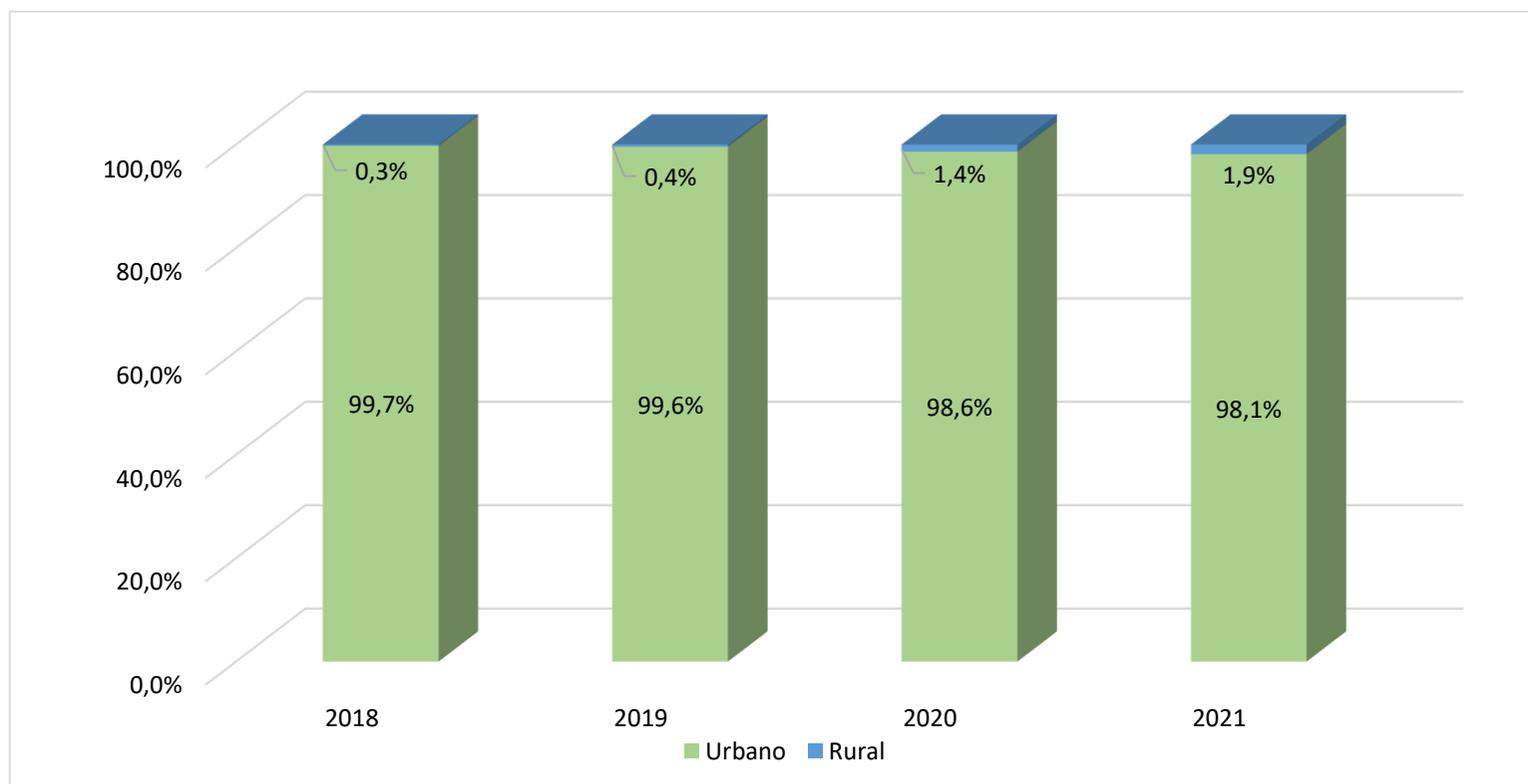
Gráfico 13 - Percentual de categorias classificadas como Sem Informação para as variáveis CEP, Logradouro, Bairro e número da residência dos discentes matriculados no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

A Zona de residência não constou a categoria “sem Informação”. Logo, o Gráfico 14 apresenta a frequência dos discentes que residem na zona rural e na zona urbana. Em 2020 e 2021 o percentual de discentes que residiam na zona rural foram iguais a 1,4% e 1,9%, respectivamente. Essa é uma informação bastante importante e que poderá servir para implementar políticas educacionais que possam incentivar a permanência dos estudantes que residem na zona rural do município de Simões Filho.

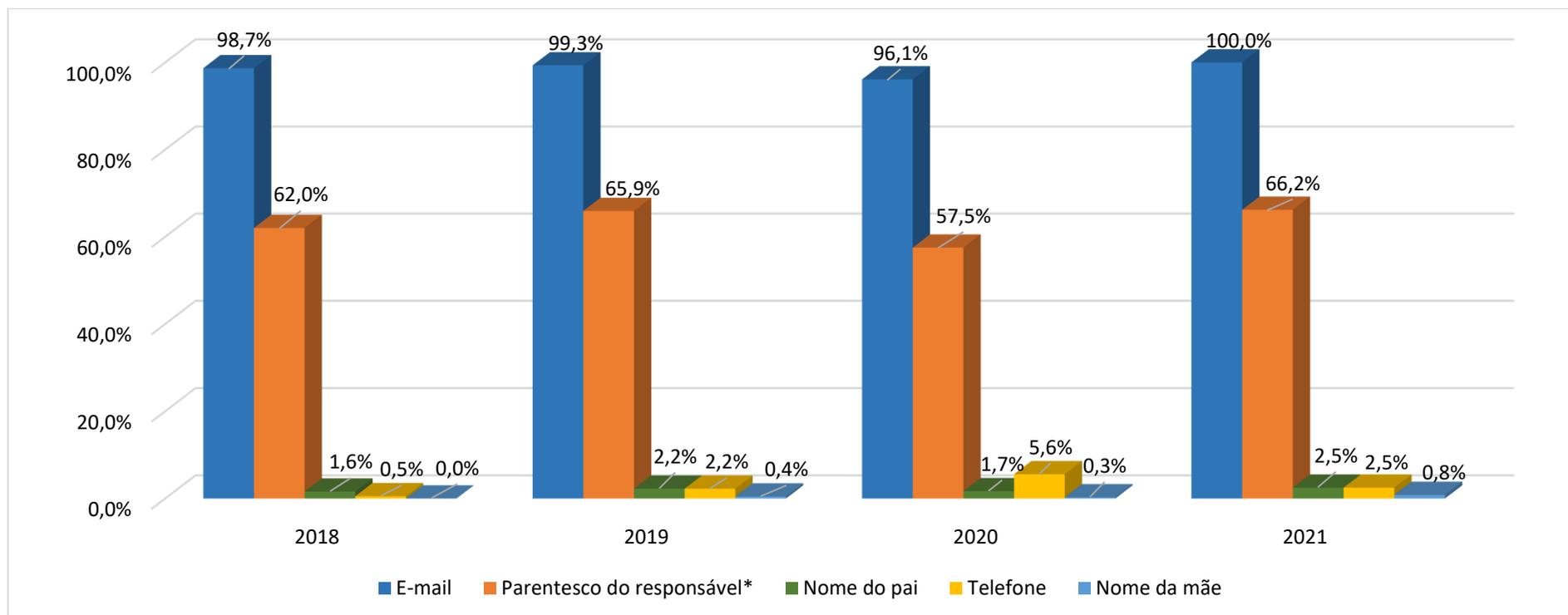
Gráfico 14 - Percentual de estudantes matriculados no IFBA *campus* Simões Filho segundo a zona de moradia - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

O Gráfico 15 apresenta o percentual de "sem informação" para as variáveis: número de telefone, nomes do pai e da mãe, parentesco do responsável e e-mail. Observa-se que o e-mail é o atributo mais ausente em todos os anos analisados, chegando a praticamente 100,0% de ausência em 2021. O número de telefone é uma rápida e importante forma de comunicação entre a Instituição e o discente, porém mesmo em porcentagem menor, apresenta ausência, sendo o percentual igual 2,5% em 2021.

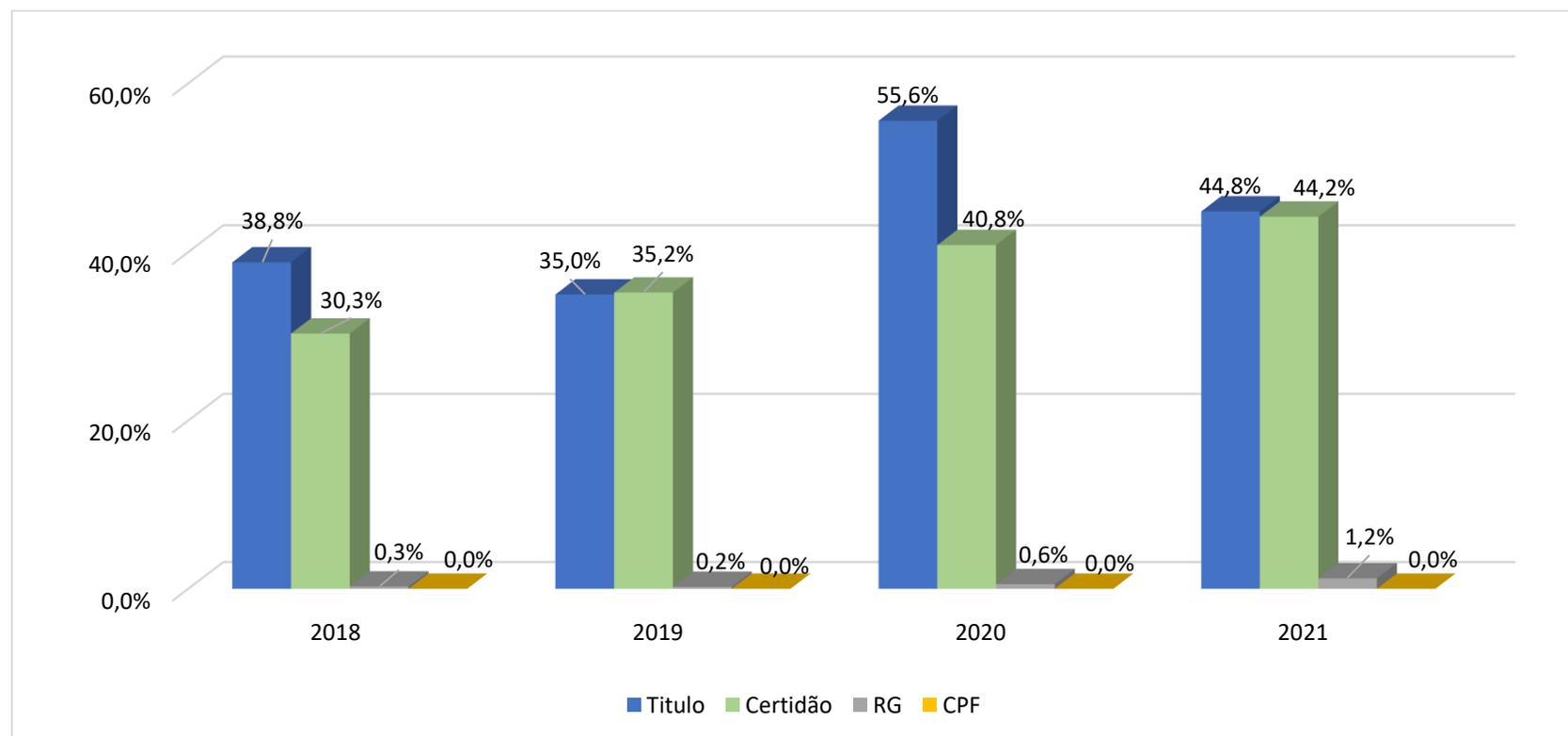
Gráfico 15 - Percentual de categorias classificadas como sem informação para as variáveis e-mail, parentesco do responsável, nome do pai, telefone e nome da mãe dos discentes matriculados no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP, \* 72,9% dos estudantes tem idade superior a 18 anos.

O Gráfico 16 apresenta o percentual de "sem informação" do registro geral, título de eleitor, certidão e cadastro de pessoas físicas (CPF). A Certidão de Nascimento e o Título de Eleitor apresentaram os maiores percentuais de informações ausentes. Porém, documentos como o RG e o CPF demonstraram ter um maior preenchimento no banco de dados do SUAP. Em 2018 observa-se um percentual de 0,3% de ausências para o RG e não houve dados faltantes para o CPF.

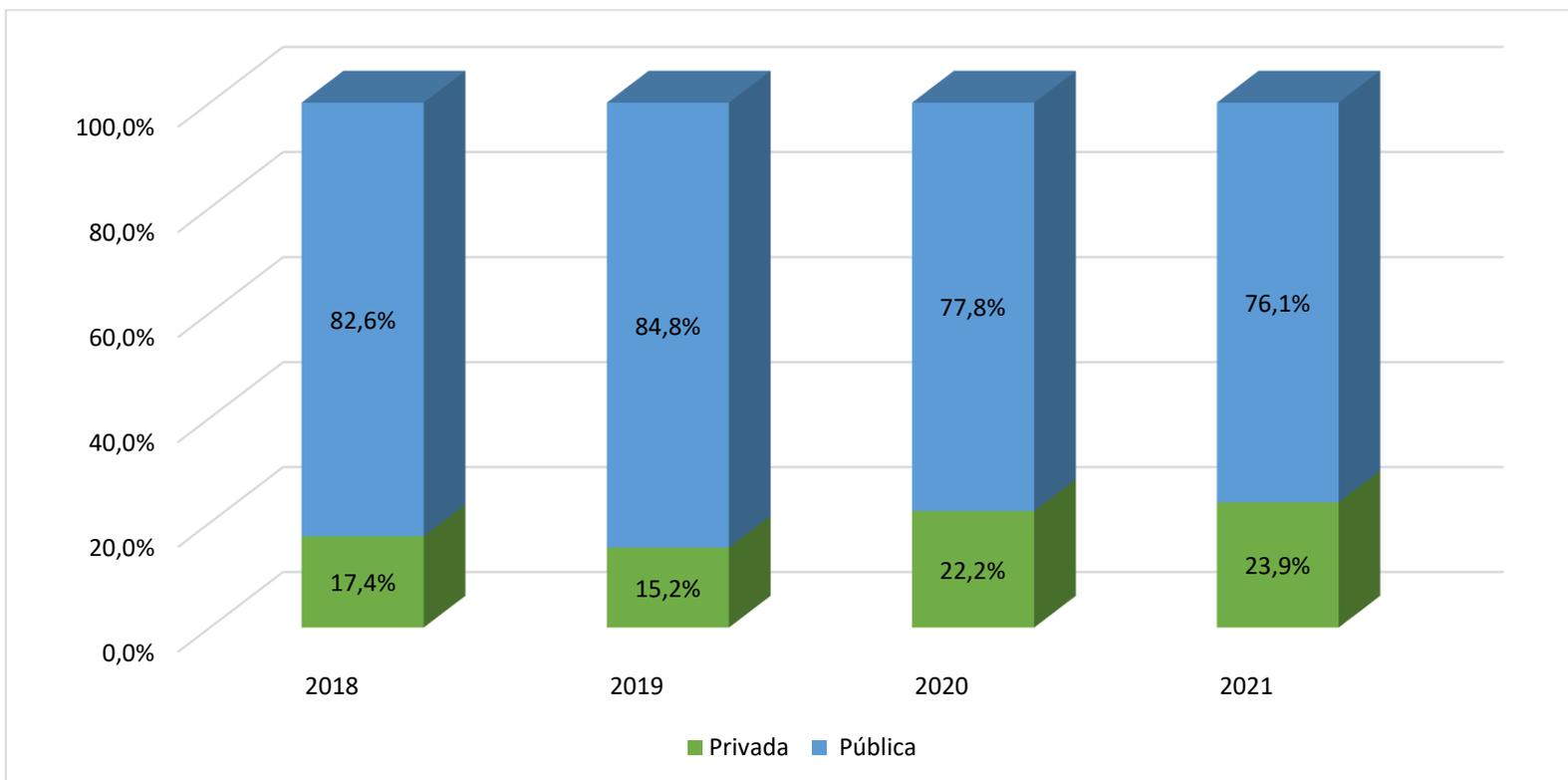
Gráfico 16 - Percentual de sem informação para os documentos pessoais dos estudantes do IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

As análises mostraram um alto percentual de estudantes que realizaram matrícula no IFBA *campus* Simões Filho e que são oriundos de escola pública, como podemos observar no Gráfico 17. Em 2018, 2019, 2020 e 2021, mais de 76,0% dos estudantes tinha a instituição de ensino pública como sendo a anterior antes do ingresso no IFBA em cada ano analisado.

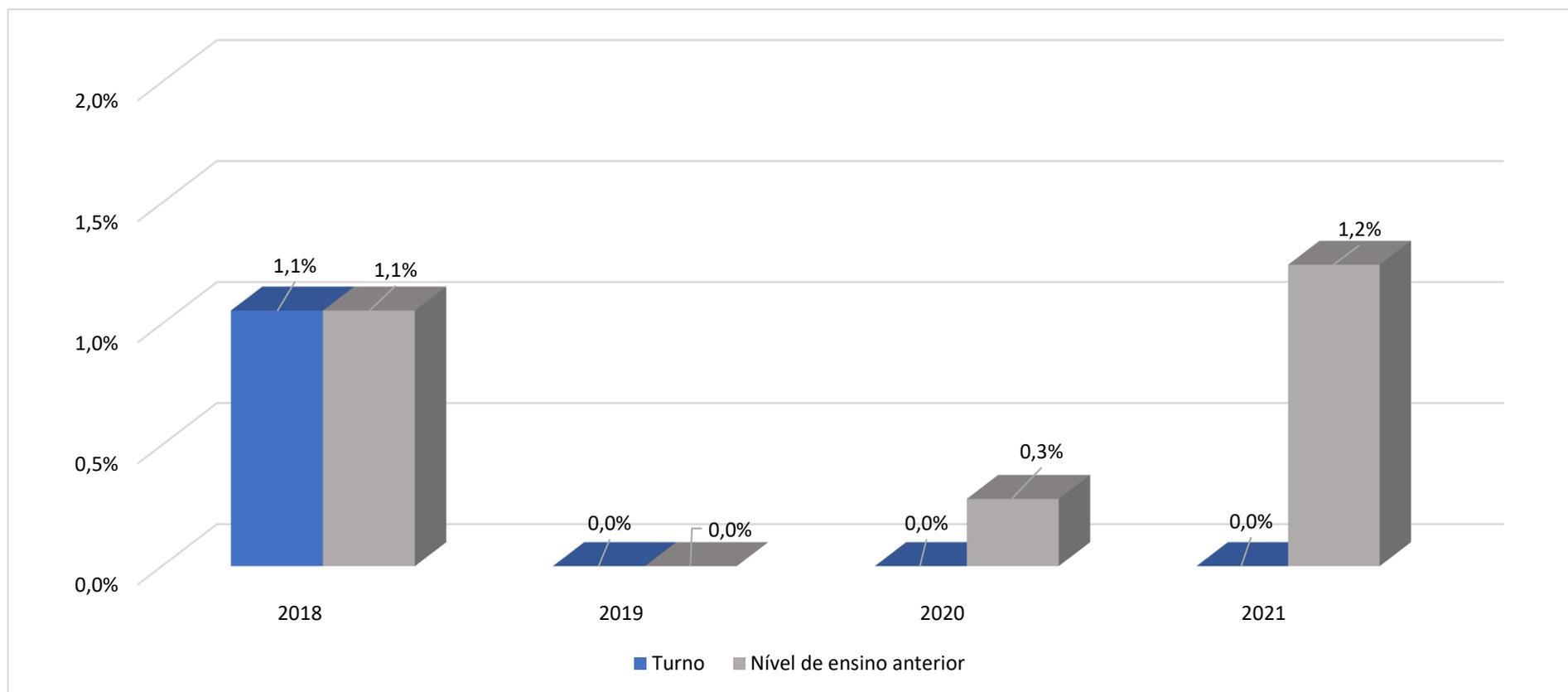
Gráfico 17 – Tipo de instituição de ensino anterior dos discentes matriculados no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

No Gráfico 18, temos o percentual de "sem informação" para o nível anterior de ensino e o turno, com maior ausência para o nível anterior de ensino. Em 2019, 2020 e 2021 não foram observados dados ausentes para a categoria turno.

Gráfico 18 - Percentual de Sem informação para o turno e o nível de ensino anterior dos estudantes matriculados no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



Fonte: SUAP

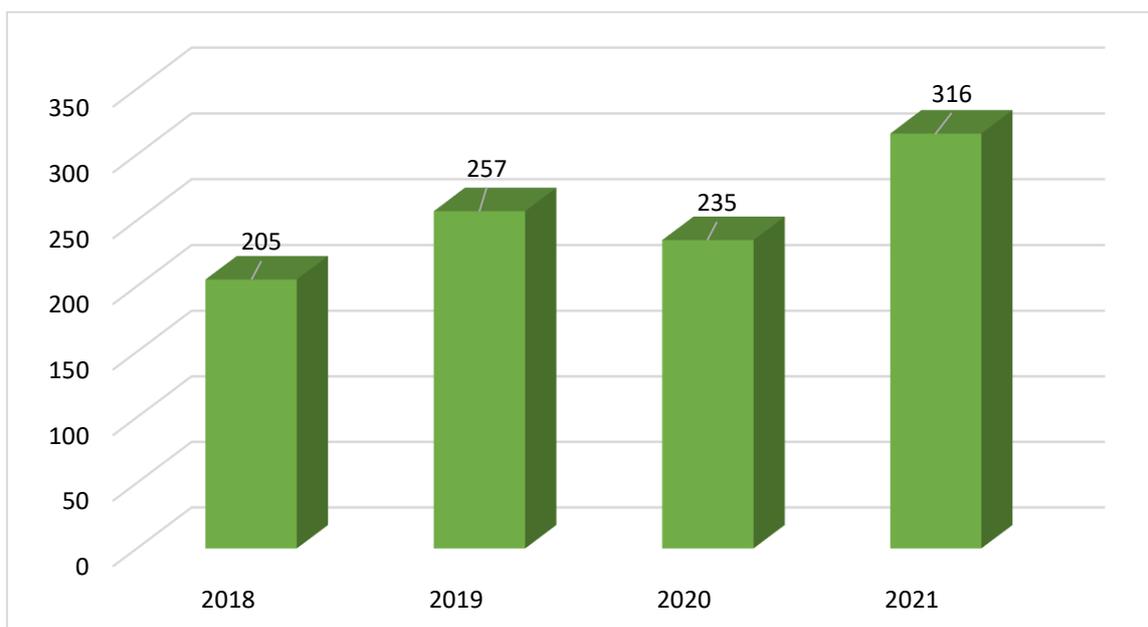
## 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÔMICA DOS ESTUDANTES

A caracterização socioeconômica dos estudantes no período de 2018 a 2021 reúne informações oriundas do formulário da assistência estudantil cadastrados no SUAP na aba “caracterização socioeconômica”. Foi realizado um recorte temporal no período de 2018 a 2021, com o total geral de 1013 discentes que realizaram matrícula no período e que responderam ao questionário socioeconômico.

As análises que seguem fazem parte de informações preenchidas no formulário de caracterização socioeconômica dos estudantes. Seu preenchimento é voltado para todos os estudantes da instituição, no entanto, ainda não é obrigatório no IFBA, o que possivelmente tem gerado baixo registro das informações e vem sendo preenchido pelos estudantes que buscam acessar algum auxílio ou bolsa da Assistência Estudantil.

O Gráfico 19 descreve a frequência de estudantes do IFBA *campus* Simões Filho que preencheram o questionário socioeconômicos. Enquanto a Tabela 5 descreve a situação dos estudantes. Podemos perceber por essa Tabela que a frequência de alunos matriculados e que buscaram acessar auxílio ou bolsa da Assistência Estudantil aumentou a cada ano, chegando em 2021 com um percentual de 97,8% dos discentes em situação apenas de matriculados. A evasão é uma situação que apresentou, percentualmente, queda no período analisado. Enquanto em 2018 o percentual de alunos evadidos foi de aproximadamente 5,9%, em 2020 esse percentual diminuiu para 3,8%. No total a situação de matrícula apresentou a maior frequência relativa (86,0%), seguida de evasão (4,0%), matrícula vínculo institucional (3,7%) e concluído (2,2%).

Gráfico 19 - Quantitativo de estudantes que possui informações socioeconômicas no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.



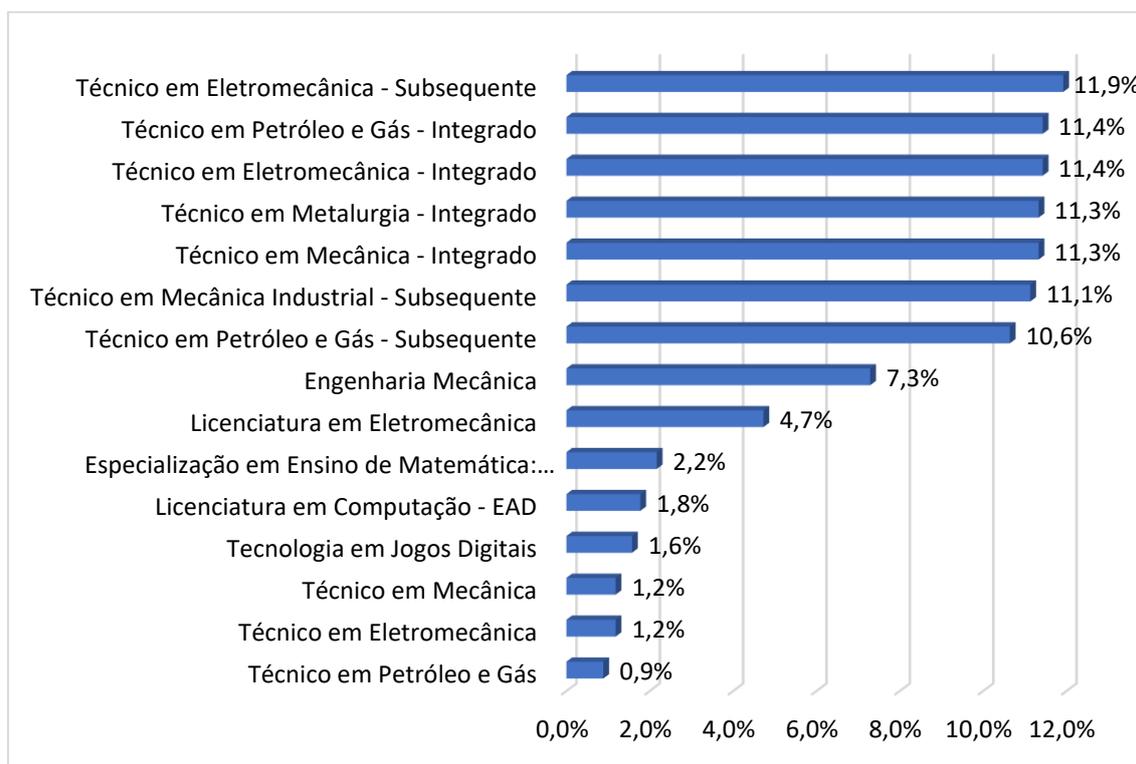
Fonte: SUAP

Tabela 5 - Situação dos estudantes que possuem informações socioeconômicas por ano de matrícula no IFBA *campus* Simões Filho - 2018 a 2021.

Situação do aluno	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021		n	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Cancelado	6	2,9	2	0,8	5	2,1	2	0,6	15	1,5
Concluído	22	10,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	2,2
Evasão	12	5,9	19	7,4	9	3,8	1	0,3	41	4,0
Jubilado	4	2,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	0,4
Matrícula Vínculo Institucional	24	11,7	13	5,1	0	0,0	1	0,3	38	3,7
Matriculado	136	66,3	212	82,5	214	91,1	309	97,8	871	86,0
Trancado Voluntariamente	0	0,0	10	3,9	6	2,6	3	0,9	19	1,9
Transferido Externo	1	0,5	1	0,4	1	0,4	0	0,0	3	0,3
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>100,0</b>	<b>257</b>	<b>100,0</b>	<b>235</b>	<b>100,0</b>	<b>316</b>	<b>100,0</b>	<b>1013</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

Gráfico 20- Percentual de estudantes segundo o curso, que possuem informações socioeconômicas do IFBA Vitória da Conquista – 2018 a 2021



Fonte: SUAP

Em relação ao percentual de discentes matriculados por curso no *campus* Simões Filho, Gráfico 20, temos que 11,9% dos estudantes apresentaram matrícula no curso Técnico em Eletromecânica - Subsequente, seguido de 11,4% que cursavam o Técnico em Petróleo e Gás - Integrado. Os cursos menos frequentes em número de matrículas foram Técnico em Eletromecânica e Técnico em Petróleo e Gás com 1,2% e 0,9% das matrículas, respectivamente.

De acordo com a Tabela 6, um percentual significativo dos estudantes declarou-se pretos (32,0%) ou pardos (54,6%), o que corresponde a 86,6% do público. Ao todo, 39,2% são do sexo feminino, 51,3% possuem até 20 anos de idade, 98,5% declararam não possuir nenhum tipo de necessidade especial, 88,5% dos estudantes possuem estado civil solteiro, 81,1% sem filhos, e 78,9% acessam como serviço de saúde, o Sistema Único de Saúde (SUS).

Tabela 6 - Dados pessoais dos estudantes que possuem informações socioeconômicas no IFBA campus Simões Filho - 2018 a 2021.

Característica	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021		n	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
<b>Sexo</b>										
Feminino	85	41,5	97	37,7	110	46,8	106	33,5	398	39,2
Masculino	120	58,5	160	62,3	125	53,2	210	66,5	615	60,8
<b>Raça/Cor</b>										
Branca	16	7,8	21	8,2	26	11,1	37	11,7	100	9,9
Parda	117	57,1	137	53,3	128	54,5	170	53,8	552	54,6
Preta	69	33,7	84	32,7	75	31,9	97	30,7	325	32,0
Amarela	0	0,0	4	1,6	5	2,1	3	0,9	12	1,2
Indígena	0	0,0	3	1,2	0	0,0	1	0,3	4	0,4
Não Declarado	3	1,5	8	3,1	1	0,4	8	2,5	20	2,0
<b>Estado civil</b>										
Casado	16	7,8	24	9,3	23	9,8	45	14,2	108	10,7
Divorciado	2	1,0	2	0,8	2	0,9	1	0,3	7	0,7
Solteiro	187	91,2	231	89,9	209	88,9	270	85,4	897	88,5
União Estável	0	0,0	0	0,0	1	0,4	0	0,0	1	0,1
<b>Faixa Etária</b>										
Até 20 anos	113	55,1	128	49,8	139	59,1	141	44,6	521	51,3
21  - 30	52	25,4	84	32,7	49	20,9	75	23,7	260	25,8
31  - 40	30	14,6	33	12,8	29	12,3	68	21,5	160	15,8
41  - 50	8	3,9	8	3,1	12	5,1	27	8,5	55	5,4
Acima de 50 anos	2	1,0	4	1,6	6	2,6	5	1,6	17	1,7
<b>Possui necessidade especial</b>										
Não	204	99,5	253	98,4	232	98,7	309	97,8	998	98,5
Sim	1	0,5	4	1,6	3	1,3	7	2,2	15	1,5
<b>Quantidade de filhos</b>										
0	173	84,4	213	82,9	201	85,5	235	74,4	822	81,1
1 - 3	32	15,6	43	16,7	32	13,6	78	24,7	185	18,3
4 ou mais	0	0,0	1	0,4	2	0,9	3	0,9	6	0,6
<b>Tipo de serviço de saúde</b>										
Plano de saúde particular	7	3,4	13	5,1	15	6,4	22	7,0	57	5,6
Plano de saúde da empresa	28	13,7	24	9,3	27	11,5	61	19,3	140	14,0
Sistema Único de Saúde - SUS	165	80,5	217	84,4	189	80,4	230	72,8	801	78,9
Consultas/Exames particulares	5	2,4	3	1,2	4	1,7	3	0,9	15	1,5
<b>Total geral</b>	<b>205</b>	<b>20,2</b>	<b>257</b>	<b>25,3</b>	<b>235</b>	<b>23,2</b>	<b>316</b>	<b>31,1</b>	<b>1013</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

A Tabela 7 mostra que um percentual significativo dos estudantes são oriundos de escola pública (80,3%), 61,4% estudaram somente em escola pública durante o Ensino Fundamental (EF), enquanto que 58,5% estudaram somente em escola pública durante o Ensino Médio (EM). Há informação referente ao nome da instituição que cursou o EF e o EM para 92,5% e 62,9% dos discentes, respectivamente. Observa-se ainda na Tabela 7 que 85,3% dos estudantes declararam não possuir conhecimento em idiomas. Nestes dados educacionais, destaca-se o baixo conhecimento dos estudantes em idiomas e o "sem informação" para o nome da escola em que cursou o EM para 37,1%.

Tais informações permitem compreender que a instituição, enquanto parte da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, desde a sua criação, tem se ocupado em ofertar um ensino público e gratuito para a população menos favorecida. Democratizando-se o ensino profissionalizante e a produção do conhecimento científico, "ao mesmo tempo em que contempla um público que não teve acesso a políticas de formação profissional, eleva, através da pesquisa aplicada, o potencial das atividades produtivas" (FARTE; MOREIRA, 2009, p. 14).

A Tabela 8 apresenta a situação familiar e socioeconômica dos estudantes. Nela podemos perceber que um percentual desses estudantes declarou não estar trabalhando (33,6%) enquanto outros disseram nunca ter trabalhado (34,5%), sendo a mãe a principal responsável financeira (31,7%), seguido pelo pai (30,4%) e o próprio estudante (25,9%). Um percentual desses discentes residem em área urbana (89,7%), tendo moradia, principalmente, em imóvel próprio (65,0%), alugado (14,3%), cedido ou emprestado (12,0%); tendo entre 1 a 2 pessoas na família (24,7%) e entre 3 a 5 pessoas (68,8%), com a companhia dos pais (35,6%), mãe (24,9%) e cônjuge (15,6%).

Com relação ao nível de escolaridade da mãe e do pai, ainda na Tabela 8, observou-se que estudaram até o Ensino Médio (40,7% - mãe e 36,7% - pai), o outros até o Ensino Fundamental Incompleto (19,2% - mãe e 21,8% - pai). Poucos pais concluíram o Ensino Superior sendo as mães as que apresentaram maior percentual (6,6% - mãe e 5,0% - pai). Somando o percentual de pais que não estudaram (3,2% - mãe e 5,2% - pai) ou são somente alfabetizados (4,6% - mãe e 5,5% - pai), temos um total de 18,5% de pais e mães com baixo nível de escolaridade.

Tabela 7-Dados educacionais dos estudantes que possuem informações socioeconômicas do IFBA *campus* Simões Filho - 2018 - 2021.

Característica	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021		n	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
<b>Instituição de origem</b>										
Privada	48	23,4	37	14,4	44	18,7	71	22,5	200	19,7
Pública	157	76,6	220	85,6	191	81,3	245	77,5	813	80,3
<b>Tipo de escola que cursou o ensino fundamental</b>										
Somente em escola pública	121	59,0	169	65,8	154	65,5	177	56,0	621	61,4
A maior parte em escola pública	23	11,2	29	11,3	29	12,3	42	13,3	123	12,1
Somente em escola particular	37	18,0	32	12,5	31	13,2	63	19,9	163	16,1
A maior parte em escola particular	19	9,3	18	7,0	14	6,0	25	7,9	76	7,5
Outro tipo de escola	1	0,5	0	0,0	1	0,4	2	0,6	4	0,4
Escola Particular com bolsa integral	4	2,0	9	3,5	6	2,6	7	2,2	26	2,6
<b>Tipo de escola que cursou o ensino médio</b>										
Somente em escola pública	131	63,9	158	61,5	127	54,0	176	55,7	592	58,5
A maior parte em escola pública	5	2,4	5	1,9	5	2,1	8	2,5	23	2,3
Somente em escola particular	8	3,9	8	3,1	7	3,0	21	6,6	44	4,3
A maior parte em escola particular	1	0,5	2	0,8	3	1,3	5	1,6	11	1,1
Outro tipo de escola	3	1,5	6	2,3	0	0,0	3	0,9	12	1,2
Escola Particular com bolsa integral	0	0,0	2	0,8	3	1,3	7	2,2	12	1,2
Sem informação	57	27,8	76	29,6	90	38,3	96	30,4	319	31,4
<b>Ano de conclusão do ensino fundamental</b>										
Com informação	205	100,0	257	100,0	235	100,0	316	100,0	1013	100,0
<b>Ano de conclusão do ensino médio</b>										
Sem informação	102	49,8	104	40,5	98	41,7	101	32,0	405	39,9
Com informação	103	50,2	153	59,5	137	58,3	215	68,0	608	60,1
<b>Nome da escola de ensino fundamental</b>										
Sem informação	20	9,8	22	8,6	12	5,1	22	7,0	76	7,5
Com informação	185	90,2	235	91,4	223	94,9	294	93,0	937	92,5
<b>Nome da escola de ensino médio</b>										
Sem informação	71	34,6	91	35,4	101	43,0	114	36,1	377	37,1
Com informação	134	65,4	166	64,6	134	57,0	202	63,9	636	62,9
<b>Possui conhecimento de idiomas</b>										
Não	177	86,3	225	87,5	202	86,0	260	82,3	864	85,3
Sim	28	13,7	32	12,5	33	14,0	56	17,7	149	14,7
<b>Total geral</b>	<b>205</b>	<b>20,2</b>	<b>257</b>	<b>25,3</b>	<b>235</b>	<b>23,2</b>	<b>316</b>	<b>31,1</b>	<b>1013</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

Tabela 8 - Situação familiar e socioeconômica dos estudantes que possuem informações socioeconômicas do IFBA *campus* Simões Filho - 2018 - 2021.

Característica	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Situação de trabalho do estudante</b>										
Trabalha com vínculo										
empregatício	20	9,8	29	11,3	20	8,5	58	18,4	127	12,7
Autônomo	12	5,9	18	7,0	13	5,5	18	5,7	61	6,0
Não está trabalhando	72	35,1	99	38,5	78	33,2	92	29,1	341	33,6
Nunca trabalhou	80	39,0	80	31,1	95	40,4	95	30,1	350	34,5
Aposentado	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,1
Serviço público	2	1,0	4	1,6	13	5,5	13	4,1	32	3,2
Estágio ou bolsa	6	2,9	7	2,7	4	1,7	13	4,1	30	3,0
Beneficiário ou Pensionista do INSS	0	0,0	0	0,0	1	0,4	1	0,3	2	0,2
Empresa privada	7	3,4	13	5,1	11	4,7	23	7,3	54	5,3
Não Informado	6	2,9	6	2,3	0	0,0	3	0,9	15	1,5
<b>Responsável financeiro</b>										
Pai	66	32,2	85	33,1	77	32,8	81	25,6	309	30,4
Mãe	74	36,1	85	33,1	82	34,9	81	25,6	322	31,7
Próprio aluno	44	21,5	62	24,1	49	20,9	106	33,5	261	25,9
Cônjuge	5	2,4	6	2,3	14	6,0	15	4,7	40	3,9
Avó(a)	7	3,4	9	3,5	4	1,7	8	2,5	28	2,8
Tio(a)	1	0,5	2	0,8	1	0,4	1	0,3	5	0,5
Irmão (ã)	1	0,5	3	1,2	4	1,7	6	1,9	14	1,4
Parentes	0	0,0	1	0,4	0	0,0	4	1,3	5	0,5
Outros	5	2,4	2	0,8	2	0,9	8	2,5	17	1,7
Não informado	2	1,0	2	0,8	2	0,9	6	1,9	12	1,2
<b>Situação de trabalho do responsável financeiro</b>										
Autônomo	44	21,5	40	15,6	44	18,7	53	16,8	181	17,8
Não está trabalhando	44	21,5	71	27,6	63	26,8	56	17,7	234	23,1
Nunca trabalhou	2	1,0	6	2,3	2	0,9	3	0,9	13	1,3
Aposentado	11	5,4	19	7,4	14	6,0	19	6,0	63	6,2
Serviço público	16	7,8	19	7,4	34	14,5	43	13,6	112	11,0
Estágio ou bolsa	4	2,0	5	1,9	1	0,4	3	0,9	13	1,3
Trabalhador rural/Agricultor	0	0,0	3	1,2	1	0,4	0	0,0	4	0,4
Pescador	0	0,0	2	0,8	0	0,0	0	0,0	2	0,2
Beneficiário ou Pensionista do INSS	7	3,4	6	2,3	5	2,1	10	3,2	28	2,8
Empresa privada	69	33,7	75	29,2	64	27,2	116	36,7	324	32,1
Não Informado	8	3,9	11	4,3	7	3,0	13	4,1	39	3,8
<b>Nível de escolaridade da mãe</b>										
Não estudou	6	2,9	9	3,5	4	1,7	12	3,8	31	3,2
Alfabetizado	7	3,4	10	3,9	10	4,3	20	6,3	47	4,6
Ensino fundamental completo	9	4,4	22	8,6	24	10,2	20	6,3	75	7,5
Ensino fundamental incompleto	41	20,0	62	24,1	44	18,7	48	15,2	195	19,2
Ensino médio completo	89	43,4	100	38,9	89	37,9	135	42,7	413	40,7
Ensino médio incompleto	23	11,2	29	11,3	31	13,2	31	9,8	114	11,2

Ensino superior completo	14	6,8	13	5,1	17	7,2	23	7,3	67	6,6
Ensino superior incompleto	6	2,9	5	1,9	6	2,6	15	4,7	32	3,2
Pós-graduação completo	3	1,5	4	1,6	7	3,0	9	2,8	23	2,3
Pós-graduação incompleto	5	2,4	2	0,8	2	0,9	1	0,3	10	1,0
Não conhece	2	1,0	1	0,4	1	0,4	2	0,6	6	0,6
<b>Nível de escolaridade do pai</b>										
Não estudou	13	6,3	9	3,5	9	3,8	21	6,6	52	5,2
Alfabetizado	8	3,9	11	4,3	12	5,1	25	7,9	56	5,5
Ensino fundamental completo	17	8,3	22	8,6	26	11,1	24	7,6	89	8,8
Ensino fundamental incompleto	45	22,0	59	23,0	59	25,1	57	18,0	220	21,8
Ensino médio completo	79	38,5	97	37,7	78	33,2	118	37,3	372	36,7
Ensino médio incompleto	13	6,3	17	6,6	21	8,9	24	7,6	75	7,4
Ensino superior completo	9	4,4	17	6,6	9	3,8	16	5,1	51	5,0
Ensino superior incompleto	3	1,5	3	1,2	5	2,1	9	2,8	20	2,0
Pós-graduação completo	4	2,0	0	0,0	4	1,7	3	0,9	11	1,1
Pós-graduação incompleto	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,1
Não conhece	14	6,8	21	8,2	12	5,1	19	6,0	66	6,5
<b>Nível de escolaridade do responsável financeiro</b>										
Não estudou	3	1,5	5	1,9	4	1,7	11	3,5	23	2,3
Alfabetizado	5	2,4	4	1,6	4	1,7	9	2,8	22	2,2
Ensino fundamental completo	9	4,4	19	7,4	20	8,5	9	2,8	57	5,6
Ensino fundamental incompleto	38	18,5	38	14,8	34	14,5	31	9,8	141	13,9
Ensino médio completo	88	42,9	136	52,9	102	43,4	171	54,1	497	49,2
Ensino médio incompleto	18	8,8	21	8,2	21	8,9	15	4,7	75	7,4
Ensino superior completo	12	5,9	21	8,2	20	8,5	33	10,4	86	8,5
Ensino superior incompleto	18	8,8	9	3,5	14	6,0	20	6,3	61	6,0
Pós-graduação completo	7	3,4	2	0,8	12	5,1	10	3,2	31	3,1
Pós-graduação incompleto	3	1,5	2	0,8	3	1,3	2	0,6	10	1,0
Não conhece	4	2,0	0	0,0	1	0,4	5	1,6	10	1,0
<b>Companhia domiciliar</b>										
Pais	73	35,6	90	35,0	98	41,7	100	31,6	361	35,6
Parente(s) ou amigo(s)	12	5,9	19	7,4	14	6,0	16	5,1	61	6,0
Não informado	3	1,5	7	2,7	3	1,3	8	2,5	21	2,1
Cônjuge	23	11,2	31	12,1	38	16,2	64	20,3	156	15,6
Sozinho(a)	8	3,9	17	6,6	9	3,8	26	8,2	60	5,9
Outros	17	8,3	17	6,6	11	4,7	33	10,4	78	7,7
Pai	5	2,4	9	3,5	4	1,7	5	1,6	23	2,3
Mãe	64	31,2	67	26,1	58	24,7	64	20,3	253	24,9
<b>Quantidade de pessoas na família</b>										
1 - 2	44	21,5	65	25,3	45	19,1	96	30,4	250	24,7
3 - 5	149	72,7	163	63,4	178	75,7	207	65,5	697	68,8
6 ou mais	12	5,9	29	11,3	12	5,1	13	4,1	66	6,5
<b>Tipo área residencial</b>										
Urbana	186	90,7	224	87,2	210	89,4	288	91,1	808	89,7
Rural	14	6,8	30	11,7	22	9,4	26	8,2	92	9,1
Comunidade Quilombola	0	0,0	2	0,8	1	0,4	0	0,0	3	0,3
Não informado	5	2,4	1	0,4	2	0,9	2	0,6	10	1,0
<b>Tipo de imóvel residencial</b>										

Próprio	134	65,4	168	65,4	163	69,4	193	61,1	658	65,0
Financiado	9	4,4	18	7,0	18	7,7	22	7,0	67	6,6
Alugado	23	11,2	36	14,0	35	14,9	51	16,1	145	14,3
Cedido ou Empréstado	34	16,6	29	11,3	17	7,2	42	13,3	122	12,0
Não informado	1	0,5	0	0,0	0	0,0	1	0,3	2	0,2
Outro	4	2,0	6	2,3	2	0,9	7	2,2	19	1,9
<b>Renda bruta Familiar</b>										
Sem informação	205	100,0	257	100,0	213	90,6	300	94,9	975	96,3
1 - 900	0	0,0	0	0,0	2	0,9	2	0,6	4	0,4
901 - 1200	0	0,0	0	0,0	1	0,4	5	1,6	6	0,6
1201 - 2200	0	0,0	0	0,0	6	2,6	4	1,3	10	1,0
Acima de 2201	0	0,0	0	0,0	13	5,5	5	1,6	18	1,8
<b>Renda Per Capita Familiar</b>										
Sem informação	205	100,0	257	100,0	213	90,6	300	94,9	975	96,3
1 - 0,230	0	0,0	0	0,0	1	0,4	2	0,6	3	0,3
0,231 - 0,380	0	0,0	0	0,0	4	1,7	3	0,9	7	0,7
0,381 - 0,680	0	0,0	0	0,0	6	2,6	5	1,6	11	1,1
Acima de 0,681	0	0,0	0	0,0	11	4,7	6	1,9	17	1,7
<b>Total geral</b>	<b>205</b>	<b>20,2</b>	<b>257</b>	<b>25,3</b>	<b>235</b>	<b>23,2</b>	<b>316</b>	<b>31,1</b>	<b>1013</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

Quanto ao acesso às tecnologias de informação e comunicação, quando perguntado se possui conhecimento em Informática, um percentual dos dados foram apresentados como “sem informação” (93,4%). Foi observado frequência bastante significativa entre aqueles que responderam possuir acesso diário à Internet (87,2%). A maioria informou não possuir computador (81,2%); 69,7% disseram não possuir *notebooks* e nem *netbooks* (90,0%), enquanto 66,8% declararam possuir um *smartphone*. O local de acesso à Internet está sem informação para 13,9% dos respondentes.

Vale ressaltar que a caracterização socioeconômica e educacional se refere ao recorte amostral de estudantes que estão matriculados e preencheram o formulário no momento de solicitação de algum tipo de auxílio ou bolsa estudantil. Observa-se que são estudantes com maiores dificuldades ao acesso tecnológico, ao conhecimento de idiomas e com pais com baixa escolaridade, fatores importantes que influenciam no processo de aprendizagem dos estudantes. De acordo com Brooke e Soares (2008), o background familiar ou socioeconômico influenciam na trajetória do estudante no espaço escolar.

Tabela 9 - Acesso às tecnologias de informação e comunicação dos estudantes que possuem informações socioeconômicas do IFBA *campus* Simões Filho - 2018 - 2021.

Característica	Ano de matrícula								Total	
	2018		2019		2020		2021			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Possui conhecimento informática</b>										
Não	5	2,4	3	1,2	0	0,0	0	0,0	8	0,8
Sim	38	18,5	19	7,4	2	0,9	0	0,0	59	5,8
Sem informação	162	79,0	235	91,4	233	99,1	316	100,0	946	93,4
<b>Frequência de acesso à internet</b>										
Diariamente	176	85,9	211	82,1	204	86,8	292	92,4	883	87,2
A cada dois dias	13	6,3	13	5,1	11	4,7	9	2,8	46	4,5
Semanalmente	8	3,9	21	8,2	12	5,1	5	1,6	46	4,5
Quinzenalmente	1	0,5	2	0,8	1	0,4	1	0,3	5	0,5
Mensalmente	5	2,4	6	2,3	6	2,6	4	1,3	21	2,1
Não acesso	2	1,0	4	1,6	1	0,4	5	1,6	12	1,2
<b>Quantidade de Computadores</b>										
Nenhum	170	82,9	222	86,4	185	78,7	245	77,5	821	81,2
Um	34	16,6	34	13,2	47	20,0	70	22,2	185	18,2
Dois	1	0,5	0	0,0	3	1,3	1	0,3	5	0,5
Três ou mais	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,1
<b>Quantidade de notebooks</b>										
Nenhum	147	71,7	191	74,3	172	73,2	196	62,0	706	69,7
Um	53	25,9	64	24,9	57	24,3	115	36,4	289	28,6
Dois	5	2,4	2	0,8	5	2,1	3	0,9	15	1,5
Três ou mais	0	0,0	0	0,0	1	0,4	2	0,6	3	0,3
<b>Quantidade de netbooks</b>										
Nenhum	191	93,2	245	95,3	201	85,5	275	87,0	912	90,0
Um	13	6,3	12	4,7	33	14,0	39	12,3	97	9,6
Dois	1	0,5	0	0,0	1	0,4	2	0,6	4	0,4
<b>Quantidade de smartphone</b>										
Nenhum	20	9,8	22	8,6	13	5,5	20	6,3	75	7,5
Um	130	63,4	164	63,8	168	71,5	215	68,0	677	66,8
Dois	25	12,2	34	13,2	31	13,2	41	13,0	131	12,9
Três ou mais	30	14,6	37	14,4	23	9,8	40	12,7	130	12,8
<b>Local de acesso à internet</b>										
Sem informação	29	14,1	34	13,2	29	12,3	48	15,2	140	13,9
Com informação	176	85,9	223	86,8	206	87,7	268	84,8	873	86,1
<b>Total geral</b>	<b>205</b>	<b>20,2</b>	<b>257</b>	<b>25,3</b>	<b>235</b>	<b>23,2</b>	<b>316</b>	<b>31,1</b>	<b>1013</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SUAP

## 6. CONSIDERAÇÕES: LIMITAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS

A análise inicial da situação do registro dos discentes cadastrados no SUAP no IFBA *campus* Simões Filho, teve por finalidade realizar um diagnóstico dos discentes matriculados nessa Instituição entre os de 2018 a 2021 com relação as características gerais, pessoais, além das características socioeconômicas. Outro ponto bastante importante estava em compreender quais dados são ou não preenchidos no Sistema, além de campos que são ou não obrigatórios, para fins de averiguar se há campos necessários e informações já preenchidas para produção e análise de dados e de indicadores educacionais e, caso necessário, sugerir novos campos e módulos no SUAP.

No decorrer do levantamento e tratamento das informações coletadas na base de dados do SUAP no IFBA *campus* Simões Filho, verificou-se que o ano de 2021 apresentou a maior frequência em relação ao número de matriculados. Uma importante informação diz respeito a situação do aluno com relação a categoria evasão. Entre 2018 e 2021, o percentual de evasão observado foi de 14,8%. A modalidade de ensino mais frequentes para o *campus* Simões Filho foram as de Técnico Integrado e Técnico Subsequente, apresentando percentuais iguais a 35,5% e 40,5%, respectivamente. Já dentre os cursos destacam-se os de Técnico em Eletromecânica (14,6%), Técnico em Mecânica Industrial (14,3%) e Engenharia Mecânica (12,5%). Um alto percentual dos estudantes que preencheram o questionário socioeconômico é negro (pretos e pardos, (86,6%), possuem idades entre 14 e 30 anos (77,1%), estudaram anteriormente em escola pública (80,3%) e residem na zona urbana do município (89,7%).

Um limitante é que somente 61,0% dos estudantes têm informações da situação familiar e socioeconômica, dados educacionais e de acesso às tecnologias de informação e comunicação. Há como desafio a melhoria no preenchimento das informações disponibilizadas dentro do SUAP, visto que é o sistema adotado pelo IFBA para a gestão dos dados acadêmicos de sua comunidade, sendo fonte para extração de dados para a alimentação do SISTEC e da PNP.

Desse modo, é possível pensar em estratégias que visem a melhoria na implementação do SUAP, tais como: maior atenção as variáveis que apresentaram deficiências quanto preenchimento das informações; revisão e

atualização das nomenclaturas dos cursos registrados no SUAP; maior padronização e uniformização das informações cadastradas/inseridas no sistema, capacitação voltado para os registradores acadêmicos, dentre outras melhoras.

O preenchimento completo das informações no SUAP será de extrema importância para retratar sistemicamente o perfil dos estudantes do IFBA *campus* Simões Filho, analisar dados para fins de produção científica e de indicadores educacionais, além de possibilitar a busca ativa para fins de implementação de políticas demandadas pela Instituição.

Como complemento a leitura deste documento referente as estatísticas dos discentes do IFBA *campus* Simões Filho, recomenda-se também a leitura do relatório a ser divulgado pela Coordenação de Avaliação e Sistematização das Informações (CASI), intitulado: Diagnóstico das Informações Registradas no Sistema Unificado de Administração Pública - SUAP (Ensino e Assistência Estudantil). Trata-se de um amplo estudo e investigação de forma detalhada dos dados dos discentes matriculados em todo o IFBA entre os anos de 2018 e 2021, cadastrados no SUAP e que trará informações complementares ao estudo deste relatório.

## REFERÊNCIAS

BROOKE, Nigel; SOARES, José Francisco (Org.). **Pesquisa em eficácia escolar**: origem e trajetórias. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

FARTES, V. L. B; MOREIRA, V. C. Instituto Federal da Bahia, 1909-2009: uma história em permanente reconstrução. In: FARTES Vera Lúcia Bueno; MOREIRA, Virilene Cardoso (org.). **Cem anos de educação profissional no Brasil**: História e memória do Instituto Federal da Bahia: (1909-2009). Salvador: EDUFBA, 2009.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: **manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, v. 1, 1999.

\_\_\_\_\_. **Resolução N° 04/2009**. Regulamentação interna do núcleo de apoio às pessoas com necessidades específicas – NAPNE \campus Barreiras. Disponível em:< em: [https://portal.ifba.edu.br/barreiras/ensino/napne-1/regulamentacao\\_atividade\\_do\\_napne.pdf](https://portal.ifba.edu.br/barreiras/ensino/napne-1/regulamentacao_atividade_do_napne.pdf)>. Acesso em: 27 fev. 2022.